

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Окружная конференция
«Инклюзивное образование
лиц с особыми образовательными потребностями
в контексте реализации приоритетных направлений
государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью»

ПРОГРАММА

27-28 апреля 2022 года

Рекомендовано оргкомитетом окружной конференции
«Инклюзивное образование лиц
с особыми образовательными потребностями
в контексте реализации приоритетных направлений
государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью».
Протокол № 1 от 16 апреля 2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

**Ольга Георгиевна Ярлыкова,
Наталья Витальевна Карячкина**

Под общей редакцией
Виктории Викторовны Ключовой

Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»: программа, г. Ханты-Мансийск, 27-28 апреля 2022 г. / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; сост.: О. Г. Ярлыкова, Н. В. Карячкина ; под общ. ред. В. В. Ключовой. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2022. – 22 с.

**Список сокращений, используемых в программе
окружной конференции ««Инклюзивное образование лиц с особыми
образовательными потребностями в контексте реализации
приоритетных направлений государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью»**

1.	АУ «Институт развития образования»	автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
2.	АУ ПО	автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
3.	ГБОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
4.	ГКОУ	государственное казённое общеобразовательное учреждение
5.	ДЦП	детский церебральный паралич
6.	КОУ	казённое образовательное учреждение
7.	КУ	казённое учреждение
8.	МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
9.	МАОУ	муниципальное автономное образовательное учреждение
10.	МАУДО	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
11.	МБОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
12.	МБУДО	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
13.	МДОАУ ЦРР	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка
14.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
15.	Обучающиеся (дети) с ОВЗ	обучающиеся (дети) с ограниченными возможностями здоровья
16.	ООП	основная образовательная программа
17.	ООП ДО	основная образовательная программа дошкольного образования
18.	ППк	психолого-педагогический консилиум
19.	РАС	расстройства аутистического спектра
20.	СОШ	средняя общеобразовательная школа
21.	СШ	средняя школа
22.	ТНР	тяжёлые нарушения речи
23.	ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
24.	УВР	учебно-воспитательная работа
25.	УМР	учебно-методическая работа
26.	ФГОС НОО ОВЗ	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
27.	ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
28.	ФКУ	федеральное казённое учреждение

27 апреля 2022 года /среда/

Место проведения:

- на платформе Zoom (<https://zoom.us/>), с использованием видеоконференцсвязи;

Подключиться к трансляции:

<https://us02web.zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09>

Идентификатор конференции: 460 387 9460

Код доступа: 142885

Трансляция на канале YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCpmpL6us3l8s8-bvqhfR5XA?view_as=subscriber

Время проведения: 10.00-16.00

Время	Мероприятие
10.00-13.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Модератор: Ярлыкова Ольга Георгиевна , начальник методического отдела АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
10.00-10.10	Приветствие участников конференции Клюсова Виктория Викторовна , директор АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
10.10-10.25	Образование и сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (из опыта работы Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития города Пскова) Царев Андрей Михайлович , директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», город Псков
10.25-10.40	Организация и реализация сопровождения специального и инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (из опыта работы Регионального ресурсного центра по работе с детьми, имеющими особенности развития) Богатая Ольга Федоровна , старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра по работе с детьми, имеющими особенности развития, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», город Сургут

10.40-10.55	Межведомственное взаимодействие специалистов ПМПК, МСЭ и образовательных организаций при разработке и реализации ИПРА Маланчук Светлана Владимировна, начальник организационно-методического отдела ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, город Ханты-Мансийск
10.55-11.10	Роль специалистов медицинского профиля в деятельности ПМПК Загинайко Анастасия Александровна, врач-психиатр БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская психоневрологическая больница», город Нижневартовск
11.10-11.25	Проектная деятельность как одна из эффективных технологий по формированию социального интеллекта у обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) и расстройствами аутистического спектра (РАС). Ермакова Полина Павловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат биологических наук, город Ханты-Мансийск
11.25-11.45	Комплексное сопровождение детей с нарушениями зрения в образовательной организации Магина Юлия Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной (коррекционной) работе ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района города Санкт-Петербурга
11.45-12.20	Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды Сацевич Сергей Вильевич, руководитель Центра специального и инклюзивного образования АО «Издательство «Просвещение», кандидат педагогических наук, город Москва
12.20-13.00	ОБЕД
РАБОТА ПЛОЩАДОК	
13.00-15.50	Виртуальная площадка 1 Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования: многообразие траекторий в едином образовательном пространстве Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8754732233?pwd=N2tQYVFjVTltMy9rVmUwVG5ncjJ6Zz09 Идентификатор конференции: 875 473 2233 Код доступа: 284242 Модератор: Сызарова Виктория Владимировна, аналитик методического отдела АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

13.00-13.10	Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической практике Теребило Татьяна Владимировна, учитель-логопед, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», город Когалым
13.10-13.20	Использование интеллектуальных карт в работе с детьми с особыми образовательными потребностями Гунтик Наталья Николаевна, учитель-логопед, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», город Когалым
13.20-13.30	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ Лебедева Алена Геннадьевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский», Советский район
13.30-13.40	Использование интерактивных игр как способ формирования учебной мотивации младших школьников с ОВЗ Николаева Ольга Трофимовна, учитель-логопед, МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.И. Сирина», Октябрьский район
13.40-13.50	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии Гавриленко Наталья Александровна, педагог-психолог, КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2», город Нижневартовск
13.50-14.00	Практическое применение сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ Елизарова Светлана Леонидовна, учитель-дефектолог, МАДОУ МО город Нягань «Детский сад № 9 «Белоснежка» комбинированного вида», город Нягань
14.00-14.10	Реализация специальной индивидуальной программы развития для детей с нарушением зрения по предмету «речь и альтернативная коммуникация» Алиева Альфия Шириаздановна, учитель начальных классов, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск
14.10-14.20	Эффективные методы работы при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении курса компьютерной грамотности Савидов Владислав Валерьевич, учитель, КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Сургутский район
14.20-14.30	Социально-проектная деятельность в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

	Гусейнова Эльвира Мирзаджан кызы , методист, КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Сургутский район
14.30-14.40	Система комплексной помощи в обучении речи детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями Соколова Ксения Александровна , учитель-дефектолог, МБДОУ № 37 «Колокольчик», город Сургут
14.40-14.50	Модель дифференцированной логопедической работы по развитию связной речи у дошкольников с ОНР и ЗПР Турченко Ирина Владимировна , учитель-логопед, МБОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.И. Сирина», Октябрьский район
14.50-15.00	Теоретические основы организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации Закатей Людмила Николаевна , учитель-логопед, МБДОУ № 34 детский сад «Берёзка», город Сургут
15.00-15.10	Направления коррекционной работы в деятельности учителя начальной школы: использование специальных технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности для учащихся с ОВЗ Малинина Юлия Анатольевна , педагог-психолог, МБОУ «Сургутская технологическая школа», город Сургут
15.10-15.20	Профессиональная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной организации Ямщикова Татьяна Александровна , педагог-психолог, КОУ «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нефтеюганск
15.20-15.40	Виды и формы логопедической помощи с применением технологий дистанционного обучения Шлеева Анна Викторовна , учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», город Сургут Кирипова Александра Вадимовна , учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», город Сургут Щерба Марина Вадимовна , учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», город Сургут
15.40-15.50	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ Голева Александра Валерьевна , заместитель директора по УВР, педагог-психолог, МБОУ «Сургутская технологическая школа», город Сургут

13.00-15.30	Виртуальная площадка 2 Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3995053010?pwd=bC9DMEZPMncwRThSVGtJMHBtck0rQT09 Идентификатор конференции: 399 505 3010 Код доступа: 774620 Модератор: Карячкина Наталья Витальевна, эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
13.00-13.15	Музыкальная деятельность как средство коррекции и развития детей с ТНР и ОВЗ в группах комбинированной направленности Орехова Татьяна Ивановна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка», Октябрьский район
13.15-13.30	Работа логопеда в ДОУ с детьми после кохлеарной имплантации Пакина Елена Сергеевна, учитель-логопед, МАДОУ «Радуга», Октябрьский район
13.30-13.45	Создание специальных условий для познавательно-речевого развития детей с ОВЗ в МДОАУ ЦРР-д/с «Фантазия» Копысова Нина Викторовна, учитель-логопед, МАДОУ центр развития ребенка - детский сад «Фантазия», город Пыть-Ях Цицулина Олеся Михайловна, педагог-психолог, МАДОУ центр развития ребенка - детский сад «Фантазия», город Пыть-Ях
13.45-14.00	Организация взаимодействия семьи и школы-интерната на основе этнопедагогики коренных малочисленных народов Севера (ханты и манси) Ермакова Полина Павловна, учитель-дефектолог, КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», кандидат биологических наук, Кондинский район
14.00-14.15	Арт-терапевтические технологии как средство формирования толерантного поведения у обучающихся с ЗПР Жалнина Ольга Николаевна, педагог-психолог, МБОУ «Средняя школа № 8», город Нижневартовск
14.15-14.30	Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы Лаишевцева Кристина Александровна, педагог-психолог, МБОУ «Средняя школа № 8», город Нижневартовск
14.30-14.45	Использование инновационных методов и технологий в коррекционной работе по преодолению нарушений устной и

	письменной речи в работе с детьми с ОВЗ. Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности Мухартова Любовь Александровна, учитель-логопед, МБОУ «Средняя школа № 8», город Нижневартовск
14.45-15.00	Логостеп – речь в движении Шембулатова Ольга Александровна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка», город Урай
15.00-15.15	Применение современных методов коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития Печалина Евгения Сергеевна, педагог-психолог, МАДОУ г. Когалыма «Сказка», город Когалым
15.15-15.30	Сотрудничество, а не наставничество – партнёрство педагога и родителя в обучении ребёнка с особыми образовательными потребностями Моховикова Татьяна Дмитриевна, заместитель директора АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
13.00-15.45	Виртуальная площадка 3 Использование современного специального учебного оборудования, ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Подключиться к конференции Zoom: https://us02web.zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09 Идентификатор конференции: 460 387 9460 Код доступа: 142885 Модераторы: Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск Волкова Ирина Анатольевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
13.00-13.15	Современные средства обучения слепых и слабовидящих обучающихся Ромаева Марина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Нижневартовский район
13.15-13.30	Использование ресурсов сенсорной комнаты при работе с глухими детьми дошкольного и младшего школьного возраста Гулина Вера Анатольевна, заместитель директора по ВВВР, КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ», город Сургут

	Левина Жанна Викторовна , педагог-психолог, КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ», город Сургут
13.30-13.45	Особенности создания организационных, материально-технических, психолого-педагогических условий обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра Степаненко Надежда Михайловна , педагог-психолог, МАОУ МО город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9», город Нягань
13.45-14.00	Использование коммуникативной программы в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра Каленова Наталья Ивановна , учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут
14.00-14.15	Нейропсихологические методы в работе с детьми ОВЗ Мусина Эльвира Фаридовна , педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 45 «Волчок», город Сургут
14.15-14.30	Возможности современного оборудования в деятельности учителя-логопеда ДОО по сопровождению детей с ОВЗ (из опыта работы) Барина Инееса Игоревна , учитель-логопед, МАДОУ Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский», Белоярский район
14.30-14.45	Техники песочной терапии в коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе с детьми с ТНР Смирнова Олеся Владимировна , педагог-психолог, МАДОУ Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский», Белоярский район
14.45-15.00	Вариативные формы использования технологии «Бусоград» в системе сопровождения детей с ОВЗ Шевченко Юлия Геннадиевна , педагог-психолог, МАДОУ Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирёк» г. Белоярский», Белоярский район
15.00-15.15	Развитие навыков конструирования у детей с ОВЗ на примере конструктора UARO Минибаева Светлана Газинуровна , педагог дополнительного образования, МАУДО «Дом детского творчества», город Когалым
15.15-15.30	Организация образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях классно-урочной деятельности на уровне начального образования Газизова Анфида Хисматулловна , учитель начальных классов, МАОУ «Средняя школа № 1», город Когалым
15.30-15.45	Инновационные технологии как инструмент индивидуализации обучения детей с ОВЗ Аверьянова Руфина Шамилевна , педагог-психолог, МАДОУ «Золушка», город Когалым

	Гаджиева Анна Александровна , учитель-логопед, МАДОУ «Золушка», город Когалым
13.00-16.00	Виртуальная площадка 4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ Подключиться к конференции Zoom: https://us02web.zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZZDR0RoVFJ4Zz09 Идентификатор конференции: 460 387 9460 Код доступа: 142885 Модератор: Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ специалистами психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	
13.00-13.15	Реализация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
13.15-13.30	Организация деятельности ТПМПК. Создание условий для комплексного обследования детей различных нозологий Хоманько Наталья Анатольевна, начальник отдела по организации работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий 1, 2, МКУ «Центр диагностики и консультирования», город Сургут
13.30-13.45	Технология взаимодействия ППк образовательной организации с ТПМПК Дик Анна Митрофановна, педагог-психолог, МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ специалистами образовательных организаций	
13.45-14.00	Использование нейроигр и упражнений в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ТНР Мартемьянова Ляйсан Жалиловна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 65 «Фестивальный», город Сургут

	Ибрагимова Гузель Раисовна , учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 65 «Фестивальный», город Сургут
14.00-14.15	Формирование психолого-педагогической компетентности родителей слепого ребенка: опыт работы специалистов психолого-педагогического сопровождения санаторной школы города Нижневартовска Зыкова Наталья Александровна , педагог-психолог, кандидат психологических наук, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск Шайнурова Ираида Рагибовна , учитель-дефектолог, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск
14.15-14.30	Коррекционно-развивающая работа по формированию лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в разновозрастной группе Урюпина Татьяна Александровна , учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут
14.30-14.45	Песочная терапия как современная коррекционная технология в работе с детьми с ЗПР Шаяхметова Гульнур Вакилевна , учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 4 «Умка», город Сургут Ахметова Лиана Николаевна , педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 4 «Умка», город Сургут
14.45-15.00	«Дорожная карта» сопровождения воспитанника, испытывающего трудности в освоении ООП ДО Ширлинг Анна Игоревна , педагог-психолог, МАДОУ детский сад № 4 «Умка», город Сургут Хромова Регина Альбиевна , учитель-логопед, МАДОУ детский сад № 4 «Умка», город Сургут
15.00-15.15	Психолого-педагогическое сопровождение семьи при реализации образовательной программы в группах комбинированной направленности для воспитанников с ЗПР Иванова Кристина Анатольевна , педагог-психолог, МАДОУ детский сад № 20 «Югорка», город Сургут
15.15-15.30	Особенности коррекционно-педагогической работы по формированию и развитию связной речи у заикающихся дошкольников в безречевой период Коробкова Людмила Алексеевна , учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут
15.30-15.45	Нейропсихологический подход к трудностям обучения детей с ЗПР в условиях общеобразовательной школы

	Санникова Ольга Михайловна, учитель-логопед, МБОУ «Средняя образовательная школа № 7», город Нефтеюганск Морозова Татьяна Николаевна, педагог-психолог, МБОУ «Средняя образовательная школа № 7», город Нефтеюганск
15.45-16.00	Опыт реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в АУ «Сургутский политехнический колледж» Мальцева Людмила Алексеевна, тьютор, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж»

28 апреля 2022 года /четверг/

Место проведения:

- сайт АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия» (Конференции) – <http://iro86.ru/>
- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», клуб «Мероприятия в сфере образования Югры» – <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/>

Время проведения: 09.00-17.00

Модераторы:

Сызарова Виктория Владимировна, аналитик методического отдела АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

Карячкина Наталья Витальевна, эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

Волкова Ирина Анатольевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

Виртуальная площадка 1

**Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования:
многообразие траекторий в едином образовательном пространстве**

Доклады и видеоролики:

1. Особенности развития познавательной сферы ребенка с нарушенным слухом

Редреева Татьяна Владимировна, педагог-психолог, КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», город Нижневартовск

2. Специальные подходы к обучению по русскому языку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Чагина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», город Нижневартовск

3. Использование технологии Макатон для формирования коммуникативных навыков у обучающихся с нарушением слуха на индивидуальных занятиях

Школьная Галина Владимировна, учитель-дефектолог, КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», город Нижневартовск

4. Повышение мотивации к обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья через участие в различных конкурсах и олимпиадах

Дудукало Светлана Васильевна, учитель-логопед, МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1», Сургутский район

5. Использование игровых технологий в формировании читательской грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Кирондэ Анастасия Анатольевна, учитель-логопед, МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1», Сургутский район

6. Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушением зрения на уроках окружающего природного мира

Холикова Айгуль Каусаровна, учитель начальных классов, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

7. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с нарушениями речи на логопедических занятиях

Арсентьева Елена Анатольевна, учитель-логопед, КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», город Нижневартовск

8. Использование нейропсихологических и нейрофизиологических приемов в работе педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в ДОУ

Шакирьянова Олеся Владимировна, педагог-психолог, МАДОУ «Березка», город Когалым

Зотеева Ольга Сергеевна, учитель-логопед, МАДОУ «Березка», город Когалым

9. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях дополнительного образования детей (на примере реализации адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Изобразительная деятельность»)

Тарасова Алина Викторовна, педагог дополнительного образования, МАУДО города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», город Нижневартовск

Виртуальная площадка 2

Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Доклады и видеоролики:

1. Профориентация и инклюзия

Прыткова Ирина Анфировна, педагог-психолог, НР МОБУ «Пойковская СОШ № 2», Нефтеюганский район

2. Образовательная робототехника в работе со слабовидящими детьми

Костина Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования, МАДОУ «Колокольчик», город Когалым

3. Опыт реализации инклюзивного образования МАОУ города Нягани «НОШ № 9»

Цыба Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР, МАОУ города Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9», город Нягань

Лысых Любовь Ивановна, педагог-психолог, МАОУ города Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9», город Нягань

Степаненко Надежда Михайловна, педагог-психолог, МАОУ города Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9», город Нягань

4. Технология оценивания образовательных достижений обучающегося домашнего обучения с ограниченными возможностями здоровья

Вернова Надежда Венедиктовна, учитель-географии, «МБОУ Барсовская СОШ № 1», Сургутский район

5. Методы и приёмы работы с детьми ОВЗ в условиях домашнего обучения

Шахова Лидия Леонидовна, учитель математики, МБОУ «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район

6. Мастер-класс «Сенсорное развитие дошкольников посредством использования элементов игровых технологий «Монтессори-материалов» и «Даров Фрёбеля»

Юдина Ольга Николаевна, педагог-психолог, МБДОУ города Нефтеюганска «Детский сад № 17 «Сказка», город Нефтеюганск

Виртуальная площадка 3

Использование современного специального учебного оборудования, ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Доклады и видеоролики:

1. Обучение слепых и слабовидящих детей методу вязания на пальцах на уроках технологии

Здоровенко Елена Владимировна, учитель, КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

2. Использование ИКТ в коррекционной работе с детьми ОВЗ (ТНР) на занятиях обучения грамоте

Вятчанина Елена Леонидовна, учитель-логопед, МБДОУ № 40 «Снегурочка», город Сургут

3. Практика использования модуля М. Монтессори в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ

Балабанова Елена Викторовна, педагог-психолог, МБДОУ детский сад «Снежинка», Сургутский район

4. Развивающие игры в детском саду и дома (нетрадиционные формы организации игровой деятельности детей с ОВЗ)

Мишко Анастасия Михайловна, воспитатель, МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Жукова Наталья Николаевна, воспитатель, МБДОУ детский сад № 56 «Искорка» город Сургут

5. Steam – оборудование как средство развития познавательной сферы у детей с ОВЗ в детском саду и дома

Дружук Анастасия Анатольевна, педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

Сефиханова Ирина Кафлановна, педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», город Сургут

6. Интерактивная выставка оборудования для обучающихся с ОВЗ ГК Исток Аудио

Бибикова Наталья Викторовна, руководитель региональных проектов отдела инклюзивного образования Группы компаний «Исток Аудио», город Москва

7. Здоровьесберегающая инновационная технология БОС в образовательном процессе школы

Маренюк Наталия Михайловна, педагог-психолог, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», город Когалым

Виртуальная площадка 4

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ

Доклады и видеоролики:

1. Место логоритмики в системе коррекционного воспитания лиц с речевыми нарушениями

Богуславец Ирина Александровна, учитель-логопед, МБДОУ центр развития ребенка - детский сад «Соловушка», Сургутский район

2. Контроль знаний слабослышащих студентов при изучении иностранного языка

Турскене Татьяна Владимировна, преподаватель, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», город Сургут

3. Методические аспекты при построении образовательной траектории для студентов с особыми образовательными потребностями (из опыта работы)

Донских Ирина Викторовна, преподаватель, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», город Сургут

4. Эффективные формы и методы работы на уроках математики в группах с детьми с нарушением двигательного аппарата

Османкина Светлана Ивановна, преподаватель математики, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», город Сургут

5. Алгоритм работы специалистов центра ППк помощи ДОО по раннему выявлению детей с трудностями в обучении

Галимова Татьяна Владимировна, педагог-психолог, МБДОУ центр развития ребенка - детский сад «Соловушка», Сургутский район

6. Мастер-класс «Таинственные баночки»

Васильева Мария Евгеньевна, учитель-дефектолог, МБДОУ центр развития ребенка - детский сад «Соловушка», Сургутский район

7. Автоматизация звука «Ш» в слогах и словах

Османова Светлана Александровна, учитель-логопед, МБДОУ центр развития ребенка - детский сад «Соловушка», Сургутский район

8. Многофункциональное пособие «Радужные квадраты»

Путинцева Светлана Юрьевна, учитель-дефектолог, МБДОУ центр развития ребенка - детский сад «Соловушка», Сургутский район

9. Родительский клуб как форма взаимодействия с семьёй, воспитывающей ребёнка с особыми образовательными потребностями (РАС)

Патрушева Анна Леонидовна, учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад №14 «Брусничка», Сургут

Пермякова Марина Геннадьевна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад №14 «Брусничка», Сургут

Создание единого подхода в работе специалистов ДОО с детьми с ОВЗ

Тарасович Елена Васильевна, логопед-дефектолог, МБДОУ детский сад «Радуга», Сургутский район

Тимиргалеева Светлана Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад «Радуга», Сургутский район

Шаехова Эльнара Ленаровна, педагог-психолог, МБДОУ детский сад "Радуга", Сургутский район

Пантелеева Яна Александровна, педагог-психолог, МБДОУ детский сад «Радуга», Сургутский район

Нефедова Ольга Николаевна, логопед-дефектолог, МБДОУ детский сад «Радуга», Сургутский район

ОРГАНИЗАТОРЫ



Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

27 апреля 2022 года /среда/

Место проведения:

- на платформе Zoom (<https://zoom.us/>), с использованием видеоконференцсвязи;

Подключиться к трансляции:

<https://us02web.zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09>

Идентификатор конференции: 460 387 9460

Код доступа: 142885

Время проведения: **09.15-16.00**

Виртуальная площадка 1. Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования: многообразие траекторий в едином образовательном пространстве

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/8754732233?pwd=N2tQYVFjVTltMy9rVmUwVG5ncjJ6Zz09>

Идентификатор конференции: 875 473 2233

Код доступа: 284242

Виртуальная площадка 2. Реализация проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/3995053010?pwd=bC9DMEMZPMncwRThSVGtJMHBtck0rQT09>

Идентификатор конференции: 399 505 3010

Код доступа: 774620

Виртуальная площадка 3. Использование современного специального учебного оборудования, ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09>

Идентификатор конференции: 460 387 9460

Код доступа: 142885

Виртуальная площадка 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09>

Идентификатор конференции: 460 387 9460

Код доступа: 142885

28 апреля 2022 года /четверг/

Место проведения:

- сайт АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия» / «Конференции» – <http://iro86.ru/>
- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», клуб «Мероприятия в сфере образования Югры» – <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/>

Время проведения: 09.00-17.00

Виртуальная площадка 1. Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования: многообразие траекторий в едином образовательном пространстве

Виртуальная площадка 2. Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Виртуальная площадка 3. Использование современного специального учебного оборудования, ассистивных технологий и вспомогательных технических средств в обучении и сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Виртуальная площадка 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ

Окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с привлечением семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, г. Ханты-Мансийск, 27-28 апреля 2022. – текст электронный // автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» : сайт. – Ханты-Мансийск, 2022. – URL: <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1541-konferentsiya-po-voprosam-perekhoda-na-obnovlennye-fgos-noo-i-ooo-dlya-lits-s-ovz-v-tom-chisle-napravlenij-sistemy-okazaniya-psikhologo-pedagogicheskoy-meditainskoj-i-sotsialnoj-pomoshchi-detyam-ispytyvayushchim-trudnosti-v-osvoenii-osnovnykh-obrazovatelnykh-programm-27-28aprelya-2022> (дата обращения: 16.04.2022).

Мероприятия в сфере образования Югры: клуб. – Текст : электронный // Школлеги: [сетевое сообщество образования Югры] / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2022. – URL: <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/>

Электронные ресурсы включают:

- программу конференции;
- фиджитал-зал конференции_28.04.2022 года и другие материалы.

СОСТАВИТЕЛИ:

**Ярлыкова Ольга Георгиевна
Карячкина Наталья Витальевна**

Под общей редакцией

Клюсовой Виктории Викторовны

Окружная конференция

**«Инклюзивное образование
лиц с особыми образовательными потребностями
в контексте реализации приоритетных направлений
государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью»**

ПРОГРАММА

Подписано в печать 16.04.2022 г.
Формат 60*84/16. Гарнитура Calibri
Усл. п.л. 1,5. Заказ № 786.

АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12, Строение А