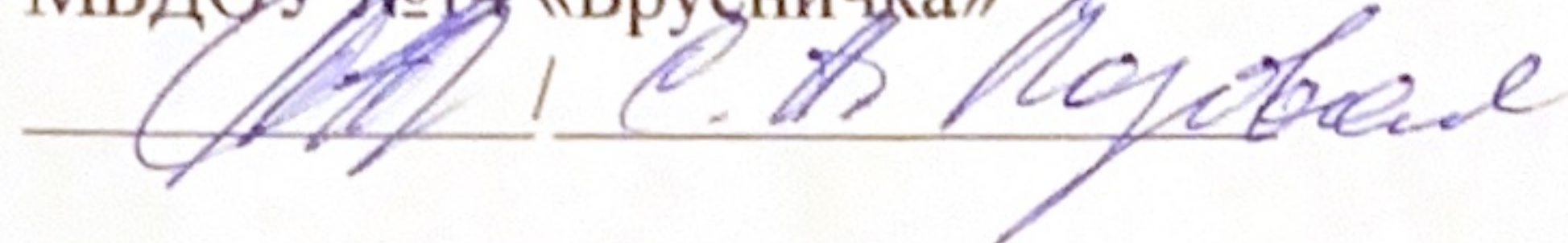


Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию
Сурук Ларисы Николаевны
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2024– 2025 учебный год

Тема: «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с русскими народными сказками»

Актуальность:

Современный мир требует от воспитателя формирования всесторонне развитой личности дошкольника. Всем известно, что формирование личности дошкольника происходит в семье и детском саду.

Дошкольный возраст - важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению.

Сказка является мощным средством, помогающим формировать моральные качества ребёнка. Композиция сказки, яркое противопоставление добра и зла, выразительный язык, динамика событий, доступные пониманию ребенка - все это делает сказку незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности дошкольника.

Под влиянием современных, далеко не нравственных мультфильмов у детей искажаются представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Проводя наблюдение за детьми, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь сверстнику в трудной ситуации.

Для решения данной проблемы выбрала работу по ознакомлению детей с русскими народными сказками, т.к. считаю, что сказки близки мышлению ребенка, его представлению.

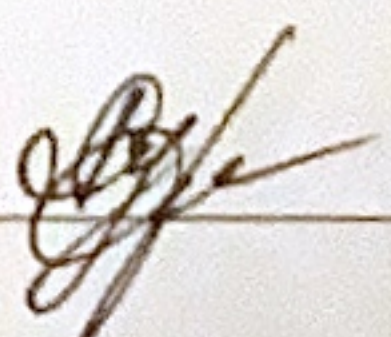
Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования: воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с русскими народными сказками.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме самообразования.
2. Разработать плана работы на год.
3. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
4. Побуждать детей к слушанию русских народных сказок.
5. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
6. Разработать диагностические методы и игровые тесты, направленные на исследование позитивного влияния русских народных сказок на воспитание нравственных качеств младших дошкольников.
7. Подобрать консультации для родителей по данной тематике.
8. Определить эффективность использования русских народных сказок для развития нравственных качеств в процессе специально организованной деятельности детей.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Практический выход</i>
Сентябрь	Изучение методической литературы и Интернет-ресурсов по теме. Проведения диагностического исследования, используя метод наблюдения, беседы.	Составление картотек
Октябрь	Прохождение курсов по теме самообразования.	Удостоверение
Ноябрь	Разработка консультаций для воспитателей.	Консультация для воспитателей: «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с русскими народными сказками»
Декабрь	Подбор материала для оформления папки – передвижки для родителей «Значение сказки в жизни ребёнка»	Папка-передвижка «Значение сказки в жизни ребёнка»
Январь	Совместное посещение Сургутской Филармонии: родители, дети, педагоги.	Просмотр русской народной сказки.
Февраль	Участие в вебинаре по теме самообразования	Сертификат
Март	Организация выставки родители и дети: «Наши любимые сказки»	Рисунки, поделки.
Апрель	Распространение опыта работы на интернет-сайтах	Свидетельство о публикации
Май	Обобщение опыта по теме самообразования.	Выступление на педсовете.

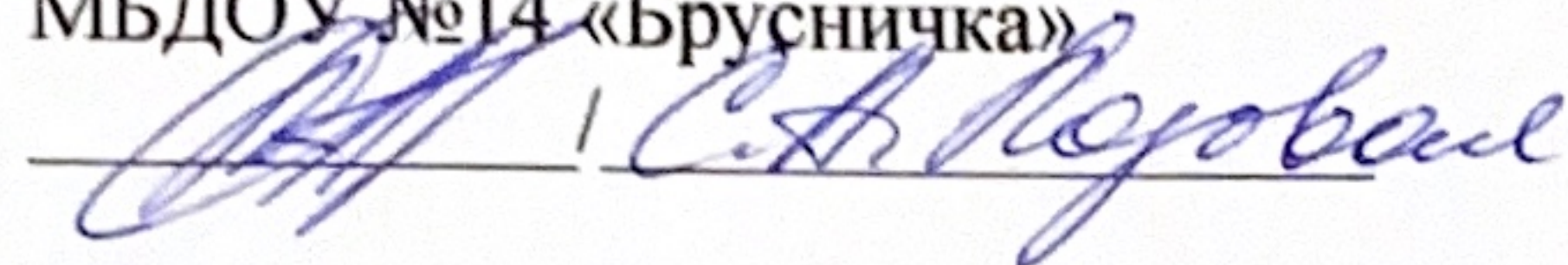
Форма предоставления результатов: презентация.

 / Л.Н.Сурук

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию
Сурук Ларисы Николаевны
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2023– 2024 учебный год

Тема: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников»

Актуальность:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труду взрослых, к защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования: воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме самообразования.
2. Разработать плана работы на год.
3. Пополнить предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Подобрать консультации для родителей по данной тематике.
5. Разработать цикл конспектов занятий, бесед по нравственно-патриотическому воспитанию для дошкольников.
6. Подобрать детские художественные произведения.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Практический выход</i>
Сентябрь	Изучение методической литературы и Интернет-ресурсов по теме. Проведения диагностического исследования, используя метод наблюдения, беседы.	Составление картотек
Октябрь	Прохождение курсов по теме самообразования.	Удостоверение
Ноябрь	Разработка памятки для воспитателей.	Памятка для воспитателей «Как воспитать у дошкольников чувство патриотизма»
Декабрь	Подбор материала для оформления папки – передвижки для родителей «Значение сказки в жизни ребёнка»	Папка-передвижка «Значение сказки в жизни ребёнка»
Январь	Разработать буклет для воспитателей.	Буклет: «Обычай и традиции русского народа»
Февраль	Участие в вебинаре по теме самообразования	Сертификат
Март	Подготовка к проведению деловой игры совместно с педагогами.	Проведение деловой игры: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
Апрель	Распространение опыта работы на интернет-сайтах	Свидетельство о публикации
Май	Обобщение опыта по теме самообразования.	Отчет о проделанной работе в форме аналитической справки.

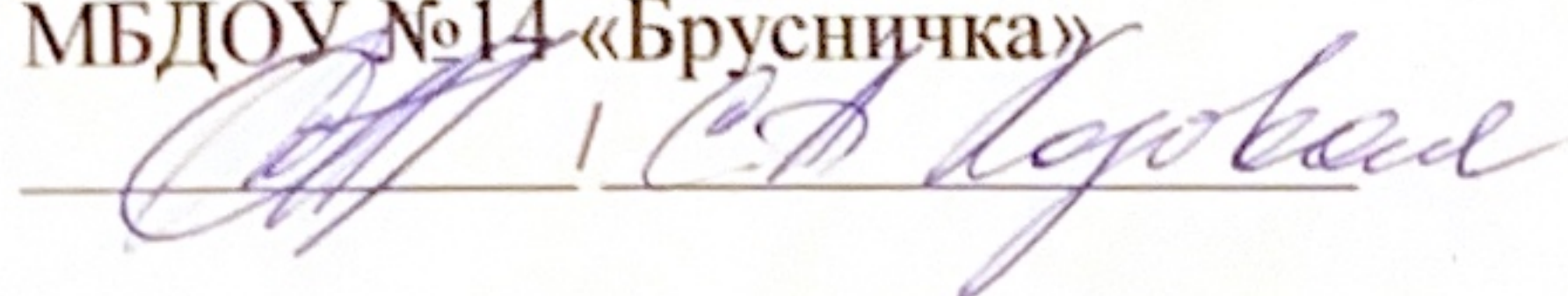
Форма предоставления результатов: презентация

 /Сурук Л.Н.

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию
Сурук Ларисы Николаевны
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2022-2023 уч.г.

Тема: «Развитие связной речи посредством использования мнемотехники.

г. Сургут, 2022г.

1. Образование: высшее

Сургутский Государственный Педагогический Институт. Педагог дошкольного образования по специальности: «Педагогика и методика дошкольного образования»

2. Стаж педагогической работы: 6 лет

3. Квалификационная категория: нет

4. Курсы повышения квалификации:

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Дефектология» (1320 часов) 2021г.

5. Тема самообразования

«Развитие связной речи у детей посредством использования мнемотехники».

6. Цель:

- изучить способы, методы, приёмы активизации речи детей;
- обогатить пассивный и активный словарь посредством использования мнемотаблиц .

7. Задачи:

- расширять словарный запас детей, за счет использования мнемотехник;
- использовать различные способы словообразования и словоизменения;
- учить использовать в речи распространенные предложения;
- развивать психические процессы.

Актуальность: использования мнемотехники в речевом развитии детей дошкольного возраста заключается в том, что данная технология облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения нового материала, повышая интерес к познавательной деятельности; используя графическую аналогию, ребенок учится выделять главное, систематизировать и анализировать новые знания.

8. Основные вопросы, намеченные для изучения:

Провести мониторинг образовательного процесса по разделу «Речевое развитие».

9. План работы по теме самообразования:

Месяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родителями
Сентябрь	«Здравствуй осень золотая» Чтение сказок, стихов, рассматривание картинок об осени.	Оформление папки-передвижки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Изучение методической литературы по данной теме.	Консультация для родителей: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»
Октябрь	Знакомство с мнемодиаграммами по текущей лексической теме.	Методическая консультация: «Познавательное-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»	Занятия по развитию речи в детском саду // Под ред. О. С. Ушаковой. - М., 1993.	Анкетирование для родителей: «Рассказы по картинкам»
Ноябрь	«Одежда, обувь, посуда» (знакомство с мнемодиаграммой по теме недели)	Консультация: «Речевые игры»	Глухов В. П., Труханова Ю. А. Наши дети учатся сочинять и рассказывать. - М., 2003.	Папка-передвижка: «Речевые игры и способы их проведения»
Декабрь	«Зима и зимующие птицы родного края» беседы о зиме, чтение и заучивание стихов с помощью мнемодиаграмм.	Консультация: «Развитие речи и мышления детей посредством мнемодиаграмм»	Занятия по развитию речи в детском саду // Под ред. О. С. Ушаковой. - М., 1993.	Родительское собрание на тему: «Развитие речи и мышления детей через ознакомление с окружающим миром».
Январь	«Дикие и домашние животные» чтение сказок, рассказов, пробное составление мнемодиаграмм.	Консультация: «Готов ли ваш ребенок к школе»	Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. - М.: Просвещение, 1982.	Папка-передвижка: «Речевые игры по дороге в детский сад»
Февраль	«Профессии людей» сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Кто кем хочет быть?»	Консультация: «Упражняем детей в словообразовании»	Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова «Логопедические задания для развития речи детей»	Консультация для родителей: «Роль игры в развитии речи детей»
Март	«Пришла весна» рассказывание по мнемодиаграммам	Консультация: «Роль семьи в развитии речи детей»	Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. - СПб.: Союз, 1997.	Консультация для родителей: «Роль семьи в развитии речи детей»
Апрель	«Наши домашние	Консультация:	Максакова А. И.	Индивидуальные

	любимцы» чтение художественной литературы о животных, составление описательных рассказов по мнемотаблицам.	« Как сочетать совместную деятельность и самостоятельность ребенка при выполнении заданий дома»	Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателей дет. сада. - М.: Просвещение, 1982. - 159с.	беседы с родителями на тему: «Проблемы развития речи детей»
Май	Диагностика речи детей.	Предоставление результатов диагностики с детьми.	Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. - М.,	Родительское собрание на тему: «Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром. Результаты диагностики.

10. Предполагаемый результат.

Развитие активного словаря детей через разные виды совместной и самостоятельной деятельности.

11.Форма предоставления результатов: Фотоотчёт, публикация на сайте ДОУ.

12. Литература:

1. Выготский Л. С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика, 1991. - 479с.
2. Запорожец А. В. Избранные психологические труды. Развитие произвольных движений. - М.: Педагогика, 1986. - 316с
3. Козлова С. А. Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. -М.: линка-пресс, 2000. – 225 с
4. Лямина Г. Учимся говорить и общаться // Дошкольное воспитание. - 2006. - №4. - С.105-112.
- 5.Т.Ю.Бардышева , Е.Н.Моносова « Логопедические задания для развитие речи детей»

Дата 24.10.2022

Подпись педагога 