



**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики**

**Дошкольное и начальное образование:
проблемы, перспективы, инновации развития**

24 мая 2024 года

**Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция
(с международным участием)**

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

24 мая 2024 г.

Время работы конференции местное (+2 часа к Москве)

10:00 – 10:10	Открытие конференции «Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития»
10:10 – 18:00	Работа секций
18.00-18.30	Подведение итогов конференции

РЕГЛАМЕНТ

Выступление на секции до 7 минут

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Засыпкин В.П., д.соц.н., доцент, ректор БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
2. Власова О.В., к.соц.н., доцент, проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
3. Толмачева В.В., к.п.н., доцент, декан факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
4. Абрамовских Н.В., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
5. Ниязова А.А., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
6. Носова Л.Н., к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
7. Абашина Валентина Васильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
8. Алексеева О.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
9. Арасланова А.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
10. Бибалаева Умайра Нассрулаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
11. Боброва А.А., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
12. Егорова Г.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
13. Жаворонко Е.С., старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
14. Зырянова С.М., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
15. Коротовских Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
16. Некрасова О.А., ведущий научный сотрудник, руководитель регионального ресурсного центра образовательных технологий, кандидат педагогических наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
17. Синебрюхова Вера Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
18. Степанова Г.А., ведущий научный сотрудник, доктор педагогических наук, профессор, БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
19. Урюпина Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
20. Филиппова А.Р., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
21. Шанц Е.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
22. Якоб С.А., старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

24 МАЯ

Секции:

<i>секция</i>	название	Время работы
<i>Секция 1.</i>	Дошкольное образование: приоритетные направления образовательной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	13.00 ссылка https://surgpu.ktalk.ru/jy3jttndusoi
<i>Секция 2.</i>	Проблема достижения качества результатов образования в современной начальной школе	10.00 ссылка https://surgpu.ktalk.ru/a90aw5afr8kf
<i>Секция 3</i>	Современные технологии в профессиональной подготовке будущих педагогов	12.00 ссылка https://surgpu.ktalk.ru/ofwp7x3t2av0
<i>Секция 4</i>	Инклюзивное образование: стратегические направления развития и методы реализации	12.00 ссылка https://surgpu.ktalk.ru/w3qxfbiq72ww
<i>Секция 5</i>	Традиции и новации в решении вопросов воспитания обучающихся в образовательной среде школы и вуза	12.00 ссылка https://surgpu.ktalk.ru/lc3n9478t6ov
<i>Секция 6</i>	Аспекты модернизации образовательного пространства	12.00 ссылка https://surgpu.ktalk.ru/qjng6d9vhnn4
<i>Секция 7</i>	Реализация Моделей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с учетом инклюзивных форм обучения в образовательных организациях	12.00 ссылка https://surgpu.ktalk.ru/l5tn19sc2rbt
<i>Секция 8</i>	Современный детский сад – комфортное пространство для развития детей и взрослых	12.00 ссылка https://surgpu.ktalk.ru/wr3s7jjqrlme
<i>Секция 9</i>	Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации	10.00 ссылка https://surgpu.ktalk.ru/eqv5pmcvvep2

Секция 1.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(301)

Начало работы секции: 13.00

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/jy3jtdusoi>

Модераторы:

Зырянова Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

Шанц Евгения Альфридовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

1. Акулова Вероника Дмитриевна, магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация:

Организационно-управленческие условия профессионально личностного развития молодых педагогов ДОО

2. Горбунова Валерия Анатольевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад №6 «Василек», г. Сургут, Российская Федерация:

Организационно - управленческие условия формирования готовности педагогов дошкольного образования к прохождению процедуры аттестации.

3. Зырянова Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация:

Региональные особенности системы дошкольного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

4. Ионенко Александра Витальевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад №89 «Крепыш», г. Сургут, Российская Федерация; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация: **Организационно-управленческие условия развития системы наставничества в дошкольной образовательной организации.**

5. Кузьмина Елена Викторовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад №34 «Березка», г. Сургут, Российская Федерация; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация:

Специфика проекта управленческого сопровождения педагогов ДОО в реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями.

6. Мавлютова Ляйсан Зиферовна, воспитатель МБДОУ детский сад №6 «Василек», г. Сургут, Российская Федерация; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»,

Сургут, Российская Федерация: Методы управления методической деятельностью в ДОО по духовно-нравственному воспитанию детей.

7. Пономаренко Татьяна Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад №89 «Крепыши», г. Сургут, Российская Федерация; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация:

Организационно-управленческие условия формирования деловой репутации дошкольной образовательной организации.

8. Сайфитдинова Лейсан Рамилевна, воспитатель МБДОУ детский сад №92 «Веснушка», г. Сургут, Российская Федерация; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация:

Мотивационный компонент готовности педагогических работников как фактор успешности реализации процесса преемственности дошкольной образовательной организации и начальной школы.

9. Собянина Наталья Владимировна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ детский сад №20 Югорка, г. Сургут, Российская Федерация; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация:

Совершенствование системы управления методической деятельностью педагогического коллектива по патриотическому воспитанию детей.

10. Сураева Екатерина Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №61 «Лель», г. Сургут, Российская Федерация; магистрант направленности «Менеджмент в дошкольном образовании» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация. **Оценка состояния корпоративного имиджа ДОО родителями воспитанников.**

11. Ферзалиева Анжела Тельмановна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация:

Преемственность дошкольного и начального образования в вопросах художественно-эстетического воспитания детей.

12. Шанц Евгения Альфридовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация:

Практики интеграции обучения служением в образовательный процесс при подготовке будущих педагогов дошкольного образования.

Секция 2
**ПРОБЛЕМА ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В
СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(210)*

Начало работы секции: 10.00

Ссылка на подключение:

<https://surgpu.ktalk.ru/a90aw5afr8kf>

Модераторы:

Абрамовских Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Синебрюхова Вера Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

1. Лапина Лилия Габдельбарыевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20, г.Сургут, Российская Федерация.

Самовоспитание и саморазвитие педагога и обучающихся в детском коллективе"

2. Менлакаева Кадрия Арсеновна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20, г.Сургут, Российская Федерация.

Формирование финансовой грамотности у младших школьников в процессе экономического образования

3. Киргизова Анастасия Викторовна, аспирант 2 курс, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Российская Федерация.

Потенциал решения информационных проектных задач в развитии исследовательской деятельности

детей младшего школьного возраста

4. Юмартова Алтынай Таймасхановна, магистрант группы М-3021, г.Сургут, Российская Федерация.

Особенности формирования у первоклассников основ математической грамотности

5. Башарина Мария Алексеева, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6, г.Сургут, Российская Федерация.

Формирование у младших школьников представлений о традиционных российских ценностях на уроках по предмету «Окружающий мир»

6. Аглямзянова Лилия Рафисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №9, г.Сургут, Российская Федерация.

Использование текстов-рассуждений на уроках по русскому языку: опыт и проблемы реализации

7. Попова Анастасия Михайловна, учитель начальных классов МБОУ Перспектива, г.Сургут, Российская Федерация.

Использование денотатного графа на уроках литературного чтения

8. Менглиязова Алина Шайхуллаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19, г.Сургут,

Проект "Портфолио здоровья" как средство формирования здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности

9. Данильцова Ксения Юрьевна, учитель начальных классов, МБОУ СШ №9, г.Сургут, Российская Федерация.

Методы и приемы формирования представлений о мире профессий у детей младшего школьного возраста во внеучебной деятельности.

10. Попова Екатерина Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «Перспектива», г. Сургут, Российская Федерация.

Опыт использования ментальных карт для формирования навыков смыслового чтения у детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения

11. Пилипенко Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов БУ ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», г. Сургут, Российская Федерация.

Формирование чувства ответственности у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности посредством SKRUM технологии (на примере проекта «Береги здоровье смолоду»)

12. Синябрюхова Вера Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Бортникова Любовь Григорьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Особенности психолого-педагогического сопровождения реализации программ начального общего образования: проблемы и перспективы.

13. Абрамовских Наталья Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Условия формирования проектных компетенций будущих педагогов начальной школы при организации научно-исследовательской практики.

14. Рассказова Ирина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, **Степанова О.Д.**, магистрант программы «Начальное образование», Омский государственный педагогический университет, г. Омск

Формирование основ культуры здорового образа жизни у младших школьников во внеурочной деятельности

15. Савина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, Омский государственный педагогический университет, г. Омск

Самоорганизация будущих педагогов: методологические основы

16. Спиридонова Юлия Сергеевна, аспирант Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева, г. Орел

Структурные компоненты готовности будущих учителей к моделированию и внедрению электронных образовательных ресурсов

17. Ткачёва Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, Иссык-Кульский государственный университет Имени Касыма Тыныстанова, Кыргызстан г. Каракол

Современные инновационные технологии как средство формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов

18. Данченко Татьяна Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ЧУ «Колледж предпринимательства КИНЭУ», **Жиенбаева Алёна Владимировна**, учитель художественного труда, педагог дополнительного образования, КГУ «Зуевская общеобразовательная школа», **Колбасина Лидия Витальевна**, методист ГУ «Отдел образования Алтынсаринского района», Республика Казахстан

Роль взаимодействия организаций образования и семьи в формировании семейных ценностей обучающихся

Секция 3.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д. 9, ауд. 3(302)

Начало работы секции: 12.00

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/ofwp7x3t2av0>

Начало в **12:00**

Модераторы:

Бибалаева Умайра Насрулаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Урюпина Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

1. Аметова Фериде Идрисовна, аспирант гр. А-2581 научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» БУ «Сургутский государственный педагогический университет», **Ниязова Амина Абтрахмановна, доктор педагогических наук, профессор** кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Модели непрерывного социально-экологического образования

2. Бибалаева Умайра Насрулаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Развитие мотивационной компетентности как фактор успешности педагога в профессиональной деятельности

3. Гибадуллина Юлия Маратовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического, психологического и социального образования «Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тобольск, Российская Федерация.

Приоритетные функции и роли современного педагога

4. Коханова Наталья Леонидовна, магистрант гр. 3162 направленности «Управление воспитательными системами в образовательных организациях» БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация. Научный руководитель: Ниязова А.А., д.п.н., профессор.

Развитие профессиональных умений у будущих педагогов через участие в проекте «Школьные сообщества»

5. Маликова Наталия Александровна, аспирант гр. А-3581 научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация. Научный руководитель: Моисеева Л.В., д.п.н., профессор.

Профориентационное образовательное пространство как залог формирования успешной личности студента и будущего педагога

6. Мельникова Ирина Валерьевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ №56 «Искорка», Талипова Юлия Римовна, старший воспитатель МБДОУ №56 «Искорка», г. Сургут, Российская Федерация.

Обучение будущих педагогов в рамках системы наставничества применению цифровых образовательных технологий в педагогической деятельности

7. Муравская Мария Владимировна, магистрант гр. 3162 направленности «Управление воспитательными системами в образовательных организациях» БУ «Сургутский

государственный педагогический университет», Российская Федерация. Научный руководитель: Бибалаева У.Н., к.п.н., доцент.

Повышение профессиональной компетентности педагога как условие для развития социально-значимых качеств у детей младшего школьного возраста

8. Попова Екатерина Валерьевна, аспирант гр. А-3587 научной специальности «Теория и методика профессионального образования» БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация. Научный руководитель: Степанова Г.А., д.п.н., профессор

Дополнительное профессиональное образование – вариативный инструмент формирования междисциплинарных профессиональных компетенций для будущих выпускников педагогических образовательных организаций

9. Урюпина Татьяна Александровна, аспирант гр. А-3587 научной специальности «Теория и методика профессионального образования», старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация. Научный руководитель: Лашкова Л.Л. д.п.н., профессор

Роль наставничества в профессиональном становлении будущего учителя-логопеда

10. Кулаченко Марина Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики, Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева, г. Орёл

Непрофессиональные «Профессионалы»: критический взгляд эксперта–наставника по компетенции «Вожатская деятельность»

11. Полтавская Наталия Евгеньевна, старший преподаватель кафедры начального образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Проблема формирования ценностно-смысловых ориентаций как профессионально значимого качества будущего учителя начальных классов в педагогической теории и практике

Секция 4.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(205)*

Начало в **12:00**

Ссылка на подключение:

<https://surgpu.ktalk.ru/w3qxfbiq72ww>

Модераторы:

Коротовских Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

1. **Ниязова Амина Абтрахмановна**, заведующий кафедрой педагогического и специального образования, доктор педагогических наук, профессор, *БУ«Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.*

Презентация проекта «Инклюзивная компетентность педагогов как ресурс образовательной системы ХМАО-Югры».

2. **Галимова Вера Александровна**, заместитель заведующего по УВР, *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Снегурочка», Сургут, Российская Федерация.*

Комплексное сопровождение обучающихся, имеющих заболевание эндокринной системы (сахарный диабет).

3. **Петрова Анастасия Романовна**, учитель-логопед, **Крупинина Ольга Владимировна**, учитель-логопед, *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Брусничка», Сургут, Российская Федерация.*

Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве.

4. **Толченникова Ирина Владимировна**, педагог-психолог, **Повалий Наталья Юрьевна**, педагог-психолог, *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Брусничка», Сургут, Российская Федерация.*

Эффективная коммуникация с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзии.

5. **Макарова Елена Анатольевна**, педагог-психолог, **Маяцкая Альфия Амировна**, учитель-дефектолог, *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Брусничка», Сургут, Российская Федерация.*

Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного дошкольного образования.

6. **Дуданова Светлана Александровна**, педагог-психолог, **Скачкова Ольга Владимировна**, педагог-психолог, *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка», пгт. Федоровский, Сургутский район, Российская Федерация.*

Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. **Матвеева Элеонора Андреевна**, учитель-логопед, **Кравец Валентина Владимировна**, учитель-логопед, *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыш», Сургут, Российская Федерация.*

Комплексное обследование речевого развития детей дошкольного возраста ТНР (ЗПР, НОДА) с использованием нейросети как диагностического инструментария к речевой карте.

8. Покшина Анна Александровна, учитель-логопед, **Муратова Регина Ринатовна**, учитель-музыки, *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 «Искорка», Сургут, Российская Федерация.*

Организация коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда и учителя музыки по развитию темпо-ритмической стороны речи у детей с ТНР.

9. Соколова Ксения Александровна, учитель-дефектолог, **Габсалямова Елена Валерьевна**, воспитатель, *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 «Искорка», Сургут, Российская Федерация.*

Взаимодействие педагогов группы компенсирующей направленности в формировании представлений об окружающем мире у детей с нарушениями интеллекта.

10. Коротовских Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент *кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

Альтернативные средства коммуникации в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

12. Тухтасинова Екатерина Евгеньевна, аспирант *БУ «Сургутский государственный педагогический университет».*

Актуальные вопросы теории и практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Секция 5.

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ И ВУЗА

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(206)

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/lc3n9478t6ov>

Начало работы секции 12.00

Модераторы:

Егорова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Жаворонко Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

1. Егорова Галина Ивановна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры педагогического специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Ценности и смыслы магистральных направлений воспитания обучающихся в условиях современных вызовов.

2. Бакшеева Этери Павловна, к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Проблемы подготовки будущих учителей к воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

3. Балина Ольга Геннадьевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Формирование продуктивно-творческих умений – как условие воспитания обучающихся в вузе.

4. Бостанджиева Татьяна Михайловна, к.психол.н, доцент, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Волокитина Валентина Яковлевна, руководитель кафедры инновационных педагогических технологий МАОУ «СОШ № 18» г. Тобольск, Российская Федерация.

Основные направления программы развития «Инновационная образовательная среда как инструмент воспитания в школе.

5. Бурдаева Людмила Георгиевна, директор МАОУ «Уватская СОШ» п Уват, Российская Федерация, Игнатьева Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №9 г. Тобольск, Российская Федерация.

Воспитательный потенциал наставничества в образовательном сообществе школы и вуза.

6. Жаворонко Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Воспитательный потенциал функционально-ролевого репертуара учителя в образовательном сообществе.

7. Ионина Наталья Геннадьевна, к.б.н., доцент, директор Лянторского нефтяного техникума, филиал ФБГОУ «Югорский государственный университет», г. Лянтор, Российская Федерация.

Воспитательный потенциал проекта «Профессионалитет» для обучающихся СПО в

ХМАО-ЮГРЕ.

8. Кулашкина Алена Николаевна, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Воспитание российской поликультурной идентичности обучающихся.

9. Маринова Анна Андреевна, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Воспитательный потенциал функциональной грамотности обучающихся.

10. Осин Максим Владиславович, старший преподаватель кафедры МБДиБЖ образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Ценности и смыслы воспитательного потенциала культуры профессиональной успешности будущего учителя.

11. Саватеев Герман Олегович, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Механизмы воспитания и обучения креативности будущего педагога в образовательном процессе вуза.

12. Селиверстова Марина Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Интерактивные формы активизации воспитательной деятельности в системе школы и вуза.

13. Чуйкова Ирина Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Воспитательный потенциал педагогического отряда «Клюква» в самоопределении будущего учителя в условиях ХМАО-Югры.

14. Худенева Мария Григорьевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Российская Федерация.

Инновационные вожатские практики организации летнего отдыха детей и подростков.

Секция 6.

АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(301)*

Начало работы секции: 12.00

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/qjng6d9vhnn4>

Модераторы:

Алексеева Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Арасланова Анастасия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

1. Абдиева Гульнара Афилевна, магистрант направленности «Инновационная начальная школа» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация

Сторителлинг на уроках литературного чтения как средство формирования умения анализировать у детей младшего школьного возраста

2. Алексеева Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Российская Федерация.

Индивидуальный образовательный маршрут при изучении предмета в начальной школе

3. Алиева Гунел Мушви́г кызы, магистрант направленности «Инновационная начальная школа» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.

Овладение техникой смыслового чтения детьми младшего школьного возраста на уроках литературного чтения посредством баскет – метода

4. Арасланова Анастасия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Российская Федерация.

Организация фенологических наблюдений при изучении окружающего мира

5. Вересова Анастасия Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3, г. Сургут, Российская Федерация.

Подготовка будущих учителей начальных классов к организации экскурсионной деятельности

6. Лавренова Светлана Петровна, преподаватель, мастер производственного обучения АУ «Сургутский политехнический колледж», г.Сургут, Российская Федерация

Педагогическая практика в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов

7. Лапина Елизавета Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №46 с УИОП, г. Сургут, Российская Федерация.

Формирование базовых логических действий у детей младшего школьного возраста на уроках русского языка посредством интерактивных игр

8. Лапина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №46 с УИОП, г. Сургут, Российская Федерация.

Использование метода «Зеркало прогрессивных преобразований» в написании проектных работ младшими школьниками

9. Маковенко Александра Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №32, г. Сургут, Российская Федерация.

Методика проведение веб-квеста на уроках литературного чтения с целью формирования читательского интереса у детей младшего школьного возраста

10. Минтаева Мадина Тархановна, воспитатель МБДОУ «детский сад №5 «Дики», г. Грозный, Российская Федерация.

Авторское игровое пособие «СОТ-А» как средство приобщения детей к традиционным ценностям Российского общества

11. Орлова Лидия Романовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №46 с УИОП, г. Сургут, Российская Федерация.

Формирование умения работать с информацией в начальной школе посредством скрайбинга

12. Пашаева Айнур Узеир кызы, магистрант направленности «Инновационная начальная школа» бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация

Формирование умения работать с информацией у детей младшего школьного возраста посредством прикладного проекта «Моделирование семейного бюджета»

13. Никитина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики Педагогического института, Иркутский государственной университет, г. Иркутск

Использование интерактивных технологий в процессе подготовки будущих педагогов

14. Прокопченко Александр Николаевич, Иркутский государственной университет, г. Иркутск

Формирование лидерских качеств будущего педагога через процесс реализации проектной деятельности обучающихся: констатирующий эксперимент

15. Чердынцева Евгения Валерьевна, доцент кафедры педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Организация продуктивного педагогического взаимодействия с родителями современных младших школьников в процессе воспитания

16. Устинова Екатерина Юрьевна, магистрант Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Гришак Светлана Николаевна, профессор кафедры английской и восточной филологии, доктор педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Снижение мотивации к обучению иностранному языку у младших школьников как психолого-педагогическая проблема

Секция 7.
**РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ИНКЛЮЗИВНЫХ
ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(203)*

Начало работы секции: 12.00

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/15tn19sc2rbt>

Модераторы:

Некрасова О.А., ведущий научный сотрудник, руководитель регионального ресурсного центра образовательных технологий, кандидат педагогических наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

Асямолова К. С., учитель Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут.

Кокотеева А. А., учитель Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут.

1. Тимощенко Наталья Владимировна, тьютор, Шевелева Елена Александровна, учитель-дефектолог КОУ ХМАО-Югра «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Взаимодействие тьютора и учителя в учебном процессе с обучающимися с РАС.

2. Королькова Ольга Ивановна, учитель-логопед КОУ ХМАО-Югра «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Формирование оценочно-контрольных действий у обучающихся с ОВЗ на логопедических занятиях. Рекомендации для педагогов.

3.Меценко Екатерина Юрьевна, учитель КОУ ХМАО-Югра «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Формирование коммуникативных учебных действий у обучающихся с ТМНР.

4.Ермакова Полина Павловна, к.б.н., учитель-дефектолог, педагог-наставник КОУ ХМАО-Югра «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями, в рамках подпроекта «Живые традиции» (из опыта работы).

5.Гладун Екатерина Николаевна, учитель, Романова Галина Николаевна, учитель КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Проектная деятельность на уроках «Профильный труд» с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) как необходимое средство социализации.

6.Андреева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, Казанчева Марина Яковлевна, заместитель директора по УРиБ КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Нейропсихологические приемы и методы для коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

7.Дурова Оксана Федоровна, учитель – дефектолог, тифлопедагог КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Использование учебно-методических материалов и комплексов для слепых и слабовидящих обучающихся с учетом нарушений зрения.

8.Краковская Ольга Владимировна, учитель – дефектолог КОУ ХМАО-Югра «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Применение специальных обучающих средств на уроках.

9.Ожгибесова Елена Ивановна, учитель - дефектолог КОУ ХМАО-Югра «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», г.Сургут, Российская Федерация.

Развитие коммуникативных навыков обучающихся с нарушенным слухом на индивидуальных занятиях сурдопедагога посредством современных образовательных технологий.

10.Смирнова Наталья Сергеевна, воспитатель группы продленного дня КОУ ХМАО-Югра «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», г.Сургут, Российская Федерация.

Использование многофункциональных пособий в работе с глухими обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

11.Яхно Гузель Фаатовна, учитель истории и обществознания КОУ ХМАО-Югра «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Участие детей с ОВЗ в проектной деятельности.

12.Романова Светлана Геннадьевна, учитель дефектолог КОУ ХМАО-Югра «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Реализация обучения детей с НОДА через комплексное взаимодействие специалистов в процессе коррекционно-развивающей деятельности.

13.Гуриенкова Анастасия Геннадьевна, учитель-логопед, **Никитина Галия Мягизовна**, учитель-логопед МБДОУ детский сад №25 «Родничок», г.Сургут, Российская Федерация.

Автоматизация сложных звуков при работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

14.Гарипова Юлия Фазыльяновна, учитель индивидуального обучения на дому КОУ ХМАО-Югра «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Российская Федерация.

Представление опыта работы учителя индивидуального обучения на дому: «Приемы и методы обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющими интеллектуальные нарушения».

Секция 8.

СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД — КОМФОРТНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(215)

Начало работы секции: 12.00

Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/wr3s7jjqrlme>

Модераторы:

Толмачева Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Якоб Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

1.Кадырова Айгуль Фаниловна, заведующий, Максимова Ольга Владимировна, заместитель заведующего МАДОУ ЦРР — детского сада «Сибирячок», г.Лянтор, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация

Духовно — нравственное воспитание дошкольников с использованием программы «Социокультурные истоки» (опыт работы МАДОУ ЦРР — детского сада «Сибирячок»).

2. Зайдуллина Юлия Мунировна, аспирант, гр. А-1022 бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.

Критериально-диагностический инструментарий оценки уровня готовности будущих педагогов к воспитанию основ социально-экологической ответственности у детей дошкольного возраста.

3. Григурко Наталья Николаевна, заведующий, Алешенко Мария Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детский сад № 48 «Росток», г. Сургут, Российская Федерация

Духовно-нравственное воспитание дошкольников через сохранение и укрепление традиций (на примере проекта «Светлая Пасха»)

4. Петрусь Анастасия Александровна, аспирант, гр. А-2587 бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», Сургут, Российская Федерация.

К вопросу о сущности готовности будущего педагога к формированию творческой направленности личности ребенка дошкольного возраста.

5. Гринько Павел Владимирович, заведующий МБДОУ «Детский сад №466», г. Самара, Россия

Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ в целях повышения качества образования

6.Петрухина Татьяна Александровна, преподаватель кафедры «Дошкольное образование», АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», г. Сургут, Россия

Применение игровых технологий в процессе подготовки специалистов направления 44.02.01 «Дошкольное образование».

7. Желтухина Ольга Александровна, преподаватель, заведующий кафедрой «Дошкольное образование», АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права», г. Сургут, Россия

Конспектирование лекций как важный процесс самоорганизации студентов СПО

8. Лыско Анна Владимировна, заведующий, **Кочамай Юлия Германовна**, воспитатель
МБДОУ №28 «Калинка», г. Сургут, Россия

Система взаимодействия МБДОУ с семьей и социальными партнерами.

9. Чупракова Альфия Ришатовна, воспитатель МБДОУ детский сад №18 «Улыбка», г.
Ханты-Мансийск, Россия

**Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного
возраста**

10. Крутякова Татьяна Ивановна, заведующий, **Литвинова Татьяна Сергеевна**, заместитель
заведующего по учебно-воспитательной работе, **Тюменцева Ольга Сергеевна**, старший
воспитатель, МБДОУ детский сад №43 «Лесная сказка», г. Сургут, Россия

Защита прав ребёнка – дошкольника

11. Волкова Вероника Викторовна, педагог-психолог, **Яруллина Лариса Халиулловна**,
учитель-логопед, **Годуха Галина Владимировна**, воспитатель, МБДОУ детский сад №43
«Лесная сказка», г. Сургут, Россия

Стили педагогического общения и личностные особенности воспитателей ДОО

12. Сулейманова Ямилия Адисовна, учитель-логопед, МБДОУ Центр развития ребенка -
детский сад №8 «Солнышко», г. Ханты-Мансийск, Россия

Использование логоробота на занятиях учителя-логопеда

13. Прокопьев Андрей Анатольевич, **Сухорукова Анастасия Сергеевна**, инструкторы по
физической культуре, МБДОУ Центр развития ребенка -детский сад №8 «Солнышко», г.
Ханты-Мансийск, Россия

**Презентация дополнительной общеобразовательной программы «Оздоровительное
плавание и кинезис- упражнения для малышей»**

14. Пинегина Олеся Викторовна, старший воспитатель, МБДОУ Центр развития ребенка -
детский сад №8 «Солнышко», г. Ханты-Мансийск, Россия

**Партнерская деятельность педагогов, детей и родителей, как эффективная форма работы
по ранней профориентации дошкольников**

15. Давлетова Роза Владимировна, заведующий, **Глазатова Ольга Александровна**,
заместитель заведующего по УВР, МБДОУ детский сад №21 «Теремок», г. Ханты-Мансийск,
Россия

**Опыт реализации инновационного проекта «Создание условий для экологического
образования дошкольников»**

16. Сорокина Ольга Сергеевна, воспитатель, **Захарова Елена Николаевна**, воспитатель,
Тетеревятникова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад №43 «Лесная
сказка», г. Сургут, Россия

**Применение методов Кейс-технологии в воспитательно-образовательном процессе
дошкольников**

17. Семиотрочева Ольга Ивановна, **Полтавец Лариса Александровна**, музыкальные
руководители, МБДОУ Центр развития ребенка -детский сад №8 «Солнышко», г. Ханты-
Мансийск, Россия

**Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры посредством
внедрения музыкально-образовательного проекта «В горнице нашей играем, поем и
пляшем»**

18. Кижяева Анжелика Николаевна, воспитатель, МБДОУ Центр развития ребенка -детский сад №8 «Солнышко», г. Ханты-Мансийск, Россия

Современные формы работы с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию

19. Боброва Татьяна Сергеевна, старший воспитатель, МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко», г. Ханты-Мансийск, Россия

Музейная педагогика, как инновационная технология создания образовательного пространства ДОО

20. Толмачева Вера Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия

Деятельностная технология формирования социально-экологической готовности будущего педагога

21. Якоб Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия

Этнокультурная среда региона как средство патриотического воспитания дошкольников

Секция 9.

СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ИННОВАЦИИ

*Место проведения: г. Сургут, ул. Артема,
корпус 2 В, д.9, ауд. 3(303)*

Начало работы секции: 10.00

Ссылка на подключение:

<https://surgpu.ktalk.ru/eqv5pmcvvcp2>

Модераторы:

Абашина Валентина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Филиппова Аксана Равильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

1. Тайгибова Аминат Алиевна, воспитатель МБДОУ № 30 «Семицветик», г. Сургут, Российская Федерация.

Развитие речи посредством устного народного творчества у детей младшего дошкольного возраста.

2.Щапина Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ № 30 «Семицветик», г. Сургут, Российская Федерация.

Формирование навыков составления рассказов по сюжетным картинкам у детей старшего дошкольного возраста.

3.Мирзоева Элина Шабукановна, воспитатель МБДОУ № 36 «Яблонька», г. Сургут, Российская Федерация.

Развитие компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в формировании функциональной математической грамотности у детей.

4. Махначева Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ ДС №1 «Сказка» п.г.т. Джубга, муниципального образования Туапсинского района

Развивающие игры Воскобовича В.В. Опыт работы.

5. Волкова Светлана Владимировна, заведующий МБДОУ ДС №1 «Сказка» п.г.т. Джубга, муниципального образования Туапсинского района.

Развивающая среда и эффективные технологии реализации ФОП ДО.

6. Афенко Александра Сергеевна, воспитатель МБДОУ детский сад №82 магистрант факультета педагогики Педагогического института Иркутский государственный университет, г. Иркутск

Организация продуктивного взаимодействия с родителями в условиях ДОУ

7. Долинова Евгения Валерьевна, преподаватель факультета среднего профессионального образования Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск; Горбунов Павел Игорьевич, первый проректор ДОО ВО Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви, г. Саранск

Специфика и особенности формирования ценностного отношения к искусству родного края у детей старшего дошкольного возраста

8. Байдаулетова Корлан Серикбаевна, воспитатель БДОУ «Детский сад №112», Митрофанова Наталья Юрьевна, старший воспитатель БДОУ «Детский сад №112», Баранова Ирина Васильевна, воспитатель БДОУ «Детский сад 112», г. Омск

Детский сад и семья: современные грани взаимодействия

9. Толкнова Виктория Викторовна, воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад №198», г. Омск; **Рассказова Ирина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, Омский государственный педагогический университет, г. Омск,

Особенности представления о нравственных категориях старших дошкольников

10. Тимофеева Наталья Александровна, заведующий Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167», г. Ярославль

Современные тенденции формирования преемственности дошкольного и начального образования через организацию инновационного образовательного пространства

13. Батура Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, республика Беларусь

Результаты исследования мотивационно-ценностного компонента деонтологической компетентности будущих педагогов дошкольного образования

14. Касымова Маржан Аблаевна, воспитатель, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - Детский сад №65»

Особенности психологической готовности детей к школе

15. Лукашкова Ирина Леонидовна, доцент кафедры педагогики детства и семьи, кандидат педагогических наук, доцент, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, Республика Беларусь,

Мультипликационные фильмы как средство первичной социализации дошкольников: риски и потенциальные возможности