

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №14

«Брусничка»

О.Ю.Никифрова

«5.04.24» 2024 г.



План
работы с одаренным ребенком старшего дошкольного возраста
Харламова Давида
по развитию художественно-эстетических способностей
через использование театрализованной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год

Воспитатель: Перевозкина Л.Б.

Сургут, 2024

Пояснительная записка

«Театр – искусство прекрасное! Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот, кто любит театр по - настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты».

К. С. Станиславский

На всех этапах становления педагогики, проблема развития детского творчества, имеющая большое педагогическое и социальное значение, не теряла своей актуальности. Значение театрализованной деятельности в развитии ребёнка трудно переоценить. Театр радует детей, развлекает и развивает их, им нравится общаться, они учатся творчески мыслить, анализировать, ощущать себя в ином мире.

Именно поэтому театрализованную деятельность так любят дети. В театрализованной игре осуществляется эмоциональное развитие: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы их внешнего выражения. Велико значение театрализованной игры и для речевого развития (совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи). Наконец, театрализованная игра является средством самовыражения и самореализации ребенка. Театральная деятельность позволяет ребёнку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого – либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость, позволяет развивать память, внимание, воображение, инициативность, самостоятельность и речь.

Таким образом, театрализованная деятельность способствует всестороннему развитию личности, умеющей творчески мыслить, самостоятельно принимать решения и находить выход из сложившихся ситуаций; проявлению таланта, формированию нравственных позиций по отношению к сверстникам и старшим, а значит, облегчает вхождение ребёнка в сложный социальный мир.

Цель: создание условий для поддержки и развития одаренного ребенка в театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность ребенка через постановку театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций.
2. Развивать эстетические и речевые способности средствами театрального искусства.
3. Воспитывать интерес к совместной театрализованной деятельности.
4. Обогащать предметно-развивающую среду с целью развития творческого потенциала.

Мероприятие	Сроки	Планируемый результат
Изучение методической литературы и опыта коллег	В течение года	Подбор литературы
	В течение года	Картотека артикуляционной гимнастики, картотека речевых игр, картотека скороговорок, сказок, рассказов.
Работа с родителями	В течение года	Анкетирование, беседы, консультации, памятки, рекомендации по разучиванию текстов, мастер-классы, экскурсии, посещение театра, выставки творческих работ.
Создание предметно-развивающей среды	В течение года	Пополнить театральный уголок и уголок книги.
Разучивание скороговорок, потешек. Чтение рассказов, сказок. Выполнение	В течение года	Развивать поэтический слух, выразительность речи.

артикуляционной гимнастики.		
Слушание сказок «Колобок», «Репка», «Теремок», «Рукавичка».	В течение года	Развивать внутренний мир. Развивать умение вжиться в роль, передать характерные черты сказочных героев, сочетать речь, движение и мимику.
Игры с настольным театром по сказкам «Колобок», «Теремок».	В течение года	Развивать воображение, фантазию, мышление, любознательность. Способствовать творческому развитию личности. Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации.
Игры с пальчиковым театром; перчаточные куклы.	В течение года	Формировать умения детей соблюдать содержание и правильный ход текста; развивать диалогическую речь.
Игры «Погуляй с моей игрушкой»- знакомство с кукольным театром.	В течение года	Развивать познавательный интерес, любознательность, воображение.
Игры-драматизации по мотивам любимых сказок.	В течение года	Формировать умения детей импровизировать, отображать характерные черты героев
Участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах.	Март, апрель	Дипломы, сертификаты
Подведение итогов работы с одаренным ребенком.	Май	Диагностика

Литература

1. Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду»; Москва: «Мозаика – Синтез»- 2007.
2. Н.Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр» Программа «Театр –Творчество –Дети». Москва- 2002.
- 3.. Посашкова И.П «Организация творческой деятельности детей 3-7 лет»; Волгоград -2009.
4. Доронова, Т.Н. Играем в театр/ Т.Н. Доронова, - М.: Просвещение- 2005.
5. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. / М.Д. Маханева, - М.: Просвещение- 2005.
6. Щеткин А.В. Театрализованная деятельность в детском саду. / А.В. Щеткин, - М.: Просвещение- 2007.
7. Доронова Т.Н., Е.Г.Доронова «Развитие детей в театрализованной деятельности»; Москва - 1997.



ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Харламов Давид

6 лет

ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)

Всероссийской викторины «Время знаний»
«Театральный калейдоскоп»

Руководитель: Перевозкина Людмила Борисовна

МБДОУ №14 "Брусничка"

г. Сургут, ХМАО-Югра

vic-24-1045521

Председатель жюри



Бадаева Л.Н.

Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний"

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.

Апрель, 2025 г.

edu-time.ru





ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Перевозкина Людмила Борисовна

РУКОВОДИТЕЛЬ

Всероссийской викторины «Время знаний»
«Театральный калейдоскоп»

Участник: Харламов Давид (I место)

МБДОУ №14 "Брусничка"
г. Сургут, ХМАО-Югра
vic-24-1045521

Председатель жюри

Бадаева Л.Н.



Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
Апрель, 2025 г.
edu-time.ru



ВЫПИСКА из приказа №1045521 от 06 апреля 2025 г.

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на наградной документ следующему участнику:

ФИО: Харламов Давид

Название викторины: Театральный калейдоскоп

Занятое место: I место

Куратор: Перевозкина Людмила Борисовна **ОУ:** МБДОУ №14 "Брусничка"

Номер диплома: vic-24-1045521

Дата участия: 06 апреля 2025 г.

Наградные документы доступны для скачивания на странице с
итогами викторин по адресу в сети интернет: <http://edu-time.ru/itogi-vics.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
paradtalant.ru



ДИПЛОМ

№РТ10-71356

награждается

ХАРЛАМОВ ДАВИД

7 лет

МБДОУ 14 "Брусничка"
г.Сургут-ХМАО-Югра

занявший(-ая) **1 место** в мероприятии

**Всероссийская викторина по сказкам К.И.Чуковского
"Мойдодыр и все-все-все"**

Куратор: Перевозкина Людмила Борисовна

Дата участия: 23 марта 2025 г.

Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

