

ПРИНЯТО
решением Управляющего совета
МБДОУ №14 «Брусничка»
протокол №1 от 01.09.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.09.2023 №ДС14-11-189/3
Заведующий МБДОУ №14 «Брусничка»
О.Ю. Никифорова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
6B9538334B2FA00769DED3D155D47128
Владелец:
Никифорова Ольга Юрьевна

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении контроля освоения воспитанниками образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Брусничка»

1. Общие положения

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Брусничка» (далее - МБДОУ №14 «Брусничка») разработано на основании ч.3. п.3 ст. 11 Федерального Закона № 273 "Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03) "Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций». Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14 «Брусничка» и иных законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, формы, методы и порядок организации текущего контроля.

2. Цель, задачи, направления текущего контроля.

2.1. Целью текущего контроля изучение процесса достижения детьми всех возрастных групп итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников уровня усвоения программы по образовательным областям соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

2.2. Задачи текущего контроля:

2.2.1. Сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

2.2.2. Своевременное выявление проблем и прогнозирование перспектив развития дошкольников.

2.3. Текущий контроль осуществляется в соответствии с содержанием Программы и охватывает основные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3. Формы и методы текущего контроля

3.1. Основными формами организации текущего контроля являются индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми.

3.2. Для осуществления текущего контроля используются следующие методы:

- 3.2.1. Изучение продуктов детской деятельности.
- 3.2.2. Игровые, тестовые задания.
- 3.2.3. Проведение контрольно-оценочных занятий;
- 3.2.4. Анкетирование и опрос.
- 3.2.5. Беседа.
- 3.2.6. Анализ документации.
- 3.2.7. Наблюдение.

4. Порядок организации текущего контроля

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности обеспечивает педагогов качественной и своевременной информацией, необходимой для дальнейшего планирования работы с воспитанниками.

4.2. В процессе текущего контроля по реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (стартовая и итоговая оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и служит основой дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных

представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.5. Текущий контроль проводится на основании настоящего Положения и приказа заведующего МБДОУ №14 «Брусничка».

4.6. Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу ежегодно в выпускной старшей группе.

4.7. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ №14 «Брусничка» не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики предоставляют результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по УВР.

4.8. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ.

4.9. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и планирование последующей работы с детьми.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением текущих мероприятий образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе.

6. Делопроизводство

6.1. Диагностический материал, инструментарий для проведения педагогической диагностики хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты текущего контроля хранятся у заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

6.3. Срок хранения материалов мониторинга 3 года.