

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

«УЧИМ РЕБЁНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ КОРОТКИЕ РАССКАЗЫ».

Подготовила:

Учитель-дефектолог Трофименко Е.Н.

Заботливые родители рано начинают читать своим малышам детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь ребенка стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать. Именно пересказ вызывает наибольшие трудности у детей в начальной школе.

Если ребенку много читать и целенаправленно развивать умение пересказывать то, что он видел и слышал, то основы связной речи у такого ребенка постепенно сформируются. Главное, наберитесь терпения и не бросайте начатое дело, даже если результат не будет виден сразу.

Предлагаю вашему вниманию короткий рассказ «Весна». До начала чтения рассказа объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую ребенка к содержанию произведения.

Пришла весна. Солнышко греет. Снег тает. Текут ручейки. Много воды. Радуются дети — можно пускать по воде лодочки, шлёпать по лужам в резиновых сапогах. Радуются деревья — они попьют талой воды и будут зеленеть и цвести. Радуются грачи — в мокрой земле на полях много червяков. Грачи сыты. Радуются воробьи. Они пьют воду, купаются в лужах и громко чирикают: «Весна пришла!»

Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребенок. Следите, чтобы ответы были полными:

- *После какого времени года наступает весна?*
- *Что делает солнышко?*
- *Что происходит со снегом?*
- *Кому нужна талая вода?*
- *Чему радуются дети?*
- *Для чего нужна вода деревьям?*
- *Почему радуются грачи?*
- *Зачем грачам червяки?*
- *Кто купается в лужах?*

При ответе на вопросы, пусть ребенок пользуется наглядным материалом (картинками), так как детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.



После того, как ребенок ответил на вопросы, полезно поиграть в словесные и развивающие игры по теме рассказа. Такие игры увлекают детей, расширяют кругозор, тренируют память, развивают мышление, обогащают речь ребенка и помогут более точно передать содержание рассказа.

❖ Назови весенние месяцы.

❖ Подбери признаки:

Весеннее солнце какое? ... (Тёплое, ласковое, высокое, долгожданное.)

Весеннее небо какое? ...

Весенний снег какой?

Ручьи какие? ...

Деревья какие? ...

Листья какие? ...

❖ Расставь слова по порядку так, чтобы получились предложения:

1. *Воробей из воды пьёт лужи.*

2. *Дети по шлёпают лужам.*

❖ Подбери обобщающее понятие:

Лето, зима, весна, осень — это (времена года)

Март, апрель, май — это

Понедельник, вторник, среда — это

Утро, день, вечер, ночь — это

❖ Образуй новое слово:

Сапоги из резины (какие?) резиновые. Лодочка из бумаги (какая?)

Скворечник из дерева (какой?)

❖ Подбери нужное местоимение к каждому предложению, соедини линией.

<i>Вы</i>	<i>шлёпаю по лужам.</i>
<i>Он</i>	<i>шлёпаешь по лужам.</i>
<i>Они</i>	<i>шлёпаем по лужам.</i>
<i>Я</i>	<i>шлёпаете по лужам.</i>
<i>Мы</i>	<i>шлёпают по лужам.</i>
<i>Ты</i>	<i>шлёпает по лужам.</i>

❖ Подбери по смыслу нужное слово-действие.

Весной солнышко (греет, светит...)

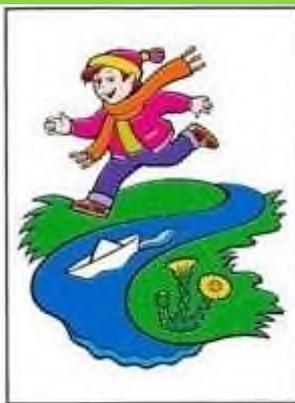
Весной снег

Весной к нам ... птицы.

Весной на деревьях ... почки.

Из почек ... листочки.

❖ Какой признак лишний. Почему?



❖ Соедини слова с подходящими картинками.

МОЙ

МОЯ

МОИ

МОЁ



После игровых упражнений взрослый еще раз читает рассказ, т.к. многим детям необходимо напомнить последовательность событий. Только после этого попросите пересказать прочитанное с опорой на наглядность.

Такой алгоритм действий развивает у ребенка:

- умение слушать художественный текст и реагировать на его содержание;
- следить за развитием сюжета;
- формировать эмоциональное восприятие произведения и интерес к нему;
- учит отвечать на вопросы по его содержанию;
- стимулирует ребенка повторять отдельные слова и выражения из текста;
- учит пересказывать содержание текста, с опорой на игровой материал и картинки;
- развивает память, внимание, мышление.

Уважаемые родители, знакомьте ребенка с детской литературой! Старайтесь ежедневно прочитывать детям хоть несколько страниц, рассматривайте картинки к прочитанному тексту, описывайте их, задавайте ребенку вопросы по тексту. Ведь научиться пересказывать прочитанное детям нелегко. А иметь возможность поделиться тем, что ты узнал из книг, очень приятно.

Успехов Вам и Вашим детям!