

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 «БРУСНИЧКА»
(МБДОУ №14 «Брусничка»)**

ПРИКАЗ

29.11.2023

№ ДС14-11-240/3

г. Сургут

Об организации и проведении
общего родительского собрания

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения, годового плана работы на 2023-2024 учебный год и с целью реализации плана работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести общее родительское собрание «Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника» для родителей (законных представителей) воспитанников для групп компенсирующей направленности, в срок 30.11.2023, Ответственный: Лозовая С.А., заместитель заведующего по УВР.
2. Утвердить план проведения родительского собрания, согласно приложению.
3. Воспитателям групп обеспечить явку родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста от 6,5 до 8 лет.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
6B9538334B2FA00769DED3D155D47128
Владелец:
Никифорова Ольга Юрьевна
Действителен: 13.01.2023 с по 07.04.2024

О.Ю. Никифорова

План проведения общего родительского собрания
«Преемственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха
будущего первоклассника»

№ п/п	Тема	ФИО выступающего, должность
1.	Приветственное слово	Никифорова О.Ю., заведующий МБДОУ №14 «Брусничка»
2.	Готовность к школе воспитанников с особыми образовательными потребностями	Савчук И.Л., учитель-дефектолог, Трофименко Е.Н., учитель-дефектолог, Загидуллина Ю.М., учитель-дефектолог, Уварова С.В., учитель-дефектолог
3.	Об услугах, предоставляемых БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр»	Представители БУ ХМАО-Югры «Сургутский реабилитационный центр»
4.	Правила приема, организация и осуществление образовательной деятельности в КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Цыганкова В.А., директор КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Казиева О.В., заместитель директора по учебной работе КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5.	Особенности организации коррекционно-образовательной работы в начальной школе	Васильева Н.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ НШ №30
6.	Разное	Лозовая С.А., заместитель заведующего по УВР МБДОУ №14 «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №14 «Брусничка»
С.А. Лозовая
«14» 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ №14 «Брусничка»
О.Ю. Никифорова
«14» 09 2023г.

Перспективный план работы учителя – дефектолога Савчук И.Л. с родителями
в разновозрастной группе (4-7 лет) компенсирующей направленности
для детей с ЗПР «Подсолнух» на 2023-2024 учебный год

№	Формы работы	Задачи и содержание	Сроки
1.	Индивидуальные беседы.	Информирование родителей о результатах обследования. Сообщение знаний родителям об индивидуальных особенностях развития детей с ЗПР, обучение коррекционным приемам работы в семье. По запросам родителей.	В течение года (по мере необходимости).
2.	Анкетирование и опросы.	Выявление уровня родительской мотивации, заинтересованность в совместной коррекционной работе по преодолению задержки психического развития. Адекватность родительской оценки восприятия ребенка, его возможностей. Знакомство с индивидуальными особенностями ребенка и семьи, основными приоритетами семейного воспитания для создания максимально благоприятных условий пребывания ребенка в ДОУ. Изучение опроса родителей по вопросам готовности ребенка к школе. Разработка дальнейших перспектив в работе.	Сентябрь В течение года (по мере необходимости).
3.	Родительские собрания.	<i>Тема: Знакомство с содержанием и особенностями коррекционной работы в группе детей с ЗПР.</i> <u>цель</u> : ознакомление родителей с результатами диагностики: раскрытие основных отклонений в развитии детей, причины их возникновения, степень отставания от нормы, необходимость совместных усилий в преодолении нарушений, определение путей решения проблем (ознакомление с планом работы на этот период, его задачами, содержанием). Формирование мотивационного отношения родителей к коррекционной работе с детьми. <i>Тема: Формирование коммуникативно-речевой активности, деятельности у детей с ЗПР.</i> Цель: Ввести родителей в ход работы по формированию коммуникативно-речевой активности детей. <i>Тема: Итоговое – по результатам работы (коррекционной) с детьми.</i> Цель: Отчет о проделанной работе, наметить новые задачи развития детей. Подведение итогов обучения за год, даются рекомендации по закреплению пройденного материала в летний период.	Октябрь Конец января – начало февраля Май - июнь
4.	Открытые	1.Интегрированное занятие по лексической теме.	Ноябрь

№	Формы работы	Задачи и содержание	Сроки
4.	Открытые занятия.	1.Интегрированное занятие по лексической теме. (с включением фрагментов занятий всех специалистов). 2.Открытое занятие по аппликации с использованием нетрадиционных методов «Ателье верхней одежды». 3.Открытое логопедическое занятие по развитию речевого (фонематического) восприятия и развитию речи «Дифференциация звуков С-Ш». 4.Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений «Сложение. Вычитание».	Ноябрь Январь Февраль Март
5.	Родительские пятиминутки.	Знакомство родителей с основными приемами обучения, подбором материала, а также с требованиями, предъявляемыми к детям во время занятий.	Еженедельно вторая половина дня
6.	Стенгазеты.	Поздравления с праздником. Объявления, просьбы, информация. Сообщения, чем будет заниматься группа в данном месяце, полезные советы. Планы мероприятий, при подготовке к различным датам.	Ежемесячно.
7.	Коррекционная библиотечка.	Ознакомление родителей с коррекционной, педагогической, психологической литературой по различным проблемам. Предоставление различных дидактических пособий, компьютерных материалов и игр.	По запросу родителей в течение года.
8.	Консультации (стенды, папки-передвижки, Памятки.)	1. «Воспитание дружеских отношений в игре» 2. «Ребенок с ЗПР» 3. «Тревожат ли вас речевые проблемы ребенка?» 4. «Какие игрушки необходимы детям?» 5. «Советы родителям» (по темам недели) 6. «Выполнение домашнего задания 7. «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью» 8. «Тренируем внимание» 9. «Игры, которые заставляют думать» 10. «Речевые игры дома» 11. «Рекомендации. Подготовка к школе» 12. «Речь будущего школьника. Чему еще нужно научиться?» 13. «Первые правила, обязательные для успешного обучения чтению» 14. «Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей». 15. «Правильное речевое воспитание» 16. «Компьютер: за и против» 17. «Положи свое сердце у чтения» 18. «Пять правил родителям первоклассника» 19. «Рекомендации на лето» 20. Профиль психического и познавательного развития ребенка	В течение года

№	Формы работы	Задачи и содержание	Сроки
		21. «Правильное написание цифр»	
9.	Консультирование	По запросам родителей	В течение года
10.	Тетрадь для рекомендаций родителям.	Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению задержки и речевых дефектов у детей. Ознакомление родителей с планом работы, с тем, какие трудности встречаются у детей, закрепление и уточнение полученных знаний, речевых умений и навыков.	Еженедельно
11.	Дни открытых дверей.	Знакомство с основными дефектологическими и логопедическими приемами, с условиями воспитания и коррекции. Преодоление трудностей, встречающихся в процессе выполнения домашних заданий. Обмен информацией и опытом между родителями.	Ежемесячно.
12.	Совместное оформление пособий. Участие в конкурсах.	Привлечение родителей к участию в работе коррекционной группы и детского сада. Коррекция психических процессов и закрепление и обогащение словаря, грамматического строя, связной речи. Формирование интереса к занятиям. Побуждение родителей участвовать в коррекционной работе.	В течение года.
13.	Организация тематических выставок.	«Книга в нашей семье». Развитие педагогической грамотности родителей, обмен опытом при воспитании ребенка с ЗПР. Привитие детям любви к книге. «Народные традиции семьи». Приобщение, обмен опытом о семейных традициях. «Растим здоровых малышей» Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Ноябрь. Январь. Апрель.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №14 «Брусничка»

С.А.Лозовая

«09» 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №14

«Брусничка»

О.Ю. Никифорова

«09» 2022г.



Перспективный план работы учителя – дефектолога Савчук И.Л. с
родителями в разновозрастной группе (4-7 лет) компенсирующей
направленности для детей с ЗПР «Подсолнух»
На 2022-2023 учебный год

№	Проводимые мероприятия	Срок реализации
1	➤ Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза.	Сентябрь
2	➤ Индивидуальные консультации по результатам диагностики и коррекционно-педагогической работы с детьми	Сентябрь
3	➤ Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей	Сентябрь-октябрь
4	Родительские собрания: • «Задачи воспитательно-образовательной и коррекционно-педагогической работы на учебный год» «Подготовка к ПМПК. • «Подготовка детей к поступлению в школу, формирование у детей положительной мотивации учебной деятельности» • «Подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период».	Октябрь Февраль
5	➤ Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года
6	➤ Оформление папок – передвижек «Учите, играя», «Игры и упражнения для развития зрительно- моторной координации», «Грамматически правильная речь, залог успешного обучения в школе», «Развитие логического мышления у детей», «Скоро в школу», и др.	В течение года
7	➤ Информационный уголок для родителей. Оформление печатных консультаций.	В течение года

№	Проводимые мероприятия	Срок реализации
7	«Методы, повышающие познавательную активность дошкольников», «Расскажу о школе», «Все о компьютерных играх», «Развиваем фонематический слух детей», «Обучение грамоте в подготовительной группе», «Условия успешной отработки домашних занятий», «Готовность к школе. Современные представления» и т.д.	
8	➤ Памятки для родителей «Культура речи в семье», «Приемы развития активного словаря»	В течение года
9	➤ Информационные дни – знакомство с литературой для родителей по воспитанию и развитию детей.	В течение года
10	➤ Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных занятий.	В течении года
11	➤ Проведения мастер - класса	Декабрь, Февраль
12	➤ Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПК (разъяснительная работа, консультации).	Январь, февраль

