

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от «30»08.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №14 «Брусничка»
Приказ от «30»08.2024г. №ДС14-11-151/4
О.Ю. Никифорова



**Дополнительная образовательная программа
по финансовой грамотности «Маленькие финансисты»**

Возраст обучающихся: 4 -5 лет
(группа среднего возраста «Мишутка»)
Срок реализации: 2 месяца

Автор программы:
Байбулатова Тойдыкан Асановна, воспитатель

г. Сургут, 2024

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по финансовой грамотности

Направленность программы	естественнонаучная
Ф.И.О. педагога, реализующего ДОП	Байбулатова Тойдыкан Асановна
Год разработки	2024
Цель	содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности
Задачи	Образовательные: -формировать первичные экономические понятия; -формировать основы финансовой грамотности у дошкольников; -стимулировать интерес к изучению мира финансов; -развивать уважение к окружающему предметному миру; -формировать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги». Воспитательные: -совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; -воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям; -воспитывать бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие, щедрость, честность, отзывчивость, сочувствие. Развивающие: -развивать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту; -развивать память, внимание, логическое мышление, воображение, речь.
Ожидаемые результаты освоения программы	- осознавать на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги»; -знают российские деньги; -экономические умения и навыки (умение соизмерять уровень удовлетворения своих потребностей с материальными возможностями; -проявлять бережливость в повседневной практической деятельности; -умение правильно употреблять в речи экономические понятия и др.; -экономически значимые качества (бережливость, трудолюбие, и др.); -стимулирование социальной активности дошкольников в ходе совместной деятельности с взрослым, ребенка со сверстником.
Срок реализации программы	2 месяца
Количество часов в неделю / год	1/8
Возраст обучающихся	4-5 лет

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа по финансовой грамотности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06 – 1844 «Требованиями к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей»;

Актуальность

В условиях постоянно меняющегося современного общества финансовая грамотность становится всё более важным навыком, который необходимо развивать с раннего возраста. Дети в 4–5 лет уже могут понимать базовые экономические понятия и принципы, что делает этот возраст подходящим для начала обучения финансовой грамотности.

Ребёнок-дошкольник не сможет освоить эту область самостоятельно, однако, совместно с воспитателями и родителями, исследуя этот удивительный и увлекательный мир, он получит доступные знания и поймёт, какую роль экономика играет в его реальности.

Программа по финансовой грамотности направлена на формирование у детей основ экономической культуры, развитие экономического мышления и воспитание социально-личностных качеств и ценностей, необходимых для успешной социализации и адаптации в обществе.

Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, даёт знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного получения.

Практическая значимость

Грамотность в сфере финансов так же, как и любая другая, воспитывается на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Педагогическая целесообразность

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на его познавательное развитие. В программе систематизированы средства и методы обучения финансовой грамотности дошкольника, обосновано использование разных видов игровой и познавательной деятельности.

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни.

Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое кредитная карта. Сейчас это очень распространенное явление. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту легко совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Дети должны овладеть навыками формирования элементарных экономических знаний. Научиться понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением. Осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества». Воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями). У детей сформируется правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Цель программы:

Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности;

Задачи:

Образовательные:

- формировать первичные экономические понятия;
- формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- развивать уважение к окружающему предметному миру;
- формировать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги».

Воспитательные:

-совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
-воспитывать умение правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям;

-воспитывать бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие, щедрость, честность, отзывчивость, сочувствие.

Развивающие:

-развивать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту;

-развивать память, внимание, логическое мышление, воображение, речь.

Принципы реализации программы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважительное отношение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий,
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность работы по формированию финансовых занятий;
- наглядность;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – как ведущую для дошкольника.

Новизна программы:

Программа закладывает основы финансовой грамотности в раннем возрасте, формируя у детей здоровое отношение к деньгам. Также способствует развитию навыков общения с взрослыми и сверстниками, стимулируя интерес к материальным ценностям.

В рамках программы деньги рассматриваются не только как материальный объект, но и как часть моральных и культурных норм общества, а также как результат общественно полезного труда. Без базовых экономических знаний невозможно достичь финансовой и функциональной грамотности. Дети учатся выражать свои мысли, анализировать информацию, формулировать собственное мнение, и в этом им помогают беседы.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Работа по экономическому воспитанию дошкольников не может быть успешной без активного участия родителей. Важно, чтобы они были заинтересованы и осознавали значимость этой проблемы.

Семья играет ключевую роль в формировании личности ребёнка-дошкольника. Именно в семье ребёнок получает первый социокультурный и экономический опыт, наблюдая за поведением взрослых. Поэтому для решения задач воспитания необходимо тесное взаимодействие между педагогом, ребёнком и родителем.

Цель: повышение экономической грамотности родителей.

Формы работы с родителями:

- наглядные виды работы: информационные стенды, папки передвижки, информация на сайте ДООУ;
- вовлечение родителей к участию в проектной деятельности, к участию в конкурсах на уровне ДООУ, муниципальном, региональном;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий;
- индивидуальная работа;
- выставки детских работ и дидактических игр;

Возраст обучающихся 4-5 лет.

Форма и методы реализации программы

- игровые (игры, игровые упражнения);
- словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.);
- наглядные (наблюдение, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.);
- практические (исследование, моделирование и др.)

Формы организации деятельности обучающихся на занятии - групповые

Объем и сроки освоения программы

Программа предполагает обучение детей в возрастной категории от 4- 5 лет.

Программа рассчитана на 2 месяца

Организация образовательного процесса строится с учетом действующих СанПиН, занятия проходят 4 раза в месяц.

Содержательный раздел.

Программа обеспечивает формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей в возрасте 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Совместная деятельность строится, как увлекательная проблемно-познавательная деятельность и носит интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи со всеми образовательными областями ФГОС ДООУ: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С целью достижения положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста детский сад осуществляет взаимодействие с родителями (законные представители), педагогическими работниками МБДОУ Детский сад №14 «Брусничка».

Учебный план реализации программы

Программа состоит из четырех блоков, связанных между собой задачами и содержанием:

1 блок - «Труд – основа жизни»

Задачи:

- ✓ Формировать представление о содержании деятельности людей;
- ✓ Проявлять уважительное отношение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги;
- ✓ Поощрять желание и стремление быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;
- ✓ Стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.

2 блок - «Деньги и цена (стоимость)»

Задачи:

- ✓ Дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей.
- ✓ Воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, насущными потребностями семьи (воспитание разумного финансового поведения);

3 блок - «Тратим разумно, берегаем и экономим»

Задачи:

- ✓ Учить у детей различать понятие «хочу» и «надо»;
- ✓ Воспитывать чувство меры в своих желаниях;

4 блок - «Богатство-бедность. Жадность – щедрость»

Задачи:

- ✓ Формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости;
- ✓ Способствовать формированию разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами;

Занятия организуются как совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, во второй половине дня, на прогулке и др. деятельности

Календарно – тематическое планирование

Образовательная деятельность планируется с учетом времен года, с введением тем, согласующихся с календарно-тематическим планированием ДОУ.

При планировании занятий учитывается необходимость увеличения объема работы и усложнение техник изобразительной деятельности с учетом возраста и опыта воспитанников.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Кол-во занятий	Дата проведения занятий
1	Что такое труд?	Беседа «Что такое труд?»	1	02.10.2024
2	Профессии, их значимость	Игры: «Кто кем работает?», «Кто как работает?»	1	09.10.2024
3	Что такое деньги?	Беседа «Что такое деньги?»	1	16.10.2024
4	Заработная плата	Беседа «Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!»	1	23.10.2024
5	Труд – продукт. Деньги и товар	Сюжетно ролевая игра «Супермаркет»	1	30.10.2024
6	Какие у нас потребности?	Проблемная ситуация «Хочу и надо»	1	06.10.2024
7	Семейный бюджет	Беседа «Что такое семейный бюджет?»	1	09.11.2023
8	Для чего нужна работа?	Обсуждение «Мои обязанности в семье»	1	13.11.2024
9	«В поисках клада»	Развлечение	1	27.11.2024

Методическое обеспечение программы

Ресурсное обеспечение

Использование раздаточного материала в соответствии с задачами программы, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.

Использованная литература:

- Методическая разработка «Аукцион знаний или «Как накопить на любимую игрушку» / Сайт «Дружи с финансами» – электронный ресурс: <https://vashifinancy.ru/materials/metodicheskaja-razrabotkaauktion-znani-ili-kak/>
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / Сайт «Финансовая культура» – электронный ресурс: https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf
- Сборник методических материалов к примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / Сайт «Финансовая культура» : https://fincult.info/upload/iblock/829/sbornik_metod_materialov_doshkol_niki.pdf
- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 32 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: методическое пособие / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с.