

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 «БРУСНИЧКА»

ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«МИР ВОКРУГ НАС»

Руководитель проекта:

педагог-психолог

Виноградова Анастасия Сергеевна

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Сургут 2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

Острота современных экологических проблем выдвинула перед педагогической теорией и практикой задачу – воспитание молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, способного решать вопросы рационального природопользования, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды. Одним из залогов успешного экологического воспитания является создание такой атмосферы, которая способствует развитию эмоциональной восприимчивости и отзывчивости у детей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Целью проекта является – воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды и развитие у детей чувства причастности к решению экологических проблем.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

- формировать навык культуры поведения в природе;
- расширять представления о взаимосвязях в окружающем мире;
- развивать чувство ответственности перед окружающей средой через раздельный сбор бытовых отходов;
- способствовать приобретению навыков исследовательской и экспериментальной деятельности.



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- тематические занятия экологической направленности, чтение художественной литературы по проектной тематике;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- наблюдение за объектами живой и неживой природы, игровая деятельность экологического содержания;
- продуктивная деятельность, рисование, конструктивно-модельная деятельность.
- выполнение трудовых поручений в экологическом уголке;
- участие в благотворительных и экологических акциях;

Проект долгосрочный с 1 января 2023 – 31 декабря 2023гг. Участники проекта: дети старшей группы дошкольного возраста 6-7 лет, воспитатели, родители (законные представители). Общее количество участников 132 человек, из них детей – 70.

Ссылки на публикации в СМИ:

https://vk.com/wall-216617445_235

https://vk.com/wall-216617445_229

https://vk.com/wall-216617445_167

https://vk.com/wall-216617445_166

https://vk.com/wall-216617445_165

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игра с детьми формирует первоначальные системы ценностных ориентаций, восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы. Обучать элементарным нормам поведения в природе, навыкам рационального природопользования в повседневной жизни.

Дети познакомились со свойствами бумаги, пластика; научились наблюдать за погодой, за птицами и насекомыми. Наряду с этим, воспитанники стали гуманнее относиться к живым организмам, понимают различие между понятиями «живая» и «неживая» природа, анализируют свои действия и устанавливают причинно-следственные связи в окружающем мире.



ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА СОРТИРОВКИ ОТХОДОВ

Сортировка мусора позволяет уменьшить объёмы свалок, сэкономить природные ресурсы и снизить загрязнение окружающей среды.

В рамках экологических акций «Сдай батарейку» и «Добрые крышечки» были проведены тематические беседы «Мусор соберем – планету спасем».

Благодаря таким мероприятиям, ребята узнают, что использованные батарейки надо утилизировать правильно, ни в коем случае не выбрасывать их вместе с другими отходами. Сортировка мусора – это неотъемлемая часть экологического воспитания. Принцип сортировки отходов – что может быть переработано, должно быть переработано!

Воспитанники и родители, приносят использованные батарейки и крышечки в детский сад и складывают в специальные контейнеры.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доброта, отзывчивость и внимание к окружающим (людям, природе) стали основными принципами у ребят, и ярко выражена потребность в заботе о тех или иных представителях животного и растительного мира; Непрерывное участие воспитанников в зоозащитных акциях как основа формирования у детей ответственного и гуманного отношения к животным, воспитание отзывчивости и сочувствия к бездомным животным, готовности оказать посильную помощь.

Дети с огромным удовольствием, после предварительного экологического занятия в рамках непосредственно-образовательной деятельности, приносили корм для бездомных животных в «Коробки добра».

Весь собранный корм был централизованно передан волонтерам благотворительного фонда «Дай лапу», а также в эколого-биологический центр в рамках акции «Зимняя кладовая».

Сертификат об участии в благотворительной акции «Дай лапу» приложение № 3 к проекту

Сертификат об участии в благотворительной акции «Зимняя кладовая» приложение № 4 к проекту



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Традиционные способы и средства экологического воспитания детей дошкольного возраста не дают высокого результата. Это ставит педагогов перед необходимостью отбирать и использовать наиболее эффективные педагогические средства и способы.

С воспитанниками группы «Пчелка» на занятии был посажен лук, а с воспитанниками группы «Калинка» – фасоль.



В ходе исследовательской деятельности происходит непосредственное общение дошкольников с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность.

Для детей такой вид деятельности – это первая проба сил в исследовательской работе. Это большой, творческий труд, в процессе которого вырабатывается характер, настойчивость, кропотливость, вырабатываются навыки природоохранной деятельности. Ребята радуются первым всходам лука и фасоли.



Все ребята старательно с желанием посадили лук и фасоль, и с нетерпением ждали «плодов» своих стараний. Выращивание на подоконнике растений способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь.

У детей появилось умение радоваться красоте выращиваемых растений, гордиться результатами своего труда, и, как следствие, воспитанники совместно со своими родителями высадили растения у себя дома и делились впечатлениями со сверстниками.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, началу формирования экологической культуры, соблюдение правил поведения в природе у детей вошло в привычку – они контролирует свои действия, соотнося их с окружающей обстановкой и возможными последствиями для тех или иных объектов окружающей среды.

В результате реализации проекта «Мир вокруг нас» мы смело можем сказать, что проведённые мероприятия облегчают усвоение и закрепление знаний о природе, повышают мотивацию к обучению, формирует правильное отношение к природе.

В ходе проекта дети были вовлечены в деятельность экологического содержания, проявляли активность, инициативу, творчество в организации и проведении экологических мероприятий.

Участниками проекта стали воспитанники старшей группы дошкольного возраста 6-7 лет, воспитатели, родители (законные представители). Общее количество участников 145 человек, из них детей – 70.

Все ребята овладели разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.

Достигнутыми результатами проекта можно считать:

Сертификат об участии в федеральном проекте «Бумбатл» приложение 1 к проекту.

Сертификат участника регионального творческого конкурса от Югра Экология «Эконаряд для ёлки» приложение № 2 к проекту.

Сертификат об участии в благотворительной акции «Дай лапу» приложение № 3 к проекту.

Сертификат об участии в благотворительной акции «Зимняя кладовая» приложение № 4 к проекту.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. –
- 2.Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с.
- 3.Ковинько, Л.В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004
- 4.Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры.- 2-е изд., стереотип. / авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2008. - 286с.

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

творческого конкурса ёлочной игрушки из вторсырья

#ЭкоНарядДляЁлки

вручается

ИШМАКОВА АННА
воспитанник МБДОУ № 14
Руководитель: Виноградова А.С.



декабрь, 2023 г.

Директор АО «ЮТЭК-Региональные сети»
– управляющей организации АО «Югра-Экология»

A stylized handwritten signature in black ink.

Максим Медведев



БЛАГОДАРНОСТЬ

**Воспитателям МБДОУ №14 "Брусничка"
(ул.Островского,36) за**

организацию сбора кормов для подопечных движения! Сердечно благодарим за доброту и милосердие. Помощь, оказанная вами, послужила во благо: помогла нашим четвероногим друзьям ощутить заботу и внимание.

Спасибо Вам за чуткость и способность сопереживать, умение и желание поддержать тех, кто в этом нуждается. Вы делаете доброе дело с открытым сердцем, дарите свою заботу, внимание и душевное тепло.

Председатель правления
Регионального общественного движения
помощи бездомным животным "Дай лапу"



Нуриева А.А.



Благодарность



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Эколого-биологический центр»

благодарит

МБДОУ №14 «Брусничка» (2 корпус)

за активное участие в добровольческой акции
«Зимняя кладовая»,
проводимой в рамках мероприятий,
направленных на формирование у участников
образовательных отношений ответственного и
гуманного отношения к животным.

Спасибо Вам за чуткость и способность сопереживать,
умение и желание поддержать тех,
кто в этом нуждается.

Директор



О.Л. Зорина

г. Сургут
2023 год



ЭКОЛОГИЯ

Сертификат Участника

Всероссийской акции по сбору макулатуры
«БумБатл» движения «Экосистема»

Награждается
МБДОУ 14 Брусничка

Оргкомитет акции
«БумБатл» движения «Экосистема»

2023 год

БумБатл
ЭКОСИСТЕМА
^ Δ = ^

