

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №14 «Брусничка»

 / Дозовая С.А.

План работы по самообразованию
Байбулатовой Тойдыкан Асановны, воспитателя
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2024 – 2025 учебный год

Тема: «Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей 4-5 лет».

Цель: повысить уровень педагогической компетенции по данной теме, внедрять в работу инновационные методы и приемы.

Задачи:

- изучить научную, методическую литературу, инновационные технологии, периодические издания по вопросам обогащения и активизации словаря у детей среднего дошкольного возраста;
- создать условия для развития связной речи у детей среднего дошкольного возраста в совместной и самостоятельной деятельности посредством театрализованной деятельности
- пополнение словарного запаса, развитие памяти, внимания и образного мышления, развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей, фантазии.
- познакомить родителей с приемами и методами развития речи детей.
- вовлечь родителей в процесс речевого развития детей: способствовать созданию в домашних условиях речевой предметно – развивающей среды.
- представить коллегам наработанный опыт реализации данной темы.

Сроки	Мероприятие	Практический выход
Сентябрь	Изучение нормативных документов; чтение педагогических периодических изданий; чтение методической, литературы; обзор в интернет-сообществах информации по теме самообразования	Подбор, систематизация рабочего материала по теме
Октябрь	Создание условий для работы с детьми по теме самообразования.	Подбор методического оснащения. Пополнение методической копилки, Обогащение РППС группы
Ноябрь	Семинар – практикум для педагогов «Театральная деятельность для развития речи детей среднего возраста»	Выступление. Презентация, доклад

	Подбор материала для консультации	Консультация "Сказка в жизни ребенка"
Декабрь	Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования	Удостоверение о повышении квалификации
Январь	Оформление информационного материала в уголке для родителей	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы детям 4-5 лет»
	Выставка рисунков «Мы из сказки».	
Февраль	Создание сценария, драматизация сказки «Теремок»	Драматизация сказки «Теремок»
Март	Организация практической работы с родителями	Детско-родительская квест-игра «Сказки оживают».
Апрель	Обобщение и трансляция опыта	Публикация методического материала на образовательных порталах.
Май	Обобщение опыта работы, систематизация материала	Инсценировка сказки «Теремок»
В течение года	Накопление практического материала по теме, подбор пособий, составление картотек.	Картотека «Театрализованные игры и упражнения в средней группе»
	Участие в конкурсах различного уровня, в вебинарах, семинарах	Дипломы, сертификаты
	Участие воспитанников в конкурсах	Дипломы, сертификаты

Форма предоставления результатов: презентация



Байбулатова Т.А.

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №14 «Брусничка»

 / Лозовая С.А.

План работы по самообразованию
Байбулатовой Тойдыкан Асановны, воспитателя
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2023 – 2024 учебный год

Тема: " Использование нейропсихологических упражнений и игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста"

Цель: использование комплексов кинезиологических упражнений и нейрогимнастики для развития речи у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по теме;
- Определить эффективность использования кинезиологических упражнений при работе с детьми дошкольного возраста;
- Сформировать картотеки нейрогимнастики и кинезиологических упражнений для работы с детьми младшего дошкольного возраста,
- Внедрить комплексы нейрогимнастики и кинезиологических упражнений в работу по речевому развитию детей.

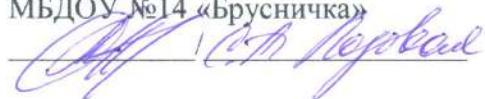
Сроки	Мероприятие	Практический выход
Сентябрь	Изучение нормативных документов; чтение педагогических периодических изданий; чтение методической, литературы; обзор в интернет-сообществах информации по теме самообразования	Подбор, систематизация рабочего материала по теме
Октябрь	Подбор материала для консультации	Консультация «Что такое нейропсихологические игры?»
	Использование в работе игр кинезиологических дорожки для обеих рук	
Ноябрь	Оформление информационного материала в уголке для родителей	Папка – передвижка «Польза нейроигр для ребенка»
Декабрь	Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования	Удостоверение о повышении квалификации

Январь	Подбор и систематизация нейроигр и упражнений для детей младшего дошкольного возраста.	Картотека игры и упражнений для формирования навыков внимания и переключения
Февраль	Участие в конкурсах, публикации	Дипломы, сертификаты
	Подготовка и проведение мероприятий во взаимодействии с воспитателями	Квест – игра «Играем как дети»
Март	Обобщение и трансляция опыта	Публикация методического материала на образовательных порталах.
Апрель	Организация практической работы с родителями	Мастер-класс для родителей «Зарядка для ума и тела»
Май	Обобщение опыта работы, систематизация материала	Отчет о проделанной работе в форме аналитической справки

Форма предоставления результатов: презентация

Байбулатова Т.А.

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию
Байбулатовой Тойдыкан Асановны, воспитателя
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2022 – 2023 учебный год

Тема: «Формирование словаря детей раннего возраста в процессе ознакомления с окружающим миром»

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в области речевого развития детей раннего возраста.

Задачи:

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по теме;
- Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интереса в познавательно - речевой деятельности.
- Обогащать активный и пассивный словарь детей через наблюдения, экспериментальную деятельность;
- Повысить свой профессиональный уровень в части развития речи детей посредством ознакомления с окружающим миром.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Практический выход</i>
Сентябрь	Изучение нормативных документов; чтение педагогических периодических изданий; чтение методической, литературы; обзор в интернет-сообществах информации по теме самообразования.	Подбор, систематизация рабочего материала по теме
	Подготовка материала для консультации для родителей «Игры для развития речи ребенка по дороге в детский сад»	Консультация для родителей
Октябрь	Оформления папки – передвижки «Игры на обогащение словарного запаса»	Папка – передвижка «Игры на обогащение словарного запаса»
Ноябрь	Участие в конференции	Доклад: «Роль детского сада в развитии речи дошкольников»
Декабрь	Разработка совместного детско-родительского проекта «Новогодние чудеса»	Публикация на сайте ДОУ
Январь	Организация познавательно - исследовательской деятельности в речевом развитии	Эксперименты для детей «Лёд»
	Мастер – класс для родителей «Нетрадиционные пальчиковые игры»	Мастер – класс для родителей «Нетрадиционные пальчиковые игры»
Февраль	Консультация для воспитателей «Основные задачи по развитию активной речи у детей раннего возраста»	Свидетельство о публикации
Март	Экскурсия для детей (совместно с родителями) в зоопарк, с целью уточнения и обогащения активного и пассивного словарного запаса детей по теме «Птицы»	Фотоотчет, публикация статьи на сайте ДОУ
Апрель	Разработка и реализация краткосрочного проекта «Огород на подоконнике»	Фотовыставка «Мы сажали огород»
Май	Обобщение опыта работы, систематизация материала	Отчет о проделанной работе в форме аналитической справки

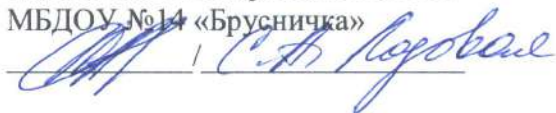
Форма предоставления результатов: открытое занятие «Игры с водой»

 / Байбулатова Т.А.

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию
Байбулатовой Тойдыкан Асановны, воспитателя
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2021 – 2022 учебный год

Тема: Малые жанры фольклора как средство развития речи детей раннего возраста

Цель: Развитие речи детей раннего возраста с помощью произведений малых фольклорных, развитие коммуникативных способностей детей на основе устного народного творчества.

Задачи:

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по теме;
- Приобщать детей к прослушиванию разных форм фольклора (потешки, пестушки, приговорки, колыбельные песни), сопровождая чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности;
- Создать условия для развития у детей эмоциональной отзывчивости на произведения народного творчества.
- Способствовать развитию заинтересованности родителей воспитанников в вопросах использования малых фольклорных жанров;
- Повысить свой профессиональный уровень в части развития речи детей посредством использования малых фольклорных жанров.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Практический выход</i>
Сентябрь	Изучение нормативных документов; чтение педагогических периодических изданий; чтение методической, литературы; обзор в интернет-сообществах информации по теме самообразования	Подбор, систематизация рабочего материала по теме
	Подбор произведений русского фольклора для использования в режимных моментах, на занятиях, на прогулках.	Картотека
Октябрь	Составление планирования работы с родителями	План работы с родителями
Ноябрь	Оформление папки – передвижки «Фольклор для маленьких»	Папка – передвижка «Фольклор для маленьких»
Декабрь	Подготовка материала для консультации для родителей «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Консультация для родителей
Январь	Подбор и систематизация пестушек для детей раннего возраста	Картотека

	Подготовка и проведение мероприятий во взаимодействии с родителями	Мастер-класс «Материнский фольклор»
Февраль	Разработка и реализация совместного детско-родительского проекта «Ладушки, ладушки».	Создание книги потешек
	Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования	Удостоверение о повышении квалификации
Март	Подбор и систематизация потешек для детей раннего возраста	Картотека
	Творческая гостиная для родителей «Яркий мир фольклора»	Презентация
Апрель	Консультация для воспитателей «Эффективные способы использования фольклорных произведений для развития речи детей раннего возраста во время адаптации»	Свидетельство о публикации
Май	Обобщение опыта работы, систематизация материала	Отчет о проделанной работе в форме аналитической справки