

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№14 «Брусничка»

## **Паспорт на авторскую дидактическую игру**

### ***«Космическое путешествие Лунтика и его друзей».***

*(методическое пособие «Играя-развиваем»)*

*Учитель-логопед: Пермякова Марина Геннадьевна*

*г. Сургут, 2023г*

### ***«Космическое путешествие Лунтика и его друзей»***

Это обучающая игра, позволяющая развивать у детей навыки четкой, красивой и выразительной речи. Методика игры позволяет целенаправленно работать над всеми структурными компонентами речи. Во время игры проводится работа над развитием артикуляционной моторики, фонематических процессов, автоматизацией и дифференциацией любого проблемного звука, введения его в слоги, слова, предложения. Кроме того, пополняется словарный запас, есть возможность развивать у детей грамматические конструкции, работать над связной речью. Игра может применяться не только для устранения существующих дефектов, но и для предупреждения их возникновения. В эту игру можно играть как с одним ребенком, так и с подгруппой детей из 4 человек (по количеству героев данной игры).

**Цель игры:** развитие и усовершенствование речевых компонентов у детей дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи:**

1. развивать и усовершенствовать все стороны устной речи ребенка дошкольного возраста от 4 до 8 лет и у детей с ограниченными возможностями здоровья (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь);
2. способствовать развитию артикуляционной, мелкой моторики; фонематических процессов;
3. развивать психические процессы (внимание, мышление, память).

**Возрастные особенности:** от 4 до 8 лет и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Оборудование:**

- игровое поле – 1 штука;
- карточки с названиями планет – 12 штук;
- фишки героев – 4 штуки;
- фишки ракет – 4 штуки;
- схема для звуко - буквенного анализа – 4 штуки;
- предметные картинки – 24 штуки;
- игра «моталочка» - 1 штука;
- камешки Марблс - 12 штук;
- магнитные стрелки – 10 штук;
- черные маркеры – 4 штуки;
- медальки «За смелость!» – 10 штук;

## Содержание:

Только представьте, однажды на Луне родился малыш. Его имя Лунтик. И вот, после того, как он попал на Землю, он решил вместе с друзьями отправиться в путешествие по космосу до Луны и обратно. Лунтику очень хотелось познакомить своих друзей с Луной – этим удивительным и волшебным для него местом. Вот только, чтобы туда добраться, нужно преодолеть немало препятствий, с которыми столкнутся наши друзья: Мила, Кузя, Пчеленок и, конечно, Лунтик. Предлагаю отправиться в путешествие вместе с ними.

### Ход игры:

- На игровом поле изображены планеты, по которым игрокам или игроку предстоит путешествовать фишками своих ракет. Ребенку предлагается выполнить определенное задание на планете и только потом «перелететь» на следующую. Как только ребенок выполнит задание, он «перелетает» на следующую планету по магнитным стрелкам, обозначенным педагогом. Старт начинаем с планеты Земля и, двигаясь по стрелкам от планеты к планете, добираемся до Луны. Планеты предварительно закрыты карточками с названиями планет, по ходу выполнения заданий карточки открываются.
- Сначала, на планете «Веселого язычка» ребенок выполняет артикуляционную гимнастику, развивая и укрепляя артикуляционный аппарат. На следующей планете «Необычных песенок» автоматизация проблемного звука отрабатывается изолированно и в слогах. На планете «Сильных молоточков» детям предлагается воспроизвести ритмический рисунок слогов. На планете «Повторюшка» ребенок называет предлагаемые педагогом предметные картинки, в которых есть заданный звук. На планете «Умняша» ребенок сам находит предметную картинку с заданным звуком (как вариант, может составить с картинкой предложение). Выполнив это задание, ребенок оказывается на планете «Озорных букв», где составляет схему слова или находит слово по схеме, или же определяет место звука в слове. Задание выполняется с опорой на предметную картинку. Условное обозначение букв выкладывается цветными камешками Марблс (красного, зеленого, синего цветов). Далее, на планете «Болтунишек» ребенок повторяет предложения, чистоговорки, стихотворения на автоматизацию поставленного звука. А на последней планете «Говорунов» ребенок повторяет за взрослым скороговорки. Выполнив эти задания, ребенок «добирается» до Луны, где ему предлагается «облететь» вокруг Луны, выполнив задание на развитие мелкой моторики, внимания в игре «Моталочка» с педагогом или другим ребенком. По команде, ребенок, держа палочку с двух сторон, начинает крутить палочку, наматывая веревочку на палочку. Побеждает тот, кто справился первым с заданием. Чтобы вернуться на планету Земля, ребенок выполняет задания на развитие графомоторных навыков (проводит маркером дорожки от ракеты до Земли по точкам). «Вернувшись» на Землю, педагог подводит итог занятия, а ребенок получает медаль космонавта «ЗА СМЕЛОСТЬ!»

### Методические рекомендации:

Играя в эту игру, можно, в зависимости от целей занятия, менять названия планет, выполнять задания на пополнение словарного запаса, развивать грамматические конструкции на определенных планетах включая игры: «Скажи наоборот», «Что из чего?», «Назови ласково», «Посчитай» и др. На развитие связной речи предлагаются такие задания, как составить рассказ по сюжетной картине, серии сюжетных картин, составить рассказ по схеме и много других.

- Игрой или элементами игры могут воспользоваться как специалисты, так и воспитатели. Игру можно пополнять дополнительными материалами по собственному желанию.

*Хорошей игры!*













