

**БУ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(Российская Федерация)
НАО «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА»
(Республика Казахстан)

**«ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ»**

*Программа семинара-практикума
с международным участием*

18 ноября 2022г.

Сургут

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области проектирования и реализации воспитательного процесса в образовательных организациях.

ОРГАНИЗАТОРЫ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА:

Ниязова А.А., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия;

Пустовалова Н.И., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной и социальной педагогики, НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», г. Петропавловск, Республика Казахстан;

Некрасова О.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия;

Коротовских Т.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия;

Боброва А.А., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.

18 НОЯБРЯ 2022 Г. С 10.00 ДО 12.00.

ССЫЛКА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

Подключиться к семинару-практикуму на Zoom
<https://us06web.zoom.us/j/87668274874?pwd=RVlyVW9qQVlLcVV5ay90WVhSd2VXZz09>
Идентификатор конференции: 876 6827 4874
Код доступа: 287978

МОДЕРАТОР:

Коротовских Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

№ п/п	Тема	Ф.И.О.	Должность
1.	Приветственное слово	Ниязова Амина Абтрахмановна	Заведующая кафедрой педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия
2.	Приветственное слово	Пустовалова Наталья Ивановна	Заведующая кафедрой специальной и социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», г. Петропавловск, Казахстан
3.	Реализация программы «Рухани жаңғыру» в условиях коррекционной школы.	Белоногов Артём Олегович	Заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии», г. Петропавловск, Казахстан
4.	Опыт реализации долгосрочного проекта развития системы дополнительного образования в условиях специальной школы-интерната.	Любых Ирина Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии», г. Петропавловск, Казахстан
5.		Ибрагимова Елена Валентиновна	Заместитель директора по учебной работе КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии», г. Петропавловск, Казахстан
6.	Реализация модуля профориентации Рабочей программы воспитания через организацию совместного детского сад – школы проекта «Город профессий».	Долгих Наталья Михайловна	Заместитель директора, педагог-психолог МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский, Россия
7.	Эффективная социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках работы с социальными партнерами школы-интерната.	Савка Галина Николаевна	Педагог-организатор КОУ ХМАО-Югра «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», пгт. Солнечный, Россия
8.	Опыт социального партнерства.	Зелинская Елена	Учитель физической культуры,

	Реализация проекта «Если дружно, если вместе КОУ «Сургутской школы для обучающихся с ОВЗ» и АНО «Зарница».	Вацлавовна	классный руководитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Россия
9.	Организация воспитательного процесса с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья	Маяцкая Альфия Амировна, Пермякова Марина Геннадьевна	Учитель-дефектолог МБДОУ детский сад №14 «Брусничка», г. Сургут, Россия Учитель-логопед МБДОУ детский сад №14 «Брусничка», г. Сургут, Россия
10.	Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе проектирования и реализации детско-родительских проектов	Патрушева Анна Леонидовна, Макарова Елена Анатольевна	Учитель-дефектолог МБДОУ детский сад №14 «Брусничка», г. Сургут, Россия Воспитатель МБДОУ детский сад №14 «Брусничка», г. Сургут, Россия
11.	О подготовке студентов к организации воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе	Момот Екатерина Александровна	Старший преподаватель, магистр НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева», г. Петропавловск, Казахстан
12.	Опыт реализации воспитательной деятельности МБДОУ № 56 «Искорка» во взаимодействии с социальными партнерами	Понарина Светлана Вячеславовна, Полеенко Елена Николаевна, Иванченко Оксана Викторовна, Боровинских Наталья Александровна, Талипова Юлия Римовна	Заведующая МБДОУ №56 «Искорка» Заместитель заведующего по УВР МБДОУ №56 «Искорка» Заместитель заведующего по УВР МБДОУ №56 «Искорка» Заместитель заведующего по УВР МБДОУ №56 «Искорка» Старший воспитатель МБДОУ №56 «Искорка»
13.	Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ воспитания для обучающихся с ОВЗ.	Боброва Анастасия Алексеевна	Старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия
14.	Целевые приоритеты воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Ниязова Амина Абтрахмановна	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия
15.	Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.	Некрасова Ольга Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия
16.	Условия успешной реализации технологии организации волонтерской деятельности в образовательных учреждениях	Чуйкова Ирина Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия
17.	Основные направления самоанализа воспитательной работы в образовательной организации	Коротовских Татьяна Владимировна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия