

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №14 «Брусничка»

 / 

План работы по самообразованию
Абдукамаловой Миланы Тюменбековны, воспитателя
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2024– 2025 учебный год

Тема: «Духовно - нравственное воспитание детей посредством чтения
художественной литературы»

Актуальность: Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Период дошкольного детства наиболее благоприятен для осуществления духовно-нравственного воспитания ребёнка. Конечно, первые уроки нравственности ребёнок получает в семье. Именно в семье у ребёнка начинает формироваться отношение к окружающему миру, другим людям, любовь к родным. Задача взрослых—указать направление развития и помочь развить высокие нравственные качества у ребёнка.

Ребёнок 3-4 лет становится способен сочувствовать, сопереживать. Развитие наглядно-образного мышления служит основой для формирования представлений о последствиях того или иного поступка. Кроме этого, наглядно-образное мышление позволяет детям удерживать в сознании представления о правилах поведения.

Художественное слово – хороший помощник в формировании правильных установок в поведении ребёнка. С помощью сказок ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем, у маленького человека начинает складываться представление о добре и зле. Не только сказки, но и рассказы, стихи могут помочь в воспитании духовно-нравственной личности.

Воспитателям, так же как и родителям, важно осознавать, насколько велико значение чтения ребёнку художественной литературы, обсуждение с детьми прочитанных произведений. Ведь зачастую правильно подобранные произведения помогают формированию у детей представлений о том, как нужно заботиться о своих близких, как дружить, как быть вежливым и т.д.

Цель работы по теме самообразования: способствовать формированию духовно-нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста посредством чтения художественных произведений.

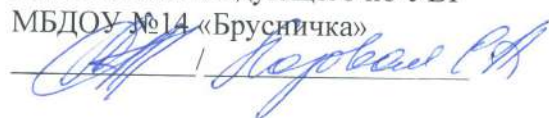
Задачи:

- проанализировать методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме;
- подобрать художественную литературу, способствующую духовно-нравственному воспитанию детей;
- развивать у детей умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев, учить давать оценку своему поведению;
- вызвать интерес у родителей к совместной работе в данном направлении.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Практический выход</i>
Сентябрь	Изучение методической литературы 1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. 2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет. 3. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи лет. 4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду, Мозаика-Синтез, 5. Торшилова Е.М. Шалун или мир дому твоему. Программа и методика эстетического развития дошкольника. Интернет-ресурсов по теме	Анализ изученной литературы. Составление картотеки
Октябрь	Чтение детям книг, нравственные беседы о прочитанном.	Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам).

Ноябрь	Чтение произведений о Родине, родном крае, обсуждение прочитанного.	Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам).
Декабрь	Консультация для педагогов ДОУ «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Выступление на педсовете
Январь	. Подготовка к круглому столу: сбор информации по теме, составление конспекта, подготовка буклетов.	Круглый стол «Книга – лучший воспитатель»
Февраль	Работа с детьми. Литературная гостиная (в совместной деятельности по вечерам. Работа с родителями.	Изучение правил поведения по книге А. Усачева «Уроки вежливости» Конкурс совместных творческих работ родителей детей на тему «Моя любимая сказка»
Март	Сбор информации, подготовка памяток.	Памятки «Что читать дошколятам?»
Апрель	Подготовка к открытому занятию; составление конспекта, подбор наглядного материала.	Открытое занятие на тему: «В гостях у сказки»
Май	Обобщение опыта по теме самообразование.	Отчет о проделанной работе в форме аналитической справки

Согласовано
Заместитель заведующего по УВР
МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию
Абдукамалова Милана Тюменбековна
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2022 – 2023 учебный год

Тема: «Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром».

Цель: повышение своего теоритического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности; формирование и развитие речи детей подготовительного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром.

Задачи:

- Изучить способы, методы, приёмы активизации речи детей подготовительного дошкольного возраста.
- Создать условия , способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательной-речевой деятельности.
- Обогащать познавательную сферу детей информацией через занятия, наблюдения, речевое развитие.
- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Сроки	Содержание работы	Практический выход
сентябрь	Изучение нормативно-правовой документации. Изучение литературы по теме самообразования. Проведение диагностики детей в группе. Разработка мероприятий по теме самообразования (перспективного плана работы)	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5--6 лет»
Октябрь	Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики. Изучение интернет ресурсов по теме самообразования	Родительское собрание на тему: «Развитие речи и мышления детей через ознакомление с окружающим миром.
Ноябрь	Краткосрочный проект «День Матери»	Статья в журнале «Югорское детство»
Декабрь	Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край родной»	Папка – передвижка «Люби и знай свой край родной»

Январь	Работа с методической литературой Повышение знаний, сбор материала	Памятка для воспитателей «Консультация для родителей: «Роль игры в развитии речи детей»»
Февраль	Мастер класс для родителей «Кукла Масленица»	Выставка «Кукла Масленица»
Март	Разработка и реализация проекта «Мир вокруг нас»	Публикация на сайте ДОУ
Апрель	Подбор и систематизация дидактических игр для обогащения бытового словаря.	Картотека дидактических игр.
Май	Обобщение опыта по теме самообразование.	Отчет о проделанной работе в форме аналитической справки

Форма предоставления результатов: презентация

/Абдукамалова М.Т.

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию
Абдукамалова Милана Тюменбековна
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2021 – 2022 учебный год

Тема: Развитие мелкой моторики и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством пластинографии.

Цель: повышение теоретического, практического уровня профессионального мастерства и компетентности; систематизировать работу по реализации системы мероприятий направленных на развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста через занятия пластилинографией.

Задачи:

- } Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и научно- методическую литературу по проблеме самообразования.
- } Подобрать диагностические методики и выявить исходный уровень развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.
- } Подготовить и провести комплекс занятий с целью развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
- } Выявить результативность проведенной работы по развитию мелкой моторики посредством пластилинографии у дошкольников.
- } Развивать мелкую моторику пальцев рук, подготовить руку к письму дошкольников;
Привлекать родителей посредством включения в совместную деятельность.

Сроки	Содержание работы	Практический выход
сентябрь	Работа с методической литературы. Изучение интернет ресурсов по теме самообразования Диагностика	Создание картотеки методической литературы Создание условий для реализации плана.
Октябрь	Дополнять предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики. Изучение интернет ресурсов по теме самообразования	Оформление папки передвижки «Увлекательная и занимательная пластилинография».
Ноябрь	Подготовка материала для родителей	Памятка для родителей «Пластилинография — способ развития мелкой моторики»
Декабрь	Новогодний проект совместно с родителями «Снеговик почтовик»	Выставка работ Фотоотчет на сайте детского сада
Январь	Исследовательская работа «Состав и свойства соленого теста»	Презентация для воспитателей «Состав и свойства соленого теста»
Февраль	Подборка дидактических игр с пластилином	Создание картотеки «Дидактические игры с пластилином»

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Практический выход</i>
Сентябрь	Изучение методической литературы и Интернет-ресурсов по теме. Проведения диагностического исследования, используя метод наблюдения, упражнения.	Составление картотек
Октябрь	Прохождение курсов по теме самообразования	Удостоверение
Ноябрь	Разработка памятки для воспитателей	Памятка для воспитателей «Нейроупражнения – движение для мозга»
Декабрь	Подбор материала для оформления папки – передвижки «Нейроигры в повседневной жизни»	Папка-передвижка «Нейроигры в повседневной жизни»
Январь	Разработка консультативного материала по использованию нейрогимнастики и кинезиологических упражнений для познавательного развития в работе с детьми.	Публикация на сайте ДОУ
Февраль	Участие в вебинаре по теме самообразования	Сертификат
Март	Разработка мастер-класса совместно со специалистами	Мастер класс для родителей «Нейрогимнастика для дошколят»
Апрель	Распространение опыта работы на интернет-сайтах	Свидетельство о публикации
Май	Обобщение опыта по теме самообразование.	Отчет о проделанной работе в форме аналитической справки

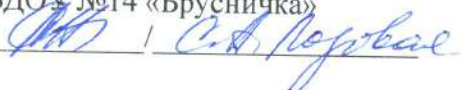
Форма предоставления результатов: презентация

 /Абдукамалова М.Т.

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

МБДОУ №14 «Брусничка»



План работы по самообразованию
Абдукамалова Милана Тюменбековна
МБДОУ №14 «Брусничка» на 2023– 2024 учебный год

Тема: Нейрогимнастика средство для речевого развития детей ЗПР.

Актуальность:

В современном обществе сложно найти абсолютно здорового ребенка, не имеющего отклонений в психическом и психосоматическом развитии. Всеобщее внедрение технологий в быт сделали человека малоподвижным, вытеснили физическую активность, и, как следствие, сократилась двигательная активность детей, а это все то, что помогает детям компенсировать все нарушенные процессы в мозге. В настоящее время в образовательной среде достаточное распространение получил нейропсихологический подход. Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма. Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз. Поэтому я решила углублённо работать на эту тему. И так, что же такое нейроигры? Нейропсихологические игры – это тот инструмент, который сможет скорректировать психические дисфункции у детей в возрасте 3-12 лет. Применение нейроигр позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, приводя, к гармонизации баланса жизненной энергии и обладает оздоравливающим и антистрессовым эффектом.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования с использованием нейроигр и упражнений для детей с ОВЗ.

Задачи:

- Изучить теоретический материал по теме. Определить степень разработанности проблемы в теории и практике.
- Освоить базовые нейропсихологические, игровые коррекционные технологии.
- Внедрить в образовательный процесс современные нейротехнологии в области коррекции речевого развития детей.
- Заинтересовать педагогов возможностями применения данных методов для более эффективного развития детей и коррекции имеющихся недостатков.
- Просветить родителей в вопросах методов и приёмов коррекции высших психических функций у детей с ОВЗ

Март	Подборка интересных и простых поделок из пластилина в нетрадиционных техниках для занятий с ребенком дома.	Консультация для родителей на тему: «Как выбрать пластилин?»
Апрель	Работа с методической литературой Создание презентации по итогам работы (работы детей)	Оформление тематического стенда для родителей «Мукосолька», фото отчет
Май	Обобщение опыта по теме самообразование.	Подведение итогов Диагностика детей.
В течение года	Публикации на сайтах, участие в вебинарах. Участие детей в творческих конкурсах	Свидетельство Дипломы победителя