



**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»  
Факультет психологии и педагогики**

## **Ценностные ориентиры профессионального становления педагога**

**19 мая 2023 года**

**Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция  
(с международным участием)**

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 мая 2023 г.

**Время работы конференции местное (+2 часа к Москве)**

10:00 – 10:10	Открытие конференции «Ценностные ориентиры профессионального становления педагога» <i>Место проведения: г. Сургут, ул. Артема, корпус 2 В, д.9, ауд. 3206 (конференц-зал)</i>
10:10 – 12:00	Пленарное заседание конференции
12:00 – 12:30	Перерыв
12:30 – 18:00	Работа секций
18.00-18.30	Подведение итогов конференции

### РЕГЛАМЕНТ

Выступление на пленарном заседании – до 20 минут

Выступление на секции до 7 минут

## ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Засыпкин В.П., д.соц.н., доцент, ректор БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
2. Власова О.В., к.соц.н., доцент, проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
3. Толмачева В.В., к.п.н., доцент, декан факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
4. Абрамовских Н.В., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
5. Ниязова А.А., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
6. Носова Л.Н., к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
7. Абашина Валентина Васильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
8. Алексеева О.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
9. Арасланова А.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
10. Асланова Алия телман кызы, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
11. Багнетова Е.М., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
12. Бакшеева Э. П., к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
13. Боброва А.А., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
14. Гагай Валентина Васильевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
15. Егорова Г.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
16. Жаворонко Е.С., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
17. Зырянова С.М., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
18. Капустина Н.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
19. Коротовских Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
20. Лашкова Л.Л., д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
21. Ротова Н.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
22. Синябрюхова Вера Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
23. Филиппова А.Р., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
24. Шанц Е.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

25. Якоб С.А., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

## **19 НОЯБРЯ**

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

#### **ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА:**

**Толмачева Вера Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент декан факультета Психологии и Педагогики БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

#### **Докладчики:**

- **Казаева Евгения Анатольевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор ФГАОУ ВО УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г.Екатеринбург.

**От идеала к реальности: проблемы формирования гражданской идентичности в вузах.**

- **Шibaева Людмила Васильевна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут

**Психологические механизмы возникновения и дифференциации «рекордных целей» учащихся в условиях развивающей практики образования**

- **Ниязова Амина Абтрахмановна**, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

**Формирование социально-экологических ценностей в профессиональной подготовке будущего педагога**

- **Лашкова Лия Луттовна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут

**Ценностные ориентиры профессионального становления будущего педагога дошкольного образования**

- **Арасланова Анастасия Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут

**Виртуальный педагогический класс как форма профессионального самоопределения старшеклассников**

### Секции:

<i>секция</i>	название	Время работы
<i>Секция 1.</i>	Дошкольное образование: стратегические направления развития и методы реализации	<b>12.50 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/surgpu/467992133">https://events.webinar.ru/surgpu/467992133</a>
<i>Секция 2.</i>	Проблема достижения качества результатов образования в современной начальной школе	<b>12.50 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/40907651/380474089/session/657562488">https://events.webinar.ru/40907651/380474089/session/657562488</a>
<i>Секция 3</i>	Технологии профессиональной подготовки будущих педагогов	<b>12.30 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/surgpu/1477363732">https://events.webinar.ru/surgpu/1477363732</a>
<i>Секция 4</i>	Инклюзивное образование: стратегические направления развития и методы реализации	<b>12.50 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/surgpu/276590875">https://events.webinar.ru/surgpu/276590875</a>
<i>Секция 5</i>	Актуальные вопросы теории и практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<b>17.00 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/surgpu/1228656693">https://events.webinar.ru/surgpu/1228656693</a>
<i>Секция 6</i>	Аспекты модернизации образовательного пространства	<b>12.50 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/surgpu/1626157728">https://events.webinar.ru/surgpu/1626157728</a>
<i>Секция 7</i>	Актуальные проблемы теории и практики подготовки дефектологов	<b>12.50 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/surgpu/905399645">https://events.webinar.ru/surgpu/905399645</a>
<i>Секция 8</i>	Современное детство: условия, качество, перспективы	<b>12.50 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/surgpu/1428246">https://events.webinar.ru/surgpu/1428246</a>
<i>Секция 9</i>	Цифровая образовательная среда образования: проблемы создания и перспективы развития	<b>12.50 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/surgpu/850266255">https://events.webinar.ru/surgpu/850266255</a>
<i>Секция 10</i>	Профессиональная ориентация обучающихся на психолого-педагогическую деятельность	<b>12.50 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/surgpu/592998179">https://events.webinar.ru/surgpu/592998179</a>
<i>Секция 11</i>	Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации	<b>12.50 ссылка</b> <a href="https://events.webinar.ru/surgpu/1603865424">https://events.webinar.ru/surgpu/1603865424</a>

## Секция 1.

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(301)

Ссылка на подключение:

<https://events.webinar.ru/surgpu/467992133>

Модераторы:

*Зырянова Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Шанц Евгения Альфридовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

**1. Абдулжалилова Марьяна Салавутдиновна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Сказка», г. Белоярский, Российская Федерация.**

**Самоценность как основа экологического мировоззрения педагога.**

**2. Акулова Вероника Дмитриевна, магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.**

**Профессионально-личностное развитие молодых педагогов ДОО: теоретические аспекты.**

**3. Арнаут Александра Николаевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад №25 «Родничок», г. Сургут, Российская Федерация.**

**Сотрудничество с родителями и педагогами ДОО в коррекционно-развивающей работе.**

**4. Коршунова Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №25 «Родничок», г. Сургут, Российская Федерация, Ферзалиева Анжела Тельмановна, кандидат педагогических наук, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №25 «Родничок», г. Сургут, Российская Федерация.**

**Организация театрализованной деятельности в ДОО: из опыта работы.**

**5. Мавлютова Ляйсан Зиферовна, воспитатель МБДОУ детский сад «Теремок», п.г.т. Белый Яр, Сургутский район, Российская Федерация; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.**

**К вопросу о реализации парциальной программы «Социокультурные истоки» в практике работы ДОО.**

**6. Московец Оксана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Волчок», г. Сургут, Российская Федерация.**

**Педагогическая находка в дошкольном образовании - «Лабиринт 4К».**

**7. Новикова Юлия Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Гусельки», г. Югорск, Российская Федерация.**

**Личный бренд педагога дошкольного образования: возможности и риски.**

**8. Суханюк Ирина Евгеньевна, заместитель заведующего по УВР МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад «Сказка», г. Губкинский, Российская Федерация. Создание условий в ДОО для ранней профориентации детей дошкольного возраста.**

**9. Шалаева Лариса Викторовна, заместитель директора МАДОУ «Детский сад №26 «Радость», г. Нефтеюганск, Российская Федерация.**

**К вопросу об обучении детей дошкольного возраста игре в шахматы.**

**10. Якимова Ирина Анатольевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №26 «Радость», г. Нефтеюганск, Российская Федерация.

**Профессиональный конкурс – от идеи до воплощения.**

**11. Верещагина Виктория Алексеевна**, воспитатель МБДОУ №28 «Калинка», г. Сургут, Российская Федерация.

**Оркестровая деятельность в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.**

**12. Кочамай Юлия Германовна**, воспитатель МБДОУ №28 «Калинка», г. Сургут, Российская Федерация.

**Внедрение в контекст ООПДО парциальной авторской программы патриотического воспитания детей от 3 до 7 лет «Юный патриот».**

**13. Губайдуллина Гузель Ильфатовна**, воспитатель МБДОУ №28 «Калинка», г. Сургут, Российская Федерация.

**Организация и проведения прогулок в дошкольной образовательной организации с использованием метеостанции.**

**14. Бахмач Анастасия Сергеевна**, ассистент кафедры педагогики Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

**Достижение целевых ориентиров дошкольного образования: приобщение дошкольников к базовым ценностям российского народа в процессе игры.**

**15. Зырянова Светлана Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.

**Решение воспитательных задач в контексте ФОП дошкольного образования.**

**16. Котик Анастасия Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №92 «Веснушка», г. Сургут, Российская Федерация.

**Командообразующие игры как способ формирования безопасного поведения у дошкольников.**

**17. Шанц Евгения Альфридовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.

**Основные подходы к проектированию воспитательной работы в педагогическом вузе**

*Секция 2*  
**ПРОБЛЕМА ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В  
СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(210)*

Ссылка на подключение:

<https://events.webinar.ru/40907651/380474089/session/657562488>

*Модераторы:*

*Абрамовских Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Синебрюхова Вера Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

**1. Барабаш Елена Владимировна, учитель начальных классов МКОУ «Бутиковская СОШ», магистрант ТГПУ им. Л.Н. Толстого, п.Бутиково, Российская Федерация.**

**Формирование у младших школьников функциональной грамотности на уроках в начальной школе**

**2. Лапина Лилия Габдельбарыевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20, г.Сургут, Российская Федерация.**

**Взаимодействие школы и вуза посредством организации наставничества.**

**3. Менлакаева Кадрия Арсеновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20, г.Сургут, Российская Федерация.**

**Формирование финансовой грамотности у будущих педагогов.**

**4. . Гринько Ирина Леонидовна, учитель начальных классов КГУ «Средняя школа №10 им. Н. К. Крупской, г. Петропавловск, Республика Казахстан, Мурзина Наталья Павловна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г.Омск, Российская Федерация.**

**Моделирование комплекса формирования самоконтроля и самооценки в процессе обучения младших школьников.**

**5. Аглямзянова Лилия Рафисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 9, г. Сургут Российская Федерация.**

**Формирование у детей младшего школьного возраста умения строить речевые высказывания**

**6. Пилипенко Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского», г. Сургут**

**Scrum технология в обучение учеников начальных классов.**

**7. Пашаева Айнур Узейр кызы, магистрант направленности «Инновационная начальная школа» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.**

**8. Формирование у детей младшего школьного возраста умений работать с информацией на уроках по предмету «Окружающий мир» посредством организации прикладного проекта «Моделирование семейного бюджета»**

**9. Алиева Гунел Мужвиг кызы, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19, г.Сургут Российская Федерация.**



**Овладение техникой смыслового чтения детьми младшего школьного возраста на уроках литературного чтения посредством Баскет-метода**

*10. Юдеева Валерия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9, г. Ханты-Мансийск, Российская Федерация.*

**К проблеме формирования осознанного отношения к здоровью у первоклассников**

*10. Синебрюхова Вера Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.*

**Подготовка будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности по формированию у детей младшего школьного возраста умения решать математические задачи.**

*11. Данченко Татьяна Владимировна, преподаватель русского языка и литературы ЧУ «Колледж предпринимательства КИЭУ», г. Костанай, Республика Казахстан.*

**Векторы взаимодействия**

*12. Козилова Лидия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, МПГУ, Усманов Руслан Рустамович, магистрант МПГУ, г. Москва, Российская Федерация.*

**К вопросу о проектной деятельности как совместном взаимодействии семьи и школы в развитии организационных навыков обучающихся.**

*13. Сабралина Адиля Алемгеровна, учитель начальных классов, средняя школа № 10 им. Н. К. Крупской, г. Петропавловск, Республика Казахстан.*

**Единство педагога и семьи в процессе патриотического воспитания младших школьников.**

*14. Громова Мария Денисовна, магистр, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Российская Федерация.*

**Проблемы формирования основ финансовой грамотности младшего школьника во внеурочной деятельности**

### Секция 3.

## ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(212)

Ссылка на подключение: <https://events.webinar.ru/surgpu/1477363732>

Начало в **12:30**

#### **Модераторы:**

*Ниязова Амина Абтрахмановна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Егорова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

1. **Бабешко Александр Петрович**, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

**Социальная активность, как одно из условий повышения качества подготовки будущих педагогов.**

2. **Гуськова Светлана Константиновна**, кандидат педагогических наук, доцент ЧОУ ВО «Московский университет им.С.Ю.Витте» (МУИВ), г. Москва, Российская Федерация.

**Компетенции soft skills современного педагога – как показатель его профессиональной успешности.**

3. **Гибадуллина Юлия Маратовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социального образования Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ), г.Тобольск, Российская Федерация

**Развитие ролевой позиции как средство профессионального становления будущего педагога**

4. **Быкова Светлана Станиславовна**, кандидат педагогических наук, доцент Вятский государственный университет, г.Киров, Российская Федерация.

**Методологические подходы к процессу становления профессиональной ответственности будущего педагога в вузе.**

5. **Егорова Галина Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный университет, Сургут, Российская Федерация

**Повышение качества профессионального самоопределения обучающихся в условиях обновленного ФГОС**

6. **Козилова Лидия Васильевна**, доктор педагогических наук, профессор, МПГУ, г. Москва, Российская Федерация.

**Из опыта работы по организации и проведению вожатской практики в процессе изучения дисциплин модуля воспитательной деятельности на бакалавриате МПГУ.**

7. **Кулаченко Марина Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», г. Орёл, Российская Федерация.

**Профессиональная подготовка руководителей организаций детского отдыха и оздоровления.**

8. **Карташева Мария Сергеевна**, магистрант Московский городской педагогический университет, г.Москва, Российская Федерация.

**Проблема формирования коммуникативной компетентности будущего руководителя образовательной организации.**

9. **Чердынцева Евгения Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация.

**Реализация компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов.**

10. **Рожков Николай Тихонович**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, г. Орёл, Российская Федерация.

**Диагностика конфликтов в студенческой среде: личностно-ориентированный подход.**

11. **Емельянова Ирина Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики образовательной деятельности, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва, Российская Федерация.

**Наставничество: от менторской к тьюторской модели сопровождения начинающего педагога.**

12. **Сорокина Анастасия Владимировна**, начальник отдела воспитательной работы БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

**Реализация технологии обучения служением на примере БУ «Сургутский государственный педагогический университет».**

13. **Кулашкина Алена Николаевна**, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, Российская Федерация.

**Педагогические технологии подготовки будущего учителя к формированию российской поликультурной идентичности**

14. **Аюпова Вера Григорьевна**, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, Российская Федерация.

**Технологи развития интеллектуального потенциала будущего учителя.**

15. **Мехдиева Ирада Джахангир кызы**, преподаватель кафедры педагогики и педагогического и социального образования, Нижневартковский государственный университет, г. Нижневартовск, Российская Федерация.

**Развитие умений активного слушания у будущих учителей начального образования.**

16. **Бадьина Татьяна Анатольевна**, преподаватель биологии и географии ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург, **Моисеева Людмила Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор УрГПУ, г. Екатеринбург, Российская Федерация.

**Формирование экологических ценностей на основе эколого-аксиологического подхода с элементами биоэтики в высшей школе**

#### Секция 4.

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(205)

Начало в **12:50**

Ссылка на подключение: <https://events.webinar.ru/surgpu/276590875>

#### **Модераторы:**

*Коротовских Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

1. **Камакина Ольга Юрьевна**, кандидат психологических наук доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, **Монина Анастасия Дмитриевна**, магистрант Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Российская Федерация.

**Особенности психолого-педагогической коррекции тревожности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.**

2. **Колбасина Лидия Витальевна**, методист ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, Республика Казахстан.

**О работе с родителями и детьми с особыми образовательными потребностями в организациях образования Алтынсаринского района.**

3. **Микляева Наталья Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Институт детства, ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва, Российская Федерация.

**Диагностическая методика «Я как маленькая планета»: опыт проектирования структуры личности ребенка с расстройством аутистического спектра в условиях работы студенческого научного общества.**

4. **Боброва Анастасия Алексеевна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

**Формирование социокультурных ценностей в процессе подготовки будущего педагога инклюзивного образования**

5. **Коробкова Людмила Алексеевна**, магистрант, группа М-2113, направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование БУ ВО БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

**Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ТНР с использованием сюжетных картин в условиях компенсирующей группы.**

6. **Потапова Екатерина Юрьевна**, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Снегурочка», г. Сургут, Российская Федерация

**Особенности организации работы комбинированной разновозрастной группы для детей с ОВЗ и инвалидностью**

7. **Шаповалова Наталья Сироповна**, учитель трудового обучения КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Российская Федерация

**Сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках подготовки к участию в конкурсах профессиональной направленности**

8. **Андросова Зоя Александровна**, воспитатель КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа-детский сад», г. Сургут, Российская Федерация

**Современные формы взаимодействия воспитателя дошкольной группы с семьей ребенка с тяжелыми нарушениями речи**

9. **Тугусова Л.В., Ковалева Е.С.**, учителя Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут, Российская Федерация.

**Использование нейротренажеров на занятиях по физическому развитию для детей с ОВЗ**

10. **Савчук Инна Леонидовна**, учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка», **Повалий Наталья Юрьевна**, педагог-психолог Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка», г. Сургут, Российская Федерация.

**Формирование навыков взаимодействия со сверстниками детей с РАС в рамках инклюзивного образования**

11. **Елисеева Оксана Николаевна**, учитель-логопед Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9, г. Сургут, Российская Федерация.

**Использование цифровых ресурсов в коррекции нарушений письменной речи у учащихся начальной школы**

12. **Пяшкур Юлия Сергеевна**, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Российская Федерация.

**Условия эффективного взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей с речевыми нарушениями в условиях инклюзивного образования.**

13. **Коротовских Татьяна Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

**Подготовка будущих педагогов к реализации инклюзивного образования.**

14. **Фролова Светлана Валериевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Московского университета им. С.Ю. Витте, г. Москва, Российская Федерация.

**Подготовка современных педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде.**

15. **Година Оксана Валерьевна**, учитель, КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ», г. Сургут, Российская Федерация.

**Особенности взаимодействия классного руководителя с семьями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.**

16. **Емельянова Галина Васильевна**, воспитатель, КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ», г. Сургут, Российская Федерация.

**Взаимодействие воспитателя группы продленного дня образовательной организации с семьей в современных условиях.**

## Секция 5.

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(305)

Ссылка на подключение: <https://events.webinar.ru/surgpu/1228656693>

**Начало работы секции 17.00.**

#### **Модераторы:**

*Гагай Валентина Васильевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Носова Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

1. **Тельнова Жанна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики и психологии детства, **Даниярова Айнур Шахметовна**, магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет, г.Омск, Российская Федерация.

#### **Комфортная среда как инструмент нравственного воспитания.**

2. **Колесниченко Алена Анатольевна**, магистрант, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

#### **Зависимость школьной успешности от типа привязанности к матери в младшем школьном возрасте.**

3. **Шило Олег Игоревич**, магистрант, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

#### **Социально-психологические особенности младших подростков с высоким уровнем агрессивности.**

4. **Ткачева Светлана Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ИГУ им. К. Тыныстанова, г. Каракол, Кыргызстан.

#### **Анализ состояния использования психолого-педагогических дисциплин в процессе подготовки будущих педагогов.**

5. **Лю Юнцзянь**, аспирант, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация.

#### **Психологическая безопасность студентов в современном обществе: почему это так важно?**

6. **Бостанджиева Татьяна Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, **Мельникова Нина Ивановна**, аспирант, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

#### **Проблема формирования и осознания педагогом своей профессиональной идентичности.**

7. **Петрова Дина Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, **Шевелева Алена Алексеевна**, студентка, Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

#### **Различия в субъективном восприятии психологического благополучия педагогов в зависимости от стажа и специфики профессиональной деятельности.**

8. **Волик Светлана Валерьевна**, аспирант кафедры управления персоналом и психологии Уральский федеральный университет Имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,

**Токарева Юлия Александровна**, доктор психологических наук, доцент, зав. кафедрой управления персоналом и психологии Уральский федеральный университет Имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Российская Федерация.

**Особенности взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей с ММД.**

## Секция 6.

### АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(203)

Ссылка на подключение: Ссылка: <https://events.webinar.ru/surgpu/1626157728>

#### **Модераторы:**

*Бакшеева Этери Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Жаворонко Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*

**1. Жиенбаева Алена Владимировна, учитель художественного труда КГУ «Зуевская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области, Костанайская область, Алтынсаринский район, с.Зуевка, Республика Казахстан.**

**Интегративный подход к предмету художественный труд как инструмент реализации креативных способностей обучающихся**

**2. Козилова Лидия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, МПГУ, г.Москва, Иноземцев Евгений Владимирович, директор МБОУ СОШ №26 г. Химки, Российская Федерация.**

**Актуализация социального партнерства «школа-вуз» как ресурс взаимовыгодного сотрудничества.**

**3. Козилова Лидия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, МПГУ, Фэн Мэнюань, магистрант МПГУ, г. Москва, Российская Федерация.**

**К вопросу о распределении возможностей использования ресурсов образования в Китае.**

**4. Катаева Наталья Николаевна, кандидат химических наук, доцент, Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация.**

**Методика оценивания итогового контроля по химии для студентов 1 курса УГМУ.**

**5. Корнева Вера Викторовна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики Сибирского федерального университета, г.Красноярск, Российская Федерация.**

**Формирование этнокультурной компетенции педагогов, работающих в поликультурной среде.**

**6. Чекушкина Виктория Анатольевна, аспирант ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.**

**Урок физической культуры как средство формирования исследовательских умений через проектную деятельность обучающихся.**

**7. Бакшеева Этери Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация. Темирбулатова Диана Рашидхановна, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация, г. Сургут, Российская Федерация.**

**Социальное партнерство как условие профессиональной ориентации школьников на этапе предпрофильной подготовки**

**8. Бакшеева Этери Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.**

**Подготовка к исследовательской деятельности будущих педагогов как основа модернизации образовательного пространства**



9. **Жаворонко Елена Сергеевна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

**Компоненты цифровой образовательной среды в формировании функционально-ролевого репертуара будущего педагога**

10. **Гришак Светлана Николаевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», **Степанушко Инна Владимировна**, аспирант ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

**К определению профессионально-этических ценностей будущих переводчиков.**

11. **Бадина Татьяна Анатольевна**, преподаватель биологии и географии ГАПОУ «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург, Российская Федерация.

**Формирование экологических ценностей на основе эколого-аксиологического подхода с элементами биоэтики в высшей школе.**

12. **Максименко Анна Анатольевна**, кандидат филологических наук, и.о. заведующего кафедрой русской и мировой литературы, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

**Роль нарративной педагогики в профессиональном становлении личности.**

13. **Крылова Наталья Викторовна**, преподаватель, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

**Формирование когнитивной мобильности у студентов как необходимая составляющая обучения в педагогическом колледже.**

14. **Ахмеров Александр Валерьевич**, соискатель, **Казаева Евгения Анатольевна**, доктор педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург, Российская Федерация.

**Исследования персонализированной оценочной компетентности преподавателя высшей школы: особенности представленности когнитивного компонента.**

15. **Никабадзе Ольга Сергеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и практической психологии и социальной работы, ГБОУ ВО СПИИ (Ставропольский государственный педагогический институт), г. Ставрополь, Российская Федерация.

**Гражданско-патриотическое воспитание и формирование мировоззрения современного педагога.**

16. **Савина Наталья Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, Российская Федерация.

**Персонализированное воспитание в вузе: необходимость и возможность.**

17. **Гришина Юлия Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, г. Орел, Российская Федерация.

**Педагогическое проектирование рабочей программы воспитания организации высшего образования.**

18. **Ляхович Юлия Олеговна**, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

**Взаимодействие семейного и общественного как средство развития гражданско-патриотического воспитания.**

## Секция 7.

### ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПОДГОТОВКИ ДЕФЕКТОЛОГОВ»

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(202)

Ссылка на подключение: <https://events.webinar.ru/surgpu/905399645>

#### **Модераторы:**

*Капустина Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Багнетова Екатерина Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

#### **Эксперты:**

**1. Алексеев Илья Александрович**, кандидат педагогических наук, доцент, зав кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Российская Федерация

**Реализация учебного проекта в вузе по разработке электронного приложения для обеспечения альтернативных способов коммуникации лиц с тяжелыми нарушениями речи**

**2. Королева Светлана Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики Института общественных наук ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Российская Федерация

**К вопросу оценки качества подготовки дефектологов в вузе**

**3. Филютина Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Российская Федерация, **Тютюева Ирина Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Российская Федерация

**Профессиональная компетентность будущих педагогов инклюзивного образования**

**4. Самылова Ольга Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Российская Федерация

**Профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде вуза**

**5. Капустина Наталья Геннадьевна**, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Российская Федерация, **Багнетова Екатерина Михайловна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет». г.Сургут, Российская Федерация

**Деятельностный подход как методологическое основание инновационных процессов в подготовке будущих дефектологов**

**6. Истомина Светлана Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Российская Федерация

**Формирование умения учиться у студентов-дефектологов**

## Секция 8.

### СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО: УСЛОВИЯ, КАЧЕСТВО, ПЕРСПЕКТИВЫ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(312)

Ссылка на подключение: <https://events.webinar.ru/surgpu/1428246>

#### **Модераторы:**

*Толмачева Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Якоб Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

**1.Ичеткина Надежда Евгеньевна, заместитель заведующего Сафонова Дамира Камилевна воспитатель, МБДОУ «ДСОВ «Сказка», п. Уньюган, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Российская Федерация.**

**Методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов.**

**2.Масленникова Наталья Геннадьевна, инструктор по физическому воспитанию, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка», пгт Приобье, Октябрьский район, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Секреты успешного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.**

**3.Аджиниязова Ксения Андреевна, воспитатель, МБДОУ №81 «Мальвина», Сургут, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Буккроссинг в детском саду - как средство работы с родителями и детьми**

**4. Рутц Олеся Рафаиловна, учитель-логопед, МБДОУ №81 «Мальвина», Сургут, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Дыхательная гимнастика как важный этап логопедического занятия.**

**5. Попова Марина Михайловна, учитель-логопед, МБДОУ №81 «Мальвина», Сургут, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Использование игровых технологий в коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников**

**6.Алещенко Мария Александровна, заместитель заведующего по УВР, МБДОУ № 48 «Росток», Сургут, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Развитие детей с ЗПР в условиях разновозрастной группы компенсирующей направленности.**

**7.Якимишина Наталия Александровна, Яцына Надежда Викторовна, педагоги-психологи МБДОУ №38 «Зоренька», Сургут, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Система коррекционной работы с агрессивными детьми в условиях ДОО.**

**8. Потапова Екатерина Юрьевна, воспитатель, МБДОУ №40 «Снегурочка», Сургут, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Особенности организации работы комбинированной разновозрастной группы для детей с ОВЗ инвалидностью**

**9.Войтенко Лилия Наильевна, воспитатель, МБДОУ №40 «Снегурочка», Сургут, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Практика эффективного взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников.**

**10.Нагорняк Галина Владимировна, воспитатель, МБДОУ №40 «Снегурочка», Сургут, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Формы сотрудничества ДОО с родителями воспитанников в реализации проектной деятельности.**

**11. Хоймова Елена Валентиновна, заведующий МДОУ детский сад «Медвежонок», с.п. Угут, Сургутский район, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Опыт внедрения мобильного образования на примере «Стойбищная школа-сад» Ай-пупэли.**

**12. Григурко Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ № 48 «Росток», Сургут, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Обеспечение качественного предоставления дошкольного образования обучающимся ДОО путем совершенствования системы работы по раннему развитию детей и оптимизации ВСОКО в ДОО**

**13. Якоб Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, ХМАО-Югра, Российская Федерация**

**Методическое сопровождение образовательной деятельности краеведческой направленности в дошкольном образовательном учреждении.**

**14. Сидорович Марина Михайловна, старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 20», г. Омск, Лапа Ульяна Васильевна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 20», г. Омск, Российская Федерация.**

**Формирования духовно-нравственных основ личности ребенка через эффективное взаимодействие современной системы образования с семьей и институтами общества**

## Секция 9.

### ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(206)

Ссылка на подключение:

<https://events.webinar.ru/surgpu/850266255>

#### **Модераторы:**

*Ротова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Асланова Алия Телман кызы, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

**1. Козилова Лидия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, МПГУ, Василенко Александра Андреевна, студентка МПГУ, г.Москва, Российская Федерация.**

**К вопросу об эмоциональном выгорании школьного педагога в условиях цифровой образовательной среды**

**2. Козилова Лидия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, МПГУ, Елькина Алла Николаевна, студентка МПГУ, г.Москва, Российская Федерация.**

**Развитие цифровой образовательной среды в университете: взгляд студента.**

**3. Михалёва Ирина Сергеевна, преподаватель кафедры организации деятельности ГИБДД, ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт МВД России им. В.В. Лукьянова», г. Орел, Российская Федерация.**

**Влияние цифровизации на формирование профессиональной ответственности у курсантов.**

**1. Спиридонова Юлия Сергеевна, аспирант Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, г. Орел, Российская Федерация.**

**Особенности использования адаптивного обучения в системе электронной образовательной среды в вузах.**

**2. Менглиязова Алина Шайхуллаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19, г. Сургут, Российская Федерация.**

**Особенности организации внеурочной деятельности для формирования представлений о здоровом образе жизни у первоклассников**

**6. Попова Екатерина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Перспектива», г. Сургут, Российская Федерация.**

**Технология применения метода интеллект-карт на уроках литературного чтения как средство формирования навыков смыслового чтения у детей младшего школьного возраста**

**7. Попова Анастасия Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Перспектива», г.Сургут, Российская Федерация**

**Формирование читательского интереса у детей младшего школьного возраста на уроках по литературному чтению.**

**8. Зимина Екатерина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 1, г. Сургут, Российская Федерация.**

**Проблемные аспекты формирования финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста с применением мультимедийных технологий.**

**9. Демьянова Жанна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, Национальный исследовательский университет «МЭИ», г. Москва, Российская Федерация.**

**О возможности использования ChatGPT в изучении иностранного языка со студентами неязыковых факультетов.**

**10. Ротова Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

**Подготовка студентов к организации воспитательной деятельности с первоклассниками.**

**11. Абрамовских Наталья Викторовна**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

**Опыт профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы к формированию функциональной грамотности у обучающихся в информационной образовательной среде.**

**12. Асланова Алия Телман кызы**, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

**Особенности формирования конструкторско-технологической грамотности младшего школьника в условиях модернизации технологического образования.**

**13. Зарипова Наталья Анатольевна**, учитель биологии и географии, куратор класса психолого-педагогической направленности, МБОУ СШ им. Д.И. Коротчаева, г. Новый Уренгой, Российская Федерация.

**Роль педагога-наставника при организации работы с педагогическим классом.**

**14. Сополева Наталья Николаевна**, учитель истории и обществознания, куратор класса психолого-педагогической направленности, МБОУ СШ им. Д.И. Коротчаева, г. Новый Уренгой, Российская Федерация.

**К вопросу организации наставничества в рамках работы с психолого-педагогическим классом.**

**Михайлова Александра Игоревна**, аспирант кафедры педагогики, ассистент кафедры дошкольного и социального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Российская Федерация.

**Персонализированное обучение с помощью искусственного интеллекта.**

## Секция 10.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(304)

Ссылка на подключение: <https://events.webinar.ru/surgpu/592998179>

#### **Модераторы:**

*Арасланова Анастасия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Алексеева Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

**1. Алексеева Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.**

#### **Веб-квест как форма профессионального ориентирования будущих педагогов**

**2. Арасланова Вера Алексеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-гуманитарного образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация. Иванова Надежда Николаевна, заместитель директора МБОУ «Лянторская СОШ № 5», г. Лянтор, Российская Федерация.**

#### **Наставничество в организации исследовательской деятельности старшеклассников**

**3. Апокина Лилиана Юрьевна, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.**

#### **Опыт работы педагогического класса биологической направленности СурГПУ**

**4. Глухова Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.**

#### **Формирование профессиональных намерений у обучающихся в области физической культуры и спорта**

**5. Мантаева Зумруд Асановна, учитель начальных классов МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов», п.г.т. Федоровский, Российская Федерация,**

#### **Проектно-исследовательская деятельность в условиях модернизации образования и воспитания детей младшего возраста**

**6. Миллер Вероника Ивановна, кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры социально-экономического образования и философии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.**

#### **Гуманистическое содержание в профориентационной работе**

**7. Муратова Инна Михайловна, ассистент кафедры психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»), г. Луганск, Российская Федерация.**

#### **Сравнительный анализ представлений о себе у студентов разных направлений бакалавриата.**

**8. Пазухина Светлана Вячеславовна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО "Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого", г. Тула, Российская Федерация.**

**Профориентационный проект "PSYсказка: для тебя и о тебе" в работе с обучающимися психолого-педагогических классов**

9. Рейнгард Галина Дмитриевна, педагог-психолог, МБОУ «Нижнесортымская СОШ», Сургутский район, Российская Федерация

**Педагогические кадры куются со школьной скамьи.**

10. Ротова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

**Особенности организации дистанционного взаимодействия с обучающимися педагогического класса.**

11. Руднева Ольга Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Российская Федерация.

**Современные подходы в практике профессионального ориентирования будущих учителей русского языка и литературы (из опыта профориентационной работы филологического факультета).**

12. Сорока Юлия Васильевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», г. Нижневартовск, Российская Федерация.

**Сущностные характеристики профессионального самоопределения в современных условиях предпрофильной подготовки.**

13. Федотова Анжелика Владимировна, методист по начальному образованию МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», г. Комсомольск-на-Амуре, Российская Федерация

**Использование кластерного подхода в системе профессиональной подготовки будущих педагогов.**



## Секция 11.

### СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ИННОВАЦИИ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,  
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(303)

Ссылка на подключение: <https://events.webinar.ru/surgpu/1603865424>

#### **Модераторы:**

*Абашина Валентина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

*Филиппова Аксана Равильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

**1. Абашина Валентина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.**

**Цифровые средства обучения в математическом развитии детей дошкольного возраста.**

**2. Карпова Лидия Фаруковна, старший воспитатель МБДОУ № 30 «Семицветик», г. Сургут, Российская Федерация.**

**Критерии успешности дошкольника при переходе к освоению программ начального общего образования.**

**3. Коваленко Елена Борисовна, учитель-логопед МБДОУ № 30 «Семицветик», г. Сургут, Российская Федерация.**

**Развитие связной речи детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с использованием инновационных методов и технологий.**

**4. Копытинская Евгения Валентиновна, учитель-логопед МБДОУ № 30 «Семицветик», г. Сургут, Российская Федерация.**

**Развитие мелкой моторики рук с использованием дидактического материала.**

**5. Мальханова Галина Федоровна, воспитатель МБДОУ №7 «Буровичок», г. Сургут, Российская Федерация.**

**Особенности организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в современных условиях.**

**6. Собянина Наталья Владимировна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ детский сад №20 Югорка, г. Сургут, Российская Федерация; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.**

**Из опыта работы дошкольной образовательной организации по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста.**

**7. Филиппова Аксана Равильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.**

**Особенности формирования аргументативных умений у детей старшего дошкольного возраста.**

8. **Федорова Ангелина Даниловна**, магистрант направленности «Методическое сопровождение в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.

**Подходы к методическому сопровождению деятельности педагогов по формированию аргументативных умений у детей старшего дошкольного возраста.**

9. **Шалыгина Лариса Валентиновна**, воспитатель. МБДОУ №7 «Буровичок», г. Сургут, Российская Федерация.

**Использование приемов мнемотехники для развития памяти и речевой активности у старших дошкольников с нарушениями речи.**

10. **Туркова Надежда Сергеевна**, воспитатель, БДОУ «Детский сад № 20», г. Омск, Российская Федерация.

**Развитие речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.**

11. **Иноземцева Вера Сергеевна**, воспитатель, БДОУ «Детский сад № 20», магистрант, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Российская Федерация.

**Модель процесса формирования у детей младшего дошкольного возраста первоначальных знаний о труде взрослых.**