

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Использование игровых технологий в коррекционно-
развивающей работе с обучающимися с ОВЗ»**

ПРОГРАММА СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

27 марта 2024 г.

Сургут

№ п/п	Тема	Ф.И.О.	Должность	Регламент
1.	Приветственное слово	Ниязова Амина Абтрахмановна, заведующий кафедрой ПиСО, доктор педагогических наук, доцент	Кафедра ПиСО БУ ВО «СурГПУ»	7 мин.
2.	Нейроигра в обучении детей с ОВЗ: методы и практики для педагогов	Кузнецова Анастасия Сергеевна – учитель- дефектолог (сурдопедагог) Король Мария Николаевна – учитель- дефектолог (сурдопедагог)	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа - детский сад», г. Сургут	7 мин.
3.	Использование игровых технологии в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Кадырова Жанетта Асланбековна, тьютор	КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», пгт. Солнечный	7 мин.
4.	Технология Воскобовича В.В. «Фиолетовый лес» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста с ЗПР	Пермякова Марина Геннадьевна, учитель-логопед, Маяцкая Альфия Амировна, учитель- дефектолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Брусничка» г. Сургут	7 мин.
5.	Нейроигры как средство развития детей с ЗПР в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога	Камышина Татьяна Валерьевна, учитель- дефектолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Брусничка» г. Сургут	7 мин.
6.	Адвент-календарь, как инновационная игровая форма обучения с детьми с ОВЗ	Егорова Лариса Марковна, воспитатель	КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п.г.т. Излучинск	7 мин.
7.	Применение сенсомоторных игр в образовательной деятельности с дошкольниками с нарушениями слуха	Салмина Алена Юрьевна, воспитатель	КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями	7 мин.

8.			здоровья», п.г.т. Излучинск	
	Использование игры на занятиях и во внеурочное время с глухими детьми для развития речевых и коммуникативных навыков	Гарькова Юлия Петровна, учитель-дефектолог	КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п.г.т. Излучинск	7 мин.
9.	Игровые технологии с использованием пособия Фроссия в работе по речевому развитию у детьми с тяжелыми нарушениями речи	Сулейманова Гульнар Жеделеевна, воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 «Крепыш», г. Сургут.	7 мин.
10.	Нейроигры - эффективный инструмент в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда	Бубнова Анна Анатольевна, учитель-логопед Кондрашова Наталья Георгиевна, заведующий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» пгт. Федоровский	7 мин.
11.	Современные игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР	Коренкова Екатерина Юрьевна, воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Бусинка», г. Сургут	7 мин.
12.	Применение интерактивных игровых технологий в коррекционно - развивающей работе с обучающимися по ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).	Соловьёва Владислава Сергеевна, учитель Кондратова Светлана Валерьевна, учитель	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут	7 мин.
13.	Использование игровых технологий на уроках ОСЖ с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Заслонова Елена Сергеевна, учитель	КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут.	7 мин.
14.	Игровые технологии с использованием пособия «Фроссия» в работе по речевому развитию у детьми с тяжелыми	Сулейманова Гульнар Жеделеевна, воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	7 мин.

15.	нарушениями речи		учреждение детский сад № 89 «Крепыш», г. Сургут.	
	Использование игровых технологий в коррекционной работе педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения, как средство повышения мотивации к обучению у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет	Шелим Людмила Ивановна, педагог-психолог, Шульгина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Аленький цветочек» г. Сургут.	7 мин.
16.	«Дары Фребеля» в развитии оптико-пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста с ТНР (из опыта работы)	Секунова Анна Сергеевна, воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут.	7 мин.
17.	Практико-ориентированное мероприятие в форме устного журнала «Постановка звуков: этапы, сроки, рекомендации»	Остертаг Яна Олеговна, зам. зав. по УВР Пилипенко Светлана Петровна, учитель-логопед Коваленко Виталия Витальевна, учитель-логопед Кафарова Шафаг Гусейнали кызы, учитель-логопед Горлова Елена Александровна, учитель-дефектолог Салихова Полина Касумовна, воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 «Филиппок» г. Сургут.	7 мин.
18.	Интеллект карты как средство коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель, Ниязова Амина Абтрахмановна, д.п.н., профессор	Кафедра ПиСО БУ ВО «СурГПУ»	7 мин.
19.	Использование Нумикона в коррекционно-развивающей	Коротовских Татьяна	Кафедра ПиСО БУ ВО «СурГПУ»	7 мин.

работы с детьми с ОВЗ	Владимировна, канд. психол. наук, доцент		
Подведение итогов			10 мин.

27 марта 2024 г. Начало в 13.00

ССЫЛКА

<https://surgpu.ktalk.ru/j8vf8fpyudfu>

СПИКЕРЫ СЕМИНАРА

ОРГАНИЗАТОРЫ СЕМИНАРА

№	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. ответственного
1.	КОУ «Сургутская школа - детский сад»	Плотников А.Г.
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Колокольчик», г. Сургут.	Соколова И.Г.
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Бусинка», г. Сургут.	Брызгалова А.Н.
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Снегурочка», г. Сургут.	Белик Я.Н.
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут.	Понарина С.В.
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» пгт. Федоровский Сургутский район.	Кондрашова Н.Г.
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка», г. Сургут.	Никифорова О.Ю.
8.	КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с.п. Солнечный	Модестова Е..Г.
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш», г. Сургут.	Кузина Н.А.
10.	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут.	Ивина С.Н.
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Аленький цветочек» , г. Сургут.	Боровинских Н.А.
12.	КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», пгт. Излучинск	Свайкина Н.В.

13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 «Филиппок», г. Сургут.	Корцева Т.В.
14.	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Ниязова А.А., Коротовских Т.В., Боброва А.А.

УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА

1.	Студенты группы М-3113/2113 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Ответственный Коротовских Т.В.
2.	Студенты группы Б-1111/1112 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Ответственный Боброва А.А.