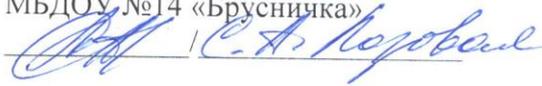


Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию  
Повалий Натальи Юрьевны  
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2024 – 2025 учебный год

**Тема самообразования:** «Использование технологий примирения в работе с участниками образовательных отношений»

**Актуальность:** Технологии примирения становятся особенно актуальными в дошкольных образовательных учреждениях и имеют большое значение для всех участников образовательного процесса: детей, воспитателей, родителей и администрации. Технологии примирения помогают детям развивать навыки общения, сотрудничества и разрешения конфликтов, что критически важно в их возрасте. Дети учатся распознавать и управлять своими эмоциями, а также понимать чувства сверстников, что способствует их эмоциональному развитию. Умение разрешать конфликты мирным путем снижает уровень агрессии и конфликтности среди детей. Педагоги получают инструменты для конструктивного разрешения конфликтов, что упрощает управление группой и создает более гармоничную атмосферу. Воспитатели развивают свои навыки в области примирения и конфликтологии, что способствует их профессиональному развитию. Применение технологий примирения помогает снизить уровень стресса у педагогов, так как они становятся более уверенными в своих действиях. Технологии примирения могут быть внедрены и в родительское сообщество, что способствует более активному участию родителей в жизни дошкольного образовательного учреждения. Родители могут получить знания о том, как применять технологии примирения в домашних условиях, что будет способствовать гармонии в семье. Применение этих технологий помогает улучшить коммуникацию между родителями и воспитателями, создавая единую стратегию воспитания. Внедрение технологий примирения способствует созданию безопасной и поддерживающей образовательной среды, что является приоритетом для любой образовательной организации. Администрация получает возможность снизить количество конфликтов как среди сотрудников, так и между детьми и родителями. Технологии примирения способствуют формированию культуры сотрудничества и взаимопомощи в дошкольном образовательном учреждении. Они способствуют развитию социальных и эмоциональных навыков у детей, поддерживают воспитателей в их профессиональной деятельности, вовлекают родителей в процесс воспитания и создают позитивную атмосферу в учреждении. Внедрение этих технологий является важным шагом к созданию гармоничной и инклюзивной образовательной среды.

**Цель:** создание и внедрение эффективных технологий примирения в работу с детьми, родителями и педагогами для создания гармоничной образовательной среды, способствующей эмоциональному и социальному развитию всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

- Ознакомиться с основами технологий примирения, конфликтологии и психологического сопровождения.
- Изучить литературу по этой теме.
- Изучить практические методы их применения.
- Провести тренинг и мастер-класс с детьми и взрослыми.
- Разработать мероприятия, направленные на обучение детей навыкам разрешения конфликтов.
- Разработать рекомендации для работы с участниками образовательных отношений.
- Установить взаимодействия с другими специалистами для обмена опытом и лучшими практиками.

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы (с детьми, с педагогами, самообразование, с родителями)</b>	<b>Практический выход</b>
Сентябрь	Составление плана по самообразованию	Наличие плана
	Изучение литературы по этой теме	Составление рекомендаций
Октябрь	Создание кейса конфликтов	Кейс «Конфликты и их решения»
	Психологическая акция с педагогами, воспитанниками и родителями «Поделись улыбкой своей...»	Фотоотчет, видеоотчет
Ноябрь	Коллективная работа «Маму я свою люблю»	Фотоотчет, видеоотчет
	Участие в конкурсе с воспитанниками	Диплом, сертификат
	Организация тренинга для сотрудников и родителей «Доверие и понимание: шаги к сотрудничеству»	Конспект, фотоотчет
	Занятие с воспитанниками «Капелька добра»	Коллективная работа (фотоотчет)
Декабрь	Работа над созданием материалов по теме	Конспекты, разработки.
	Рекомендации для родителей	Рекомендации
	Создание картотеки коммуникативных игр и игровых упражнений	Картотека игр
Январь	Участие в конкурсе с воспитанниками	Диплом, сертификат
	Семинар для педагогов «Методы работы с детьми»	Конспект, фотоотчет
Февраль	Создание программы для различных групп участников	Разработка программы
Март	Консультация для педагогов «Техники примирения в помощь педагогу»	Консультация
	Тренинг для педагогов «Педагогическая гармония»	Конспект, фотоотчет

	Тренинг для педагогов «Педагогическая гармония»	Конспект, фотоотчет
Апрель	Создание программы техник примирения для участников образовательных отношений	Программа
	Взаимодействия с другими специалистами для обмена опытом	Проект
Май	Рекомендации для педагогов	Рекомендации
	Презентация опыта Обобщение педагогического опыта	Наработанный материал, презентация
В течение года	Посещение вебинаров, семинаров, КПК, конференций и публикации	Сертификат, удостоверение

**Форма предоставления результатов:** презентация.

**Литература:**

1. Аллахвердова О. В., Карпенко А. Д. Методическое пособие для посредников-медиаторов. — СПб., 2005. —107 с
2. Анцупов А. Я., Баклановский С. В. А74 Конфликтология в схемах и комментариях: Учебное пособие. 2-е изд., пере раб. — СПб.: Питер, 2009. — 304 с
3. Живага А. Ю. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2019. – 108 с
4. Никулина И.В.. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2018. – 128 с
5. Пронина Е.В., Попова (Смолик) С.Ю. Психологические основы медиации: новый способ решения проблем /Серия: Технологии работы с молодежью. – Владимир:XXXXX, 2015. – с
6. Романова Н.М. Основы медиации, 2017. — 68 с
7. Чиркун О. В. и др. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — 50 с
8. Шарков Ф. И. , Сперанский В. И. под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова— М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 240 с
9. Шахматова О. Н. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.- пед. ун-та, 2013. 229 с.

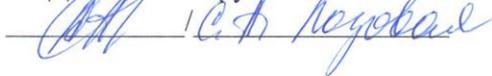
  
 подпись

  
 расшифровка подписи

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию  
Повалий Натальи Юрьевны  
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2023 – 2024 учебный год

**Тема самообразования:** «Развитие социально-коммуникативных навыков детей с ОВЗ»

**Актуальность:** Общение - одно из основных условий развития ребенка, важнейший фактор формирования его личности, ведущий вид человеческой деятельности, направленный на познание и оценку самого себя посредством других людей. Об этом свидетельствуют фундаментальные исследования отечественных психологов прошлых лет и настоящего времени (Л. С. Выготский, А. В. Запорожец, А. Н. Леонтьев, М. И. Лисина, С. Л. Рубинштейн, Д. Б. Эльконин и др.). Общение сказывается на результатах всех важнейших видов деятельности: учеба, труд, игра, социальная ориентация и т.д. Но главным образом общение оказывает влияние на становление личности детей с особыми образовательными потребностями, способствует их социализации и интеграции в общество. В то же время оно не является врожденным видом деятельности. Поэтому только путем специально организованного обучения и воспитания можно достичь значительных успехов в развитии общения.

Овладение техникой общения, как и многими другими умениями, у детей с ОВЗ происходит в значительно более поздние сроки, чем у нормально развивающихся, а часто без специального обучения не происходит вообще: дети не проявляют интереса к окружающим или ограничивают свои контакты с несколькими людьми. Недостаточная сформированность коммуникативных навыков детей с ОВЗ отрицательно влияет на развитие личности ребенка, его межличностных отношений и затрудняет установление контактов с окружающими, отрицательно влияя на социализацию, тогда как современная педагогика и психология ставят перед собой цель создания условий успешной социализации ребенка с ОВЗ, что и делает данную работу актуальной.

Одно из основных направлений работы детей с ОВЗ и их семьями является создание условий, способствующих успешной адаптации ребенка к социальной действительности через развитие социальной и коммуникативной сфер деятельности.

**Цель:** создание условий для формирования социально-коммуникативных навыков детей с ОВЗ посредством коммуникативных игр и упражнений.

**Задачи:**

- Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по развитию социально-коммуникативных умений у детей с ОВЗ.

Выявить особенности развития коммуникативных умений у детей с ОВЗ.

- Подобрать и апробировать различные виды игровых упражнений на формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.

- Создать картотеку игр и упражнений на формирование коммуникативных навыков и проверить ее эффективность на практике.

- Обучать детей осознанно воспринимать эмоции, чувства и переживания, осваивать этические формы, способы поведения и отношения с людьми, оказывать помощь ребенку в преодолении неуверенности в себе, поддерживать положительную самооценку.

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы (с детьми, с педагогами, самообразование, с родителями)</b>	<b>Практический выход</b>
Сентябрь	Составление плана по самообразованию	Наличие плана
	Изучение психолого-педагогической, методической литературы и интернет-ресурсов по теме	Составление картотек, игр.
Октябрь	Планирование деятельности с детьми	Практическое применение в коррекционно-развивающих занятиях с детьми
	Консультация для родителей «Коммуникативные игры — это просто»»	Буклеты с консультацией
	Родительское собрание «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в процессе игры»	Конспект.
Ноябрь	Коллективная работа. (проект «Мамин день»)	Презентация проекта. Видеопоздравление для мам.
	Оформление папки-передвижки «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ». работа над созданием материалов по теме.	Папка передвижка, разработанная.
Декабрь	Работа над созданием материалов по теме.	Фото
	Создание картотеки коммуникативных игр и игровых упражнений.	Картотека игр
Январь	Театрализованная деятельность.	Фотоотчет
	Сюжетно-ролевые игры с детьми.	Фотоотчет
Февраль	Совместное посещение с детьми и родителями кинотеатра	Фотоотчет, публикация на сайте ДОУ

Март	Повышение квалификации.	Сертификат, удостоверение
	Коллективная работа «Портрет мамы»	Фотоотчет
Апрель	КПК "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ"	Сертификат, удостоверение
	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики, через игры потешки»	Консультация
Май	Участие в конференции	Сертификат
	Коллективная работа «День семьи»	Фотоотчет, видео презентация, публикация на сайте ДОУ
	Презентация опыта Обобщение педагогического опыта	Наработанный материал

**Форма предоставления результатов:**

- консультации, презентации;
- выступления на родительских собраниях и т.д.;
- мастер-классы с родителями и педагогами;
- папки-передвижки, буклеты, конспекты;
- дидактические игры, лэпбук и т.д.;
- сертификаты КПК и др.

**Литература:**

1. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2007. - 363 с.
2. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. – СПб.: Союз, 1999. – 221 с.
3. Дубина Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сборник игр и упражнений. М.: Книголюб, 2006.
4. Захаров А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка? М.:1993.-191 с.
5. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. – М.: Инфра – М, 1997. – 384 с.
6. Уханова А. В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.- 128 с.
7. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. СПб.: Детство-ПРЕСС, 2010.

  
подпись

  
расшифровка подписи

заместитель заведующего по УБГ  
МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию  
Повалий Натальи Юрьевны  
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2022 – 2023 учебный год

**Тема самообразования:** Кинезиологические упражнения, как средство развития, способствующие активизации мыслительной деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОУ.

**Актуальность:** в настоящее время растет число детей с нарушениями в физическом и психическом развитии, и чаще с сопутствующими нарушениями, такими как нарушение речи, мышления, изменениями качества психики. Одной из важных проблем в развитии детей является недостаточность двигательных навыков, недоразвитие мелкой моторики и координации. Нарушение моторики отрицательно сказывается на развитии познавательной деятельности ребенка. В своей работе я решила использовать кинезиологию.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения, позволяющие активизировать межполушарное взаимодействие.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, улучшить память, внимание, речь, пространственные представления, снять эмоциональную напряженность и развить мелкую и крупную моторику у детей. Развитие межполушарного взаимодействия является основой интеллектуального развития ребенка.

**Цель:** способствовать умственному развитию дошкольников с ОВЗ, развитие межполушарного взаимодействия, синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие мелкой и крупной моторики, памяти, мышления, внимания и речи.

**Задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, просмотром семинаров, вебинаров и т.д.
- Изготовить и подобрать методический и дидактический материал.
- Развивать у детей навыки точно и последовательно выполнять кинезиологические упражнения.
- Развивать межполушарное взаимодействие.
- Развивать у детей с помощью кинезиологических упражнений внимание, память, речь, мышление, мелкую и крупную моторику.

– Снять у детей эмоциональное напряжение.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы (с детьми, с педагогами, самообразование, с родителями)</i>	<i>Практический выход</i>
Сентябрь	Составление плана по самообразованию	Наличие плана
	Изучение психолого-педагогической, методической литературы и интернет-ресурсов по теме	Составление картотек, игр.
Октябрь	Планирование деятельности с детьми	Практическое применение в коррекционно-развивающих занятиях с детьми
	Консультация для родителей «Кинезиологические упражнения дома вместе с детьми»	Буклеты с консультацией
	Родительское собрание «Роль игры в психическом развитии детей с ОВЗ»	Конспект, лист регистрации, фотоотчет
	Формирование пространственных представлений.	Д/У «Подними правую (левую) руку»; Д/У «Возьми предмет»
Ноябрь	КПК «Основы психологического консультирования»	Сертификат
	Консультация «Кинезиологические упражнения – это просто и весело»	Презентация, разработанная консультацией.
	Межполушарное взаимодействие	Игры малой подвижности «Кулак – ребро - кулак», «Ухо - нос»
Декабрь	КПК «Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии»	Сертификат
	Дыхательные упражнения	Картотека «Носом вдох, а выдох ртом»
Январь	Телесные упражнения	Плакат самомассажа лица, ушей, ног и тела
	Тренинг для педагогов «Все, чем занимаемся - в игру превращаем»	Конспект
Февраль	Перекрестные движения	«Горизонтальная восьмерка»; Ползание на четвереньках, руки – крест - накрест
	Оформление папки – передвижки «Кинезиологические игры»	Папка- передвижка
	Мастер-класс с родителями «Игры, которые лечат»	Конспект, фотоотчет
Март	Мимические движения	«Рожицы» (Вытягивание губ трубочкой, улыбка, хмурое сдвигание бровей, выдвигаем язык)
	Консультация для педагогов «Использование кинезиологических упражнений в повседневной жизни»	Консультация

	упражнений в повседневной жизни»	
Апрель	Глазодвигательные упражнения	Комплекс гимнастики для глаз
	Лэпбук по кинезиологии	Лэпбук
	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики, через игры потешки»	Консультация
Май	Релаксационные упражнения	«Волшебный коврик»
	Презентация опыта Обобщение педагогического опыта	Наработанный материал

**Форма предоставления результатов:**

- консультации, презентации;
- выступления на родительских собраниях, ГМО и т.д.;
- мастер-классы с родителями и педагогами;
- папки-передвижки, буклеты, конспекты;
- дидактические игры, лэпбук и т.д.;
- сертификаты КПК и др.

**Литература:**

- А.Л. Сиратюк. Упражнения для психомоторного развития развития дошкольника;
- А.Л. Сиратюк. Обучение детей с учетом психофизиологии: Практическое руководство для учителей и родителей.;
- Т.П. Трясорукова. Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Нейродинамическая гимнастика.;
- Л.Ф. Васильева Теоретические основы прикладной кинезиологии.;
- Интернет-ресурсы.

  
 подпись / Н.Ю. Повалий  
 расшифровка подписи