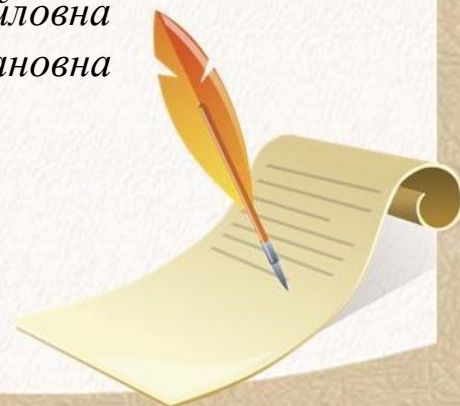


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Брусничка»

«Квест –технология как средство патриотического воспитания дошкольников»

*Подготовили воспитатели:
Казак Лариса Михайловна
Кэлдаре Виорика Ивановна*

г. Сургут 2023г.



**«К патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать»
Лихачев Д.С.**

«Quest» по-английски означает «поиск», «искомый предмет».

Квест — это движение к определенной цели, связанное с преодолением трудностей и поиском чего-либо.

Квест является игровой педагогической технологией, т.е. игровой формой взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию (закреплению) необходимых знаний, умений и навыков для выполнения заданий, основываясь на компетентном выборе альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета.

Квест - это игровая технология, которая имеет четко поставленное дидактическое задание, игровой замысел, обязательно имеет ведущего (наставника) и четкие правила.



Значение квест-игры

- активизируют интерес к познанию окружающего мира;
- обучают умению планирования и прогнозирования;
- помогают детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные;
- закладывают основы самоанализа;
- развивают волевые качества и целеустремлённость;
- создают благоприятную эмоциональную среду, способствующую релаксации, снятию нервного напряжения и психологического напряжения;
- способствуют формированию творческой, физически здоровой личности с активной жизненной позицией;
- воспитывают взаимопонимание и чувство товарищества, формируют умение решать конфликты;
- стимулируют инициативность и самостоятельность, исследовательскую и экспериментальную деятельность.



Принципы

- **Доступность** (задания должны соответствовать возрастным возможностям детей).
- **Системность** (задания должны быть логически связаны друг с другом)
- **Эмоциональная окраска заданий.**
- **Разумность по времени.** (необходимо рассчитывать время выполнения заданий, в соответствии с возрастом детей).
- **Использовать разные виды детской деятельности**
- **Наличие видимого конечного результата и обратной связи.**

Задачи:

образовательные, развивающие, воспитательные



Виды квестов

По числу участников: одиночные; групповые.

По содержанию: сюжетные; несюжетные.

По структуре сюжетов: линейные, штурмовые, кольцевые,

Этапы прохождения квеста

Пролог
(организационный)

Экспозиция
(основной)

Эпилог
(рефлексия)



Квест-игра «Юные патриоты»

Цель: воспитывать нравственно – патриотические чувства дошкольников.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с достопримечательностями Москвы;
- закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России, знания о жанрах в музыке: танец, марш гимн;
- развить внимание, мышление, речь;
- воспитывать чувства любви и гордости, патриотизма.
- воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга, работать в одной команде.



«Символы России»



Есть у нашей любимой Отчизны,
У России, — начну я рассказ, —
Символы, отражение жизни
Тех, кто жил задолго до нас.



«Столица России»

В России городов не счесть,
У них особенные лица,
И самый главный город есть:
Москва – прекрасная столица.



«Московский Кремль»



«Родина в пословицах и поговорках»



«Танец, марш, гимн?»



Величаво и спокойно
Гимн России прозвучал
Каждый слушал, тихо, стоя,
Затаил дыханье зал.

Белый цвет – свобода, гордость, слава,
Синий цвет – покров родной страны,
Красный цвет – могучая держава,
Все вместе мы – едины и сильны!



**«Детство - каждодневное открытие мира и,
поэтому надо делать так, чтобы оно стало,
прежде всего, познанием человека и
Отечества, их красоты и величия»**

В.А. Сухомлинский.

Спасибо за внимание!

