

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Брусничка»

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Нейрогимнастика для ума» -
комплекс многофункциональных упражнений,
направленных на разностороннюю
тренировку мозга.**

Автор составитель программы:
Пермякова Марина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Сургут, 2024

Цель программы:

Активизация различных отделов коры головного мозга, ее больших полушарий, развитие межполушарного взаимодействия, улучшение мыслительной деятельности, синхронизация работы полушарий.

Задачи программы:

Обучающие:

- активизировать познавательный интерес;
- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формировать обще учебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);
- формировать индивидуальные творческие способности личности.

Развивающие:

- развивать межполушарные связи с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, мануальных и психомоторных игр;
- развивать познавательные способности и мыслительные операции у дошкольников; - развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, произвольную регуляцию движений;
- стимулировать речевую активность у детей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей к умению работать в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции действий и самоконтроля.

«Нейрогимнастика для ума»

Главный принцип нейрогимнастики - постоянно изменять, усложнять простые шаблонные действия, т. е. давать мозгу возможность решать привычные задачи непривычным образом.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Брусничка»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

социально – гуманитарной направленности
по развитию межполушарного взаимодействия

«Нейрогимнастика для ума»

(наименование программы)

Возраст обучающихся: от 5 до 7 лет
Срок реализации программы: 9 мес.
(01.09.2024 – 31.05.2025)
Количество занятий в год: 76 занятий
Количество детей в подгруппах: 7 чел.

Автор составитель программы:
Пермякова Марина Геннадьевна,
педагог дополнительного
образования
(фамилия, имя, отчество полностью, должность)

Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

- ✓ развитие кинезиологических навыков разной сложности;
- ✓ развитие дыхательной системы, артикуляторных навыков;
- ✓ улучшение двигательной координации, общей и мелкой моторики, активизации работы головного мозга (правого и левого полушарий);
- ✓ развитие психических процессов (внимания, памяти);
- ✓ развитие плавности, ритмичности, точности движений;
- ✓ оптимизация мышечного тонуса, снятие телесных зажимов;
- ✓ развитие пространственных представлений;
- ✓ оздоровление организма;
- ✓ повышение работоспособности;
- ✓ умение работать в парах, микрогруппах;
- ✓ развитие любознательности и самостоятельности.

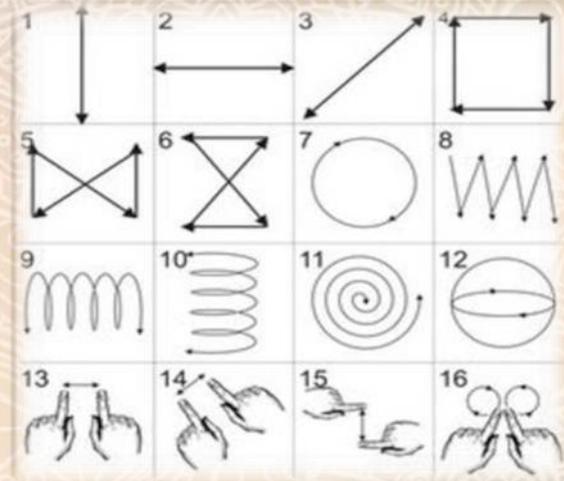
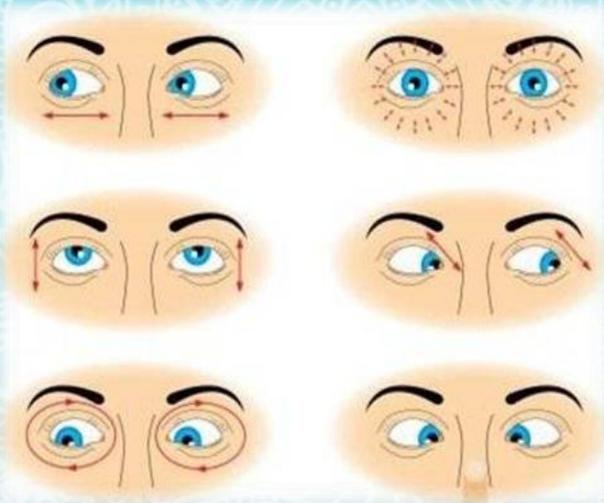
Разделы тематических занятий

1 раздел:

«Мозг развиваем, кислородом насыщаем».



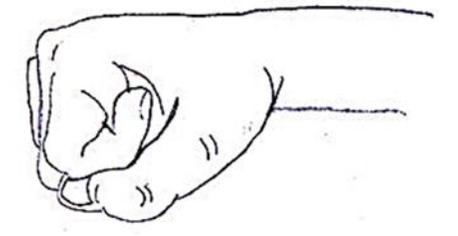
2 раздел:
«Внимательные глазки».



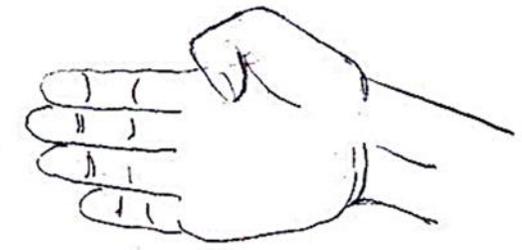
3 раздел: «Мир кинезиологии: ловкие пальчики».



Упражнение: "Кулак-ребро-ладонь"



Ладонь, сжатая в кулак



Ладонь ребром



Распрямленная ладонь

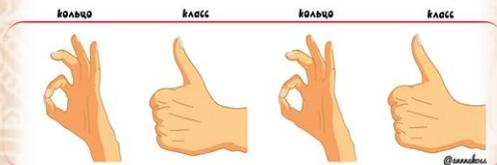
4 раздел: «Самый внимательный»



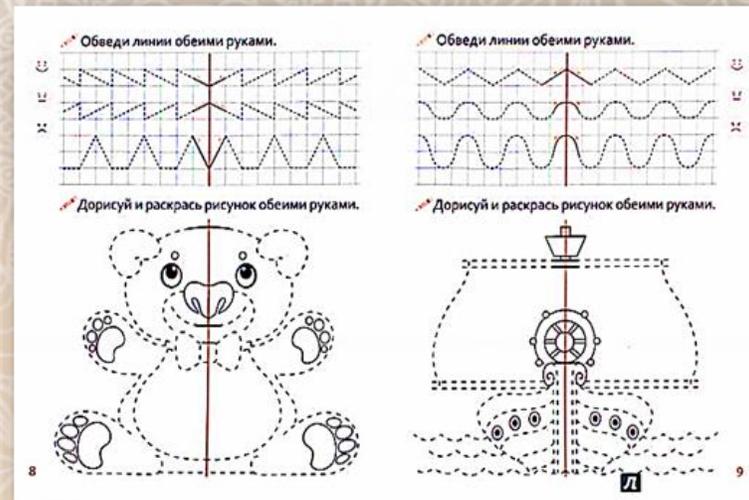
Нейроладошки + Нейроножки
Буквы

Р	С	М
У	Н	З
К	Л	М
О	П	А

Карточки для нейрозарядки
ПОПРОСИТЕ РЕБЕНКА ПОВТОРИТЬ ПОДРОБНО ИЗОБРАЖЕНИЕ НА КАРТИНКАХ.



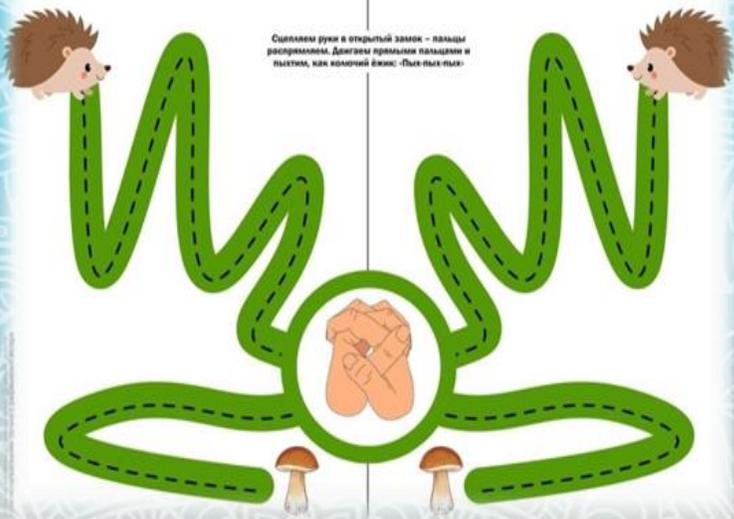
5 раздел: «Думаем и анализируем».



6 раздел: «Фитнес мозга».

Проведи ежиков к грибочку -
одновременно обеими по линиям правой и левой рукой

Сцепляем руки в открытый замок - ладони
распрямлены. Двигаем пальцами и
пытаемся, как колодой вилки: «Пык-пык-пык»



7 раздел: «Доски-помощники»



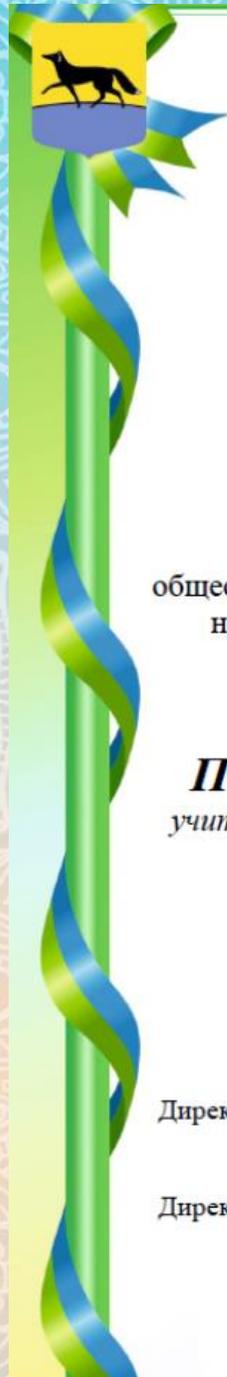
8 раздел: «Сенсомоторная гимнастика»



Входной контроль запланирован в сентябре – октябре месяце, включает в себя изучение состояния нейродинамической регуляции, произвольного внимания, зрительного, слухового и пространственного восприятия, реципрокной координации движений и экспрессивной речи.

Промежуточный контроль – проводится в декабре – начале января, с целью изучения динамики состояния личностного развития, моторных, речевых функций детей, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль – проводится в мае, в конце обучения по программе, включает в себя проверку знаний, умений, навыков освоения программы, учитывается изменения качества личности каждого ребенка.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

ДИПЛОМ

III степени

муниципального конкурса дополнительных
общеобразовательных программ в 2024 году
в номинации «Лучшая дополнительная
общеобразовательная программа социально-гуманитарной
направленности для детей дошкольного возраста»

награждается

Пермякова Марина Геннадьевна,
учитель-логопед, педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 14 «Брусничка»

Директор департамента

Директор МАУ «ИОЦ»



И.П. Замятина

С.П. Гончарова

г. Сургут, 2024

Спасибо за внимание!

