

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №14
«Брусничка» О.Ю. Никифорова
« 14 » 2021 г.
Приказ № 73/1



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 14 «БРУСНИЧКА»
за 2020 год**

Процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 2 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего «О проведении самообследования» №ДС14-11-56/1 от 15.03.2021.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования за 2020 год включает аналитическую часть результаты анализа показателей деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения о МБДОУ

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 3214 от 14.12.2018г.

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка»

Сокращенное название: МБДОУ № 14 «Брусничка»

Юридический адрес: 628407, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 11.

Почтовый адрес: 628407, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 11,

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Островского, дом 36.

Телефон/факс: 32-62-40.

Электронный адрес: ds14@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://ds14.detkin-club.ru>

Руководитель: Никифорова Ольга Юрьевна.

Куратор: Администрация города Сургута.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00)

В предпраздничные дни до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Муниципальное задание – 654 воспитанников.

Списочный состав – 654 воспитанников.

В режиме полного дня – 654 воспитанников.

В режиме кратковременного пребывания – 0 воспитанников.

Общая численность воспитанников до 3 лет – 107 воспитанников.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 547 воспитанников.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 105 воспитанников.

Комплектование образовательных учреждений детьми дошкольного возраста осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями». Прием (зачисление) детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема (зачисления) детей в образовательное учреждение, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии со списками на комплектование.

В учреждении функционирует 16 общеразвивающих групп для детей с 2 до 7 лет и 7 групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	с 1,5 – 2 лет	2
2.	Группа раннего возраста	с 2 – 3 лет	1
3.	Группа младшего дошкольного возраста	с 3 – 4 лет	3

4.	Группа среднего дошкольного возраста	с 4 – 5 лет	3
5.	Группа старшего дошкольного возраста	с 5 – 6 лет	2
6.	Группа старшего дошкольного возраста	с 6 – 7 лет	2
7.	Разновозрастная группа дошкольного возраста	с 3 – 7 лет	3
8.	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	с 6 – 7 лет	1
9.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	с 3 – 7 лет	6

Деятельность МБДОУ №14 «Брусничка» строится на основании программы развития «Шаг к успеху», разработанной на 2020-2022 гг, согласованной на заседании научно-методического совета департамента образования, протокол № 21 от 21.07.2020.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными документами регионального и муниципального уровня, регламентирующими образовательную деятельность.

В 2020 году в ДОУ реализовывались 4 образовательные программы: 3 основных образовательных программ дошкольного образования (ООПДО №1, №2, №3) и адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АООПДО).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная программа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ООПДО № 1	Примерная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей от 3 до 7 лет);	Элементы педагогической технологии «Социокультурные истоки» (для воспитанников от 3 до 7 лет). Введение элементов учебного курса «Истоки» и реализация основных принципов программы «Воспитание на социокультурном опыте», авторы И.А. Кузьмин и А.В. Камкин; Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. (для воспитанников от 4 до 7 лет); Программа для детей дошкольного возраста «Мир Без

		Опасности». Автор Лыкова И.А.4 «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (для детей от 5-7 лет), авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.; Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (6-7 лет); «Экономическое воспитание дошкольников» (5-7 лет).
ООПДО № 2	Примерная программа дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева	Элементы педагогической технологии «Социокультурные истоки» (для воспитанников от 3 до 7 лет). Введение элементов учебного курса «Истоки» и реализация основных принципов программы «Воспитание на социокультурном опыте», авторы И.А. Кузьмин и А.В. Камкин; Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. (для воспитанников от 4 до 7 лет); Программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Автор Лыкова И.А.; «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (для детей от 5-7 лет), авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.; Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (6-7 лет); «Экономическое воспитание дошкольников» (5-7 лет).
ООПДО № 3	Примерная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой, научный руководитель И.А. Лыкова.	Программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Автор Лыкова И.А.;
АООПДО	Примерная адаптированная программа для детей с задержкой психического развития «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, К.А. Логиновой. «Подготовка к школе	Программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Автор Лыкова И.А.; «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (для детей от 5-7 лет), авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.

	детей с задержкой психического развития» / С.Г. Шевченко	
--	--	--

Объем формируемой части участниками образовательных отношений ООПДО и АООПДО составляет не более 40% от ее общего объема.

Выбор данных парциальных программ и образовательных технологий учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, членов их семей, педагогов ДОУ и ориентирован на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий образовательной деятельности;
- выбор адекватных форм организации образовательной деятельности с обучающимися, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся, возможностям педагогов;
- поддержку сложившихся традиций как ДОУ, так и конкретных возрастных групп.

Образовательная деятельность с обучающимися регламентирована календарным образовательным (учебным) графиком, образовательным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности и другими документами.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения ООПДО или АООПДО и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, методы проблемного и развивающего обучения и др.

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе.

В таблице 3 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (ДОП) в 2020 году.

Таблица 3

Платные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	
Наименование программы	Возраст
Физкультурно-спортивная направленность	
«Спортивная аэробика»	3 – 5 лет
Художественная направленность	

«Волшебный каблучок»	3 – 7 лет
«Волшебные краски»	2 – 3 года
Социально-педагогическая направленность	
«Развивайка»	3 – 5 лет
«Логоритмика»	2 – 7 лет
«Читарики»	5 – 7 лет
«Учение с увлечением»	5 – 7 лет
«Успешный ребенок»	3 – 5 лет
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет)	
Технической направленность	
«Алгоритмика»	6 – 7 лет
Физкультурно-спортивная направленность	
«Белый конь»	5 – 7 лет
Художественная направленность	
«Веселые нотки» (оркестр К.Орфа)	5 – 7 лет
«Волшебный мир искусства»	6 – 7 лет

В 2020 году в ДОУ реализовались 108 адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) от 3 до 7 лет, которые обучались инклюзивно в группах общеразвивающей направленности.

Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно–общественный характер управления, является управляющий совет, общее собрание, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления дошкольного учреждения и их компетенция определяются настоящим Уставом и положениями о них.

В ДОУ существуют следующие формы коллегиального управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о

Педагогическом Совете ДОУ, Положением об Управляющем совете. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

За прошедший год Управляющий совет участвовал:

- в согласовании публичного доклада за 2019-2020 учебный год;
- в согласовании образовательных программ дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития (август 2020);
- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- в контроле за организацией питания детей;
- в экспертизе результатов деятельности ДОУ за 2019 год (Отчет о результатах самообследования);
- в общественной приемке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году.

За прошедший год педагогическим советом принята учебно-программная документация по реализации образовательных программ, рабочие программы групп, обобщен педагогический опыт по внедрению технологий развивающего и проблемного обучения, рассмотрены виды и структура образовательных ситуаций.

На общем собрании работников в 2020 году обсуждались итоги деятельности ДОУ в 2019 году, вопросы оплаты труда и соблюдения мер по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, обсуждались поправки в Конституцию Российской Федерации участие в голосовании, а также кандидатуры работников ДОУ на награждение.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах:

- ✓ результаты мониторинга освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ результаты мониторинга готовности выпускников к освоению программ начального образования;
- ✓ результаты оценки удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования.

Информация представлена в таблицах 4 – 7.

Итоговые результаты освоения ООПДО обучающимися групп общеразвивающей направленности в 2020 году.

Таблица 4

Группа	Оптимальный уровень освоения ООПДО	Достаточный уровень освоения ООПДО	Низкий уровень освоения ООПДО

«Гнездышко»	78 %	22 %	0 %
«Неваляшка»	79 %	21 %	0 %
«Незабудка»	78 %	22 %	0 %
«Золотая рыбка»	86 %	14 %	0 %
«Калинка»	84 %	16 %	0 %
«Ягодка»	92 %	8 %	0 %
«Колобки»	94 %	6 %	0 %
«Крепыш»	96 %	4 %	0 %
«Мишутка»	91 %	9 %	0 %
«Ромашка»	97 %	3 %	0 %
«Солнышко»	97 %	3 %	0 %
«Машенька»	94 %	6 %	0 %
«Пчелка»	92 %	8 %	0 %
«Клубника»	97 %	3 %	0 %
«Теремок»	97 %	3 %	0 %
«Мальвина»	91 %	9 %	0 %

Результаты и анализ освоения основных образовательных программ позволил сделать вывод о том, что воспитанниками ДОУ освоены полностью основные образовательные программы дошкольного образования.

Результаты психологической готовности выпускников групп общеразвивающей направленности к обучению:

Таблица 5

Общее кол-во выпускников, освоивших ООПДО (чел.)	Обследовано	Из них:		
		Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
71	71	71 (100%)	0	0

Результаты психологической готовности выпускников групп компенсирующей направленности к обучению:

Таблица 6

Общее кол-во выпускников, освоивших ООПДО (чел.)	Обследовано	Из них:		
		Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
51	51	30 (59%)	21 (41%)	0

Информация об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности в 2020 году

Таблица 7

№	Наименование мероприятия	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Фестиваль «Солнце для всех»	Сертификат участника Номинация: «Инструментальное»	Постановление Администрации города от

		исполнение»	30.08.2019 №6408
2	Фестиваль «Солнце для всех»	Сертификат участника Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Постановление Администрации города от 30.08.2019 №6408
3	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020»	Диплом участника Номинация: «Оригинальность»	Письмо МАОУ ДО ЦДТ от 12.03.2020 № ЦДТ-01-191/0
4	Городской фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон»	3 место	Приказ департамента образования Администрации города от 26.10.2020 № 12-03-749/0

Организация учебного процесса

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась в соответствии с основными образовательными программами, календарным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности и другими документами. За основу организации образовательной деятельности взят комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялась в равных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В работе с дошкольниками правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течении суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитывались индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Содержание ООП ДО в полном объеме реализовывалось в *совместной деятельности* педагогов и детей, а также через организацию *самостоятельной деятельности* детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных

видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Востребованность выпускников

Уровень развития выпускников МБДОУ соответствуют целевым ориентирам, предусмотренными ФГОС ДО, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации ООПДО ДОУ настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2020 году МБДОУ выпустило 122 выпускника, основная часть выпускников обучаются в СОШ №15 (30 детей), СОШ №5 (31 детей), а также СОШ № 3, 8, 9, 12, 20, 24, 26, 29, 34, 31, 38, 43, 37, 30, гимназия №1, гимназия №2, гимназия «Лаборатория Салахова», лицей №3, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия», КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический коллектив стабильный, средний возраст педагога – 42 года.

В учреждении трудятся 73 педагогических работника:

с высшим педагогическим образованием– 55 человека (75%);

со средним профессиональным образованием - 18 человек (25%);

с педагогическим стажем работы до 5 лет – 12 человек (19%);

с педагогическим стажем работы свыше 30 лет – 21 человек (29%);

в возрасте до 30 лет – 6 человек (8%);

в возрасте от 55 лет – 8 человек (11%).

Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку – 47 человек.

В 2020 учебном году аттестовано 4 педагога на 1 квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Все педагоги, подавшие заявление на соответствие квалификационной категории, аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры были аттестованы.

В учреждении созданы условия, которые позволяют педагогам и воспитанникам активно участвовать в мероприятиях различного уровня и добиваться определенных результатов:

- ✓ Открытые мероприятия для молодых специалистов ДОУ, Казак Лариса Михайловна, воспитатель, открытый показ НОД «Одежда»;
- ✓ Открытые мероприятия для молодых специалистов ДОУ, Батукаева Людмила Борисовна, воспитатель, открытый показ НОД «Невидимка, которой нужен всем»;
- ✓ Открытые мероприятия для молодых специалистов ДОУ, Соляник Ирина Викторовна, учитель-логопед, мастер-класс для родителей «Вместе весело дышать»;
- ✓ Открытые мероприятия для молодых специалистов ДОУ, Тихонова Наталья Викторовна, педагог-психолог, практикум по профилактике школьных трудностей для родителей выпускных групп «Все равно ты Молодец!»;
- ✓ ГМО старших воспитателей, Шишкина Ирина Александровна, старший воспитатель, «Использование приёмов театрализованной деятельности с целью активизации познавательной деятельности и развитию речи у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»;
- ✓ ГМО учителей-логопедов «Система коррекционной работы с «неговорящими» детьми раннего и младшего дошкольного возраста», Хайруллина Г. В., учитель-логопед, «Программа коррекционной логопедической и психолого-педагогической работы с «неговорящими» детьми. Формирование навыков базового уровня»;
- ✓ ГМО учителей – логопедов, Соляник Ирина Викторовна, учитель – логопед, «Концептуальные аспекты разработки и реализации АООП и АОП для воспитанников с ТНР в условиях групп компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности».
- ✓ Участие в роли эксперта в педагогическом проекте «Педагог XL», организованным в СурГПУ, Запольских Галина Михайловна, воспитатель Статья на сайте СурГПИ «Какого педагога ждут в детском саду?» <http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/kakogo-pedagoga-zhdut-v-detskom-sadu/>
- ✓ Выступление на Конференции «Уроки воспитания» в МБДОУ «Голубок», Тихонова Наталья Викторовна, педагог – психолог, «Любите дочь, восхищайтесь сыном»;

✓ В рамках сетевого взаимодействия выступила в МБДОУ «Снегирёк», Тихонова Наталья Викторовна, педагог – психолог, консультация – практикум «Что такое кинезиологические упражнения и чем они полезны для дошкольников».

Публикации

- ✓ «Делай с нами», Тихонова Наталья педагог-психолог;
- ✓ «Лето в гости к нам пришло, смех и радость принесло», Савчук Инна Леонидовна, учитель-дефектолог, Заводенко Любовь Николаевна, воспитатель;
- ✓ «Презентация к занятию по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. Лексическая тема «Весна», Хайруллина Г. В., учитель-логопед;
- ✓ «Не рубите ёлочку», Аникина Светлана Александровна, воспитатель;
- ✓ Акция «Сидим дома» прошла в детском саду «Брусничка», Макарова Светлана Владимировна, воспитатель, Хисматуллина Гузалия Масновиевна, воспитатель;
- ✓ Акция «Лепи добро», Макарова Светлана Владимировна, воспитатель, Хисматуллина Гузалия Масновиевна, воспитатель;
- ✓ «Рисуем не так, как все», Капелюшина И.Г., воспитатель Мантула Т.В., воспитатель Мещерякова И.Ю., заместитель заведующего по УВР;
- ✓ Театрализованная неделя в МБДОУ №14 «Брусничка», Друг Наталья Кимовна, старший воспитатель;
- ✓ Статья «Навстречу Чуковскому», Аникина С.А., воспитатель, Пермякова М.Г. учитель-логопед;
- ✓ Статья «Су-джок терапия», Капелюшина И. Г. воспитатель;
- ✓ Статья «Осенние забавы», Камуз С.В., учитель музыки, Шишкина И.А. воспитатель, Белобородова Г.Л., воспитатель;
- ✓ Статья «Путешествие в мир доисторических ящеров», Пермякова М.Г. учитель-логопед;
- ✓ Статья «Чудо-коврики», Заводенко Л.Н. воспитатель, Баширова О.В. воспитатель;
- ✓ Статья «Умение слышать», Маяцкая А.А., учитель-дефектолог, Кривенко Т.И., учитель-логопед, Реент Н.Я., воспитатель;
- ✓ Статья «Ухо-нос» и «Колечко», Тихонова Н.А. педагог-психолог;
- ✓ Статья «Юный талант в «Солнышке», Дубовицкая С.В. воспитатель;
- ✓ «Волшебный праздник Новый Год!» на сайте «Образование Сургута» Друг Наталья Кимовна, старший воспитатель;
- ✓ «Цветочный фестиваль» на сайте «Образование Сургута» Друг Наталья Кимовна, старший воспитатель;

- ✓ Публикация статьи и презентации Родительское собрание «Развиваем речь детей 3 – 4 лет», Кагарманова Светлана Николаевна, воспитатель;
- ✓ «Игровые методы развития речи детей раннего возраста. Аквагимнастика», Дубовицкая Светлана Васильевна, воспитатель;
- ✓ Статья «Дышим правильно – говорим легко», Федорова Оксана Сергеевна, учитель-логопед;
- ✓ Статья: «Моделирование, как средство развитие речи дошкольников», Бородина Н.Н., воспитатель;
- ✓ Участие в работе всероссийской творческой группы «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями», Статья «Взаимодействия педагогов ДОО и родителей», Казак Л.М., воспитатель.

Участие в конусах различного уровня:

- ✓ Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», Викторина «Мои домашние животные»;
- ✓ Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», «Ёлка года – 2020»;
- ✓ Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», Номинация «Сто народов-одна семья»;
- ✓ Творческий конкурс «Рождественский вертеп» в номинации «Лучшая индивидуальная работа»;
- ✓ Городской Фестиваль «Солнце для всех»;
- ✓ Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020».

Участие руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах:

- ✓ Городской конкурс профессионального педагогического мастерства в 2019 году «Педагогическая надежда-2020»;
- ✓ Городской конкурс профессионального педагогического мастерства в 2019 году «Педагог-психолог-2020».

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и др.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

– педсоветы,

- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все вышеперечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в учреждении ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов дошкольного учреждения, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации Программ ДОУ в полном объеме используется учебно-методический комплект, определяющий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ по образовательным программам.

В методическом кабинете находится: библиотека методической литературы для педагогического коллектива по образовательным областям; художественная и познавательная литература для детей; дидактический материал, игрушки и пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе с воспитанниками и родителями и имеют доступ к образовательным ресурсам. Электронные учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Применение электронных образовательных

ресурсов осуществляется педагогами всех групп, носит интегрированный характер. Для этого в ДОО обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете заместителем заведующего по учебно-методической работе и старшего воспитателя и с рабочего места специалиста по охране труда, которым могут воспользоваться все педагоги.

В сети Интернет продолжает работу официальный сайт учреждения (<http://ds14.detkin-club.ru/>), который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечиваю формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Помещения учреждения позволяют организовать разные виды детской активности, с учетом рационального использования пространства. Созданные условия соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям.

Для эффективного управления дошкольным учреждением и полноценного ведения образовательной деятельности с воспитанниками в МБДОУ создана информационная среда, включающая: автоматическое рабочее место - 16, компьютеров - 23, ноутбуков - 25, принтеров - 12, МФУ - 14, сканер - 4, ламинатор - 2, брошюратор - 2, проектор - 4, экран для проектора - 2, микрофоны – 2, музыкальный центр – 6, интерактивный стол - 2, интерактивная доска – 4, интерактивная система - 4.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации Программ ДОО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации Программ ДОО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное и светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов

группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

В учреждении имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Имеется в наличии стандартное и нестандартное спортивное оборудование: гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д.

Музыкальный зал оснащен музыкальными центрами, фортепиано, синтезатором, пособиями и атрибутами, музыкальными и шумовыми инструментами для детского оркестра, музыкально - дидактическими играми.

Каждый кабинет функционирует по графику и программе педагога.

На территории учреждения обновлены клумбы и цветники, установлены малые архитектурные формы, имеется площадка по ПДД.

Медицинский блок имеет ряд функционально оснащенных и оборудованных помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все помещения, где осуществляется работа с детьми, оборудованы УФ - облучателями. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «КГП №5» (медицинская сестра, врач-педиатр).

В течение 2020 года в учреждении традиционно проводился комплекс организованных мероприятий по улучшению физического и психологического здоровья воспитанников. Комплекс включал: профилактические прививки; профилактика гриппа и ОРВИ в осенне-весенний период; прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе; режим проветривания всех помещений; утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, с измерением температуры тела; контроль за рациональным и сбалансированным питанием детей и режимом дня. Немаловажный в здоровьесбережении фактор – правильное и здоровое питание. Питание в дошкольном учреждении пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Обязательным является ежедневное включение салатов, овощей и фруктов, витаминизация третьих блюд.

В учреждении созданы безопасные условия пребывания детей:

- установлена система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители,
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей,

- разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта,
- установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции,
- организовано круглосуточное дежурство (ЧОП, вахтеры).

Таким образом, материально-техническое состояние помещений и территорий учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, способствует комфортному и безопасному пребыванию дошкольников в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКДО является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

ВСОКДО призвана установить уровень соответствия деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей.

Основными задачами ВСОКДО, функционирующей в ДОУ являются:

- формирование единого понимания качества дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в ДОУ;
- обеспечение надлежащего качества дошкольного образования в Учреждении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;
- обеспечение объективизации оценки качества образования в Учреждении;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке качества дошкольного образования в Учреждении в рамках внешней оценки качества дошкольного образования (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования в Учреждении;

- выявление факторов, препятствующих повышению качества дошкольного образования в Учреждении;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития Учреждения, повышения качества управления развитием Учреждения;
- повышения открытости Учреждения.

При проектировании ВСОКДО в ДОУ учтены контрольно-диагностическая, рефлексивная, мотивационная, прогностическая, интегративная функции.

Основными объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная и иные виды деятельности ДОУ;
- ООПДО ДОУ (соответствие структуры, объема, содержания ООПДО ДОУ требованиям ФГОС ДО);
- условия реализации ООПДО ДОУ (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда и их соответствие ФГОС ДО);
- результаты дошкольного образования (результаты освоения ООПДО обучающимися);
- удовлетворенность родителей обучающихся деятельностью ДОУ.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги через средства массовой информации, публичный доклад, сайт ДОУ.

Анализ деятельности ДОУ за 2020 год показал стабильный уровень функционирования. Подтверждению этому является:

- стабильные результаты освоения обучающимися ООПДО и АООПДО;
- положительная оценка деятельности ДОУ получателями услуг «дошкольное образование»;
- трансляция опыта работы педагогическому сообществу;
- положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 14 «БРУСНИЧКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	654 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	654 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	107 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	547 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105 человек/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	105 человек/ 16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человек/ 16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55 человек / 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	55 человек / 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек / 64 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	42 человека

		/ 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73 человека / 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	73 / 654 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	317 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да