

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №14 «Брусничка»

 С.А. Лозовая

## План работы учителя-логопеда с родителями (законными представителями) воспитанников

Разработала: учитель-логопед Пермякова М.Г.

### Цели:

- привлечение родителей к активному участию в коррекционно-образовательном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка;
- создание условий для сознательного включения родителей в коррекционно-образовательный процесс.

### Задачи:

- оказание квалифицированной поддержки родителям;
- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- вовлечение родителей в речевую работу с ребёнком;
- организация правильного отношения к речи детей в домашней обстановке;
- создание комфортной семейной среды для речевого развития ребёнка;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей и (или) лиц их заменяющих.
- формирование адекватных взаимоотношений между взрослыми и их детьми.

Совместная работа логопедов с родителями определяет общий успех коррекционного обучения.

### Формы организации:

#### 1. Информационно-аналитические:

- анкетирование;
- опрос;
- тестирование.

#### 2. Наглядно-информационные:

- размещение информации на сайте ДОУ, закрытой группе ВК»;
- размещение информации на персональном сайте

#### 3. Познавательные:

- родительские собрания
- мастер-классы для родителей;
- круглые столы;
- индивидуальные консультации для родителей.

#### 4. Практико-ориентированные:

- семинары-практикумы для родителей.

#### 5. Досуговые:

- праздники;
- акции;
- участие родителей в конкурсах, выставках.

### Организация работы учителя-логопеда с родителями

Цель взаимодействия	Формы взаимодействия
<b>Информационно-аналитический и диагностический этап</b>	
<b>Цель:</b> создание системы изучения, анализа и прогнозирования.	1. Распространение информации о работе детского сада: сайт дошкольного образовательного учреждения. 2. Анализ информации.

- индивидуальные консультации для родителей

<p>дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; для разработки стратегии развития учреждения.</p>	<p>Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем физическом и речевом развитии детей и выявления запросов, пожеланий. (Опрос, анкетирование, наблюдение, изучение медицинских карт) 3.</p>
<p><b>Организационно-методический этап</b></p>	
<p><b>Цель:</b> создание сообщества единомышленников-родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей с нарушением речи и социальной адаптации их в обществе. Повышение педагогической культуры родителей.</p>	<p>1. <i>Просветительская деятельность:</i>  <b>Наглядная информация</b> (информационные, буклеты, размещение информации на сайте ДОУ, закрытой группе ВК», размещение информации на персональном сайте).  <b>Родительские собрания:</b>      ➤ «Значимость формирования слоговой структуры слова в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста».      ➤ «Речевая готовность к обучению в школе»      ➤ «Учусь говорить чисто и красиво».      ➤ «Итоги коррекционной работы учебного года».  <b>- Мастер-классы:</b>      ➤ по подготовке детей к обучению грамоте «В мире звуков и букв». Доклад на тему: «Профилактика нарушений устной и письменной речи у дошкольников».      ➤ «Развитие речи дошкольников с ЗПР посредством интерактивных технологий».      ➤ мастер-класс по системе EduQuest специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог) для родителей детей с ОВЗ по проведению игр и закреплению речевого материала по лексическим темам «Поиграем вместе».      ➤ «Применение нейроигр, нейроупражнений, нейротренажеров в психоречевом развитии детей дошкольного возраста с ЗПР».      ➤ «Профилактика аграмматизма в речи дошкольников с ЗПР по средствам речевых и дидактических игр для успешного обучения в школе».      ➤ «Методы и приемы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».      ➤ «Профилактика аграмматизма в речи дошкольников с ЗПР по средствам речевых и дидактических игр для успешного обучения в школе».  <b>Тематические консультации для родителей воспитанников ДОУ:</b>      ➤ «Приемы формирования слоговой структуры слова у дошкольников».      ➤ «Роль наглядно-дидактических игр в процессе формирования слоговой структуры слова у дошкольников с ОВЗ».      ➤ «Речь ребёнка развиваем, а компьютер помогает».      ➤ «Развитие фонематического слуха, как профилактика дисграфии и дислексии в школе».      ➤ «Развитие речи дошкольников с ЗПР в условиях семьи и детского сада».      ➤ «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников с ОВЗ».</p>

	<p><b>Круглый стол:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Трудности в выполнении домашнего задания».</li> <li>- индивидуальные консультации для родителей воспитанников ДОУ;</li> <li>- «Родительский клуб как форма взаимодействия с семьёй, воспитывающей ребёнка с особыми образовательными потребностями (РАС)»»;</li> </ul> <p><b>Семинары-практикумы для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (совместный с учителем – дефектологом, педагогом - психологом) Тема: «Развитие речи дошкольника с ЗПР в условиях семьи».</li> <li>➤ «Использование в работе с дошкольниками с ОВЗ интерактивных игр МЕРСИБО».</li> <li>➤ «Развитие речи дошкольников с ЗПР в условиях семьи и детского сада».</li> </ul> <p>2. Вовлечение родителей в педагогический процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- подготовка к культурно-массовым мероприятиям;</li> <li>- организация досуговой деятельности;</li> <li>- совместная деятельность с детьми (занятия, игры, экскурсии, конкурсы, досуги);</li> <li>- оформление группы.</li> </ul> <p>3. Участие родителей в управлении ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа родительского комитета.</li> </ul>
<b>Контрольно-оценочный этап</b>	
<p><b>Цель:</b> Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к участию в контрольно-оценочной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания</li> <li>2. Круглые столы</li> <li>3. Анкетирование</li> </ol>