

Рекомендации родителям «ИГРАЕМ И ПАМЯТЬ РАЗВИВАЕМ!»

Подготовила:
Учитель-дефектолог Трофименко Е.Н.



Хорошая память – залог успешной учебы и всей дальнейшей жизни ребенка. Память детей необходимо развивать с самого раннего возраста. При этом не стоит забывать, что ведущей деятельностью детей

дошкольного возраста является игра. Поэтому информацию, которую необходимо запомнить, лучше преподносить ребенку в игровой форме. Чтобы ребенку было интересней, можно предложить ему «побыть фотоаппаратом». Малыш может жестами изображать, как он делает снимки, а также озвучивать щелчок затвора. Игровая ситуация должным образом мотивирует ребенка и мобилизует его способности. Чем интереснее игра и ярче картинки, тем скорее ребенок запомнит новую информацию. Зная об этой особенности, родителям следует учитывать её при организации игр для развития памяти своего ребёнка — проводить увлекательные игры и занятия в соответствии с интересами малыша, подбирать яркий дидактический материал. Развивать память можно в различных жизненных ситуациях, практически везде: на улице во время прогулки, по пути в детский сад, в кровати перед сном... Основное правило при этом — заниматься с ребёнком с удовольствием! Занятия такого рода должны приносить ребенку радость и не быть скучными. Не надо принуждать, надо увлекать!

Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие разных видов памяти детей дошкольного возраста.

«Чемодан»

Цель: развитие слуховой памяти.

Количество игроков в этой игре может быть от 2 до 10. Первый говорит: «Я беру чемодан и кладу в него...огурец». Второй игрок продолжает: «Я беру чемодан и кладу в него огурец, дерево». И так далее. Каждый добавляет свое

слово к цепочке. Выигрывает тот, кто последним назовет правильно всю цепочку.

«Я положил в мешок»

Цель: развитие зрительной памяти.

Материал: мелкие игрушки, предметы, мешок.

Взрослый на глазах у ребёнка кладёт в мешок разные предметы; ребёнок должен вспомнить, что лежит в мешке и назвать.

«Карлсон расшалился»

Цель: развитие зрительной памяти.

Материал: игрушки.

Как играем: поставьте на стол 3-4 игрушки. Предложите ребёнку рассматривать их в течение одной минуты и запомнить их расположение. Затем перемешайте игрушки, сказав, что это Карлсон расшалился: все перемешал и улетел. Но он обещал вернуться. Ребенок должен все игрушки поставить на место так, как они стояли вначале.

Закрепляем: в такую игру можно играть каждый день по 5-10 минут, меняя игрушки.

Усложняем: если ребенок справляется с заданием, то можно увеличивать количество игрушек до 6-8 штук. Можно убирать их со стола по 1-2 штуки сразу.

«Как приготовить кофе?»

Цель: развитие памяти, наблюдательности, мышления, речи.

Количество игроков любое. Вспомните, что Вы делаете ежедневно или часто вместе с ребенком. Допустим, малыш видит, как приготавливается омлет на завтрак. Попросите ребенка рассказать Вам последовательность действий, которые при этом совершаются. Если ребенок затрудняется или говорит пока только слова, еще не составляя предложения, то начните сами, а ребенок пусть добавляет ключевое слово.

Например, спросите ребенка, как приготовить кофе?

Мама: «Сначала мы берем из шкафа чистую...»

Ребенок: «Кружку»

Мама: «Затем ложечкой насыпаем из баночки...»

Ребенок: «Кофе»

Мама: «А что потом?»

Ребенок: «Кладем ложечкой сахар, наливаем воду, размешиваем, наливаем молоко!»

Что еще можно спрашивать? Как почистить зубы? Как постирать одежду? Как поливать цветы и т.д.

Игра учит ребенка думать, тренирует память и наблюдательность. Играть можно в транспорте, в очереди и т.п.

«Запоминай-ка»

Цель: развитие зрительной краткосрочной памяти, образное мышление.

Материал: предметные картинки.

Как играем: разложите перед ребенком 5-6 предметных картинок (например: яблоко, мяч, корзинка, машинка, листик, морковь). Ребенок рассматривает их, называет. Через 2 минуты вы убираете их. Ребенок должен перечислить все, что он запомнил. Скорее всего, что-то он упустит, но не огорчайтесь и все равно похвалите ребенка. Это побудит его сыграть еще много раз.

А вы хотите, чтобы ваш ребенок запомнил все картинки? Придумайте с ним рассказ, в котором все они будут задействованы. Например: на машине везут яблоко и морковь. В корзину положили листья и пирог. Попробуйте, это должно помочь.

Закрепляем: играть в эту игру можно в любое свободное время, используя любые картинки, вырезанные из старых журналов.

Усложняем: можно брать большее количество предметных картинок. Ребенок называет те картинки, которые он запомнил, а вы — остальные. С каждым днем он будет запоминать все лучше.

Предложите ребенку каждую картинку представить, закрыв глаза.

«Повторяй-ка»

Цель: развитие зрительной памяти, мелкой моторики.

Материал: карандаш, бумага.

Как играем: нарисуйте простой узор, например: волнистая линия, ломаная линия, волнистая, ломаная и т. д. Ребенок должен рассматривать узор в течение 1-2 минут, затем вы прячете картинку, а ребенок по памяти рисует такой же.

Закрепляем: меняйте узоры. Например: две волнистые линии, одна ломаная, две волнистые, одна ломаная, геометрические фигуры и т. д.

Усложняем: постройте дом из кубиков: основание - куб, стены - кубики разного цвета, призма - крыша. Прикройте свой дом чем-нибудь, например платком, а ребенок по памяти построит такой же.

«Узор из пуговиц»

Цель: развитие зрительной памяти, произвольного внимания.

Материал: пуговицы, счетные палочки.

Как играем: выложите из пуговиц несложный узор. Дайте ребенку время рассмотреть его, затем накройте изображение листом бумаги. Предложите ребенку выложить такой же узор. Если он затрудняется, то помогите ему.

Откройте свой узор и сравните оба изображения. Не забывайте хвалить ребенка.

Закрепляем: выкладывать можно также узоры из счетных палочек на столе, на полу, обращая внимание на то, как они чередуются по цвету. Например, одна красная, одна синяя и т. д.

«Я знаю...»

Цель: развитие слуховой памяти, внимания, моторики.

Материал: мяч.

Предложить ребенку поиграть в старинную игру. Начать: «Я знаю три имени мальчиков...» Произнося каждое имя, делать хлопок мячом о пол или о стену. Теперь очередь ребенка назвать те имена, которые знает он. Это могут быть названия животных, цветов, деревьев, овощи, фрукты и т. п.

«Прогулка в картинках»

Цель: развивать зрительную и слуховую память и внимание.

Материал: бумага, карандаши.

Во время прогулки на улице нужно обращать внимание ребенка на дорожные знаки, рекламные щиты, можно беседовать с ребенком о том, зачем все это нужно. По возвращении домой попросите ребенка нарисовать те знаки, которые он запомнил.

«Следопыт»

Цель: развивать зрительную и слуховую память и внимание.

Взрослый показывает ребёнку игрушку и говорит, что сейчас её спрячет в комнате; ребёнок отворачивается, а взрослый прячет игрушку и затем предлагает её найти.

«Числа»

Цель: развивать слуховую память и внимание.

Как играем: Ребенку называют числа (до 3 – 5) и просят их воспроизвести. Количество чисел в ряду постепенно возрастает.

Также активному запоминанию способствует чтение (*особенно чтение стихов и их заучивание наизусть*). Чтение книг ребёнку положительно влияет на развитие словесно-смысловой памяти. Не бойтесь читать ту же самую сказку многократно, это только пойдёт на пользу. По окончании прочтения задавайте вопросы о прочитанном. Рассматривайте изображения. С малых лет показывайте ребёнку красочные иллюстрации, картинки, фотографии, репродукции картин и обсуждайте, что на них изображено. Пусть ребёнок детально опишет, что он видит. Такое упражнение развивает память, речь, а также художественное восприятие вашего ребенка.

Память ребенка на протяжении всего дошкольного возраста постоянно совершенствуется. Первоначально произвольное и механическое запоминание постепенно становится осознанным процессом, увеличивается объем памяти. Задача взрослого – в игровой форме помочь ребенку максимально раскрыть свои способности. Но не стоит забывать, что детство – это беззаботная счастливая пора, и перегружать ребенка постоянными упражнениями не нужно.

Интересных Вам игр!