

СОГЛАСОВАНО

Зам.зав. по УВР МБДОУ № 14 «Брусничка»

С.А. Лозовая

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №14 «Брусничка»

О.Ю. Никифорова

2023 г.

Перспективный план работы учителя-дефектолога Трофименко Е.Н. с родителями в разновозрастной группе (с 3-7 лет)
компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Цветик-семицветик»
на 2023 – 2024 учебный год

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ			
1. Проведение индивидуальных бесед с родителями. 2. Мониторинг педагогической компетенции родителей.	1. Проведение анкетирования для ознакомления с индивидуальными особенностями каждого ребенка – анкета №1. 2. Размещение на стенде консультации «Задержка психического развития. Что это?».	1. Проведение анкетирования для определения уровня педагогической грамотности родителей по основным направлениям коррекционной работы – анкета №2.	1. Индивидуальные беседы (консультации) с родителями по результатам комплексного дефектологического обследования детей, сбор анамнеза. 2. Методические рекомендации для родителей по выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми.
ОКТАБРЬ			
1. Индивидуальные консультации по запросу родителей, по результатам диагностики, с целью сбора анамнеза. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей в домашних условиях по лексической теме: «Фрукты. Сад»	1. Индивидуальные консультации по запросу родителей, по результатам диагностики, с целью сбора анамнеза. 2. Проведение родительского собрания на тему: «Организация коррекционно-образовательного сопровождения детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР».	1. Индивидуальные беседы. Ознакомление родителей с индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутом ребенка. 2. Методические рекомендации для родителей по выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми. 3. Оформление в группе «Математического уголка»	1. Размещение на стенде консультации «Развитие математических способностей у дошкольников с ЗПР» 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словаря и грамматических категорий у детей по лексической теме: «Дикие животные».

НОЯБРЬ			
1. Размещение папки-передвижки «Рекомендации родителям гиперактивных детей».	1. Размещение на стенде консультации «Математическое развитие детей в семье».	1. Размещение на стенде консультации «Фонематический слух – основа правильной речи».	1. Общее родительское собрание для родителей воспитанников групп компенсирующей направленности старшего дошкольного возраста (6-8 лет) «Преимственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника».
2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словаря и грамматических категорий у детей по лексической теме: «Домашние животные».	2. Методические рекомендации для родителей по выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми.	2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей по лексической теме: «Части тела. Ориентировка в сторонах собственного тела».	2. Размещение папки-передвижки «Игры для детей с СДВГ».
ДЕКАБРЬ			
1. Размещение папки-передвижки «Игры и упражнения для развития фонематического слуха».	1. Проведение семинара-практикума: «Играем в математику с удовольствием».	1. Размещение на стенде консультации «Учим математике играя».	1. Размещение на стенде консультации «Что делать по дороге в гости».
2. Рекомендации для родителей на тему: «Запоминаем стихи, рисуя».	2. Участие родителей и детей в международной интернет-олимпиаде для дошкольников «Солнечный свет» на тему «Математика вокруг нас».	2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словаря и грамматических категорий у детей по лексической теме: «Профессии».	2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словаря и грамматических категорий у детей по лексической теме: «Новый год».
ЯНВАРЬ			
1. Размещение папки-передвижки «Встали пальцы на зарядку! (пальчиковая гимнастика)».	1. Индивидуальные беседы (консультации) с родителями по результатам промежуточного обследования детей, с целью выявления динамики в развитии.	1. Индивидуальные беседы (консультации) с родителями по результатам промежуточного обследования детей, с целью выявления динамики в развитии.	1. Индивидуальные беседы (консультации) с родителями по результатам промежуточного обследования детей, с целью выявления динамики в развитии.
2. Родительское собрание для родителей детей 6-8 лет, проходящих ТПМПК по окончанию срока коррекционной работы «Готовность к школе воспитанников с особыми образовательными потребностями. Этапы прохождения ПМПК».	2. Участие родителей и детей в региональной викторине для дошкольников «Страна звуков и букв»	2. Участие родителей и детей в международном конкурсе «Познавательная математика».	2. Индивидуальные консультации для родителей детей, проходящих ТПМПК по окончанию срока коррекционной работы.
ФЕВРАЛЬ			
1. Создание лэтбока по развитию математических представлений «Островок Математика» (совместная деятельность педагога, родителей и детей).	1. Участие родителей и детей в региональном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»	1. Размещение папки-передвижки «Игры для детей и их родителей (развитие психических процессов: восприятия, памяти, внимания)».	1. Тематическая консультация и практикум «Развитие математических представлений у старших дошкольников с ЗПР с использованием игрового набора
		2. Размещение на стенде	

2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словаря и грамматических категорий у детей по лексической теме: <i>«Школа. Школьные принадлежности»</i> .	2. Индивидуальные консультации для родителей детей, проходящих ТПМПК по окончании срока коррекционной работы.	рекомендаций по развитию словарного запаса и грамматических категорий у детей по лексической теме: <i>«День защитника Отечества»</i> .	<i>«Дары Фрёбеля»</i> . 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словаря и грамматических категорий у детей по лексической теме <i>«Семья»</i> .
МАРТ			
1. Развлечение <i>«Математический КВН»</i> . 2. Индивидуальные консультации для родителей детей, проходящих ТПМПК по окончании срока коррекционной работы. .	1. Индивидуальные консультации для родителей детей, проходящих ТПМПК по окончании диагностического периода. 2. Размещение на стенде консультации <i>«Проблема речевой агрессии в педагогическом развитии»</i> .	1.Размещение на стенде рекомендаций по развитию словаря и грамматических категорий у детей по лексической теме: <i>«Мебель в доме»</i> . 2.Методические рекомендации для родителей по выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми.	1. Размещение на стенде <i>Методические рекомендации для родителей по познавательно-речевому развитию детей с ЗПР в домашних условиях</i> . 2. Оформить выставку работ детей и родителей по теме: <i>«Математическая игра своими руками»</i> .
АПРЕЛЬ			
1. Оформить выставку работ детей и родителей по теме: <i>«Математическая игра своими руками»</i> (продолжение). 2. Участие родителей и детей во всероссийской викторине для дошкольников <i>«Размышляем и считаем»</i>	1. Проведение родительского собрания: <i>«Итоги коррекционно-образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР»</i> . 2. Методические рекомендации для родителей по выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми.	1. Индивидуальные беседы об итогах коррекционного обучения за II период обучения. Знакомство с результатами диагностики. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словаря и грамматических категорий у детей по лексической теме <i>«Весна»</i> .	1. Индивидуальные беседы об итогах коррекционного обучения за II период обучения. Знакомство с результатами диагностики. 2. Тематическая консультация и практикум <i>«Составление описательных рассказов по картинке»</i> .
МАЙ			
1. Индивидуальные беседы об итогах коррекционного обучения за II период обучения. Знакомство с результатами диагностики. 2.Методические рекомендации для родителей по выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми.	1.Размещение на стенде рекомендаций по развитию словаря и грамматических категорий у детей по лексической теме: <i>«Продукты питания»</i> . 2.Методические рекомендации для родителей по выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми.	1. Индивидуальные беседы с родителями об итогах коррекционной работы и закреплении полученных знаний, умений и навыков в летний период. 2. Размещение на стенде рекомендаций по развитию словаря и грамматических категорий у детей по лексической теме: <i>«Насекомые»</i> .	1. Индивидуальные беседы с родителями об итогах коррекционной работы и закреплении полученных знаний, умений и навыков в летний период. 2.Размещение на стенде консультации <i>«Закрепление ЗУН с ребенком по рекомендациям учителя-дефектолога в домашних условиях в летний период»</i> .