

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 09.04.2025 № ДС14-11-66/5
Заведующий МБДОУ
№ 14 «Брусничка»
О.Ю. Никифорова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0ED1F309462CD3124FBDB740E7459352
Владелец:
Никифорова Ольга Юрьевна
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №14 «БРУСНИЧКА» за 2024 год

Процедура самообследования проведена в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 2 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего «О проведении самообследования» от 07.03.2025 № ДС14-11-50/5.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год включает аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения о ДОУ

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 3214 от 14.12.2018 г.

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка»

Сокращенное название: МБДОУ № 14 «Брусничка»

Юридический адрес: 628407, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 11.

Почтовый адрес:

628407, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Пушкина, дом 11,

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Островского, дом 36.

Телефон/факс: (3462) 32-62-40.

Электронный адрес: ds14@admsurgut.ru

Официальный сайт: <https://ds14-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель: Никифорова Ольга Юрьевна.

Куратор: Департамент образования Администрации города Сургута.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Муниципальное задание – 639 воспитанников.

Списочный состав – 639 воспитанников.

В режиме полного дня – 639 воспитанников.

В режиме кратковременного пребывания – 0 воспитанников.

Общая численность воспитанников до 3 лет – 155 воспитанников.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 484 воспитанников.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 172 воспитанника.

Комплектование образовательных учреждений детьми дошкольного возраста осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями». Прием (зачисление) детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Брусничка», разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии со списками на комплектование.

В учреждении функционирует 16 общеразвивающих групп для детей от 1 до 8 лет и 7 групп компенсирующей направленности.

Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	с 1 до 1,5 лет	1
2.	Группа раннего возраста	с 1,5 – 2 лет	1
3.	Группа раннего возраста	с 2 – 3 лет	3
4.	Группа младшего дошкольного возраста	с 3 – 4 лет	3
5.	Группа среднего дошкольного возраста	с 4 – 5 лет	2
6.	Группа старшего дошкольного возраста	с 5 – 6 лет	3
7.	Группа старшего дошкольного возраста	с 6 – 7 лет	3
8.	Разновозрастная группа дошкольного возраста компенсирующей направленности	с 3 – 7 лет	7

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ДООУ осуществлялась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», от 30.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 24.11.2024 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья», иными нормативными документами регионального и муниципального уровня, регламентирующими образовательную деятельность.

В 2024 году в ДООУ реализовывались 4 образовательные программы: образовательная программа дошкольного образования (далее – ОПДО), адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АОПДО). Деятельность МБДОУ №14 «Брусничка» строится на основании программы развития «Шаг к успеху», разработанной на 2020-2025 г.г., согласованной на заседании научно-методического совета департамента образования, протокол № 21 от 21.07.2020.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная программа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №14 «Брусничка»	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 года №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный №71847)	~ Парциальная программа патриотического воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот» (авторы Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова); ~ Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников: программа, методические рекомендации (авторы Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.); ~ Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (авторы Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб); ~ Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей

		дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки») (авторы И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М. Зырянова)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №14 «Брусничка»	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 года, регистрационный №72149)	~ Парциальная программа патриотического воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот» (авторы Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова); ~ Парциальная программа «Феникс». Шахматы для дошкольников: программа, методические рекомендации (авторы Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.); ~ Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМОА – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (авторы Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб); ~ Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки») (авторы И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М. Зырянова).
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития МБДОУ №14 «Брусничка»	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 года, регистрационный №72149)	~ Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам», (авторы Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб); ~ «Край, в котором я живу. Моя Югра» под ред. Зашихина Е.С., Киричек Е.А., Просняковой Т.Н.; ~ Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки») (авторы И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М. Зырянова); ~ «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; ~ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / С.Г. Шевченко.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ №14 «Брусничка»	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 года, регистрационный №72149)	~ Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам», (авторы Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб); ~ Учебное пособие «Край, в котором я живу. Моя Югра» под ред. Зашихина Е.С., Киричек Е.А., Просняковой Т.Н.; ~ Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки») (авторы И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, С.М. Зырянова); ~ «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева
---	---	---

Объем формируемой части участниками образовательных отношений ОПДО и АОПДО составляет не более 40% от ее общего объема.

Выбор данных парциальных программ и образовательных технологий учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, членов их семей, педагогов ДОУ и ориентирован на специфику национальных, социокультурных и иных условий образовательной деятельности: выбор адекватных форм организации образовательной деятельности с обучающимися, советующих образовательным потребностям и интересам обучающихся, возможностям педагогов; поддержку сложившихся традиций как ДОУ, так и конкретных возрастных групп.

Образовательная деятельность с обучающимися регламентирована календарным образовательным (учебным) графиком, расписанием занятий и другими документами.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения ОПДО или АОПДО и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, методы проблемного и развивающего обучения и др.

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе.

В таблице 3 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (далее – ДОП) в 2024 году.

Таблица 3

Платные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Наименование программы	Направленность	Возраст	Количество групп	Численность обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа «Читарики»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	4	42
Дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю мир»	Социально – гуманитарная	3-5 лет	2	14
Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Художественная	3-5 лет	2	14
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика»	Физкультурно-спортивная	3-5 лет	1	9
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика»	Социально – гуманитарная	2-5 лет	6	54
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	2	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Теремок»	Художественная	5-7 лет	2	24
Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочные игры Воскобовича»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	2	14
Дополнительная общеразвивающая программа «Нейрогимнастика для ума»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	2	14
Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Художественная	3-5 лет	1	7
Дополнительная общеразвивающая программа «Познавательные игры на песке»	Социально – гуманитарная	2-5 лет	1	7
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет)				
Дополнительная общеразвивающая программа «Алгоритмика»	Техническая	6-7 лет	5	50
Дополнительная общеразвивающая программа «ЛабораториУмка»	Естественнонаучная	5-7 лет	6	84
Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	Художественная	5-7 лет	11	154
Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир искусства»	Художественная	6-7 лет	3	42
Дополнительная общеразвивающая программа	Физкультурно-спортивная	5-6 лет	2	28

«Белый конь»				
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная система Эдуквест»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	2	28
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	Художественная	5-7 лет	2	28
Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка»	Социально – гуманитарная	5-7 лет	6	60

Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно–общественный характер управления, является управляющий совет, общее собрание, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления дошкольного учреждения и их компетенция определяются настоящим Уставом и положениями о них.

В ДООУ существуют следующие формы коллегиального управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДООУ, Положением об Управляющем совете. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

За истекший год *Управляющий совет* участвовал в согласовании образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, в общественной приемке ДООУ к новому учебному году, в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, в контроле за организацией питания детей, в экспертизе результатов деятельности ДООУ, в согласовании плана мероприятий, приуроченных Году семьи в МБДОУ №14 «Брусничка».

На *Общем собрании работников* обсуждались итоги деятельности ДООУ за 2024 год, вопросы оплаты труда и соблюдения мер по профилактике инфекционных болезней, обсуждались кандидатуры работников ДООУ для награждения, принято Положение об оценке эффективности деятельности и качества труда работников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Брусничка».

За истекший год *Педагогическим советом* принята учебно-программная документация по реализации образовательных программ, дополнительные общеразвивающие программы, ряд проектов, план мероприятий, приуроченных Году семьи в МБДОУ №14 «Брусничка», обобщен педагогический опыт по внедрению технологий развивающего и проблемного обучения.

За 2024 год проведено 4 педагогических совета (установочный, тематические, итоговый). На тематических педагогических советах был обобщен опыт практических результатов деятельности педагогов по направлениям:

1. Особенности патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования.

2. Нейроигры и нейроупражнения как средство развития познавательной сферы у детей дошкольного возраста.

В рамках педагогического совета №2 были рассмотрены особенности патриотического воспитания в федеральной / федеральной адаптированной образовательных программах дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты. Подведены итоги тематического контроля «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в МБДОУ №14 «Брусничка».

По итогам работы педагогического совета было принято решение: рекомендовать к использованию в педагогической практике ДОУ:

методические рекомендации воспитателей Перевозкиной Л.Б., Джесс Е.В. «Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду»,

результаты профессиональной деятельности воспитателей Казак Л.М., Кэлдаре В.И. «Квест-технология как средство патриотического воспитания дошкольников»,

опыт работы воспитателей Сурук Л.М., Абдукамаловой М.Т. «Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания дошкольников».

В рамках педагогического совета № 3 «Использование нейропсихологического подхода в развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста» были подведены итоги работы по теме «Нейропсихологический подход в работе педагогов с детьми дошкольного возраста», педагогами представлен опыт работы:

«Метод правополушарного рисования как средство развития творческих способностей дошкольников» (Батукаева Л.Р., воспитатель);

«Нейроупражнения и игры как средство стимулирования речевой активности у детей младшего дошкольного возраста» (Байбулатова Т.А., воспитатель);

«Нейроигры в работе воспитателя как эффективный инструмент развития детей с интеллектуальными нарушениями» (Альхименок О.Б., воспитатель);

«Нейроигры как средство психоречевого развития детей с ОВЗ в практике учителя-дефектолога и учителя-логопеда» (Маяцкая А.А., учитель-дефектолог, Пермякова М.Г., учитель-логопед);

«Особенности включения нейропсихологических методов и приемов в структуру занятий с детьми» (Уварова С.В., учитель-дефектолог);

~ «Нейроигры в домашних условиях» (Казак Л.М., воспитатель, Толченикова И.В., педагог-психолог);

Мастер-класс для педагогов «Когнитивная тренировка мозга» (Повалий Н.Ю., педагог-психолог).

Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах:

~ результаты освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования;

~ результаты мониторинга готовности выпускников к освоению программ начального общего образования;

~ результаты оценки удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования.

Информация представлена в таблицах 4 – 7.

Результаты освоения ОПДО обучающимися групп общеразвивающей направленности в 2024 году

Таблица 4

Группа	Оптимальный уровень освоения ОПДО	Достаточный уровень освоения ОПДО	Низкий уровень освоения ОПДО
«Гнездышко»	29 %	71 %	0 %
«Ягодка»	31 %	69 %	0 %
«Незабудка»	28 %	72 %	0 %
«Крепыш»	49 %	51 %	0 %
«Калинка»	41 %	59 %	0 %
«Пчелка»	45 %	55 %	0 %
«Непоседы»	43 %	57 %	0 %
«Крепыш»	41 %	59 %	0 %
«Мишутка»	40 %	60 %	0 %
«Машенька»	41 %	59 %	0 %
«Золотая рыбка»	39 %	61%	0 %
«Мальвина»	48 %	52 %	0 %
«Солнышко»	37 %	63 %	0 %
«Ромашка»	38 %	62 %	0 %
«Клубничка»	31 %	69 %	0 %
«Теремок»	49 %	51 %	0 %

Результаты и анализ освоения основных образовательных программ позволили сделать вывод о том, что воспитанниками ДОУ освоены полностью образовательные программы дошкольного образования.

Результаты психологической готовности выпускников групп общеразвивающей направленности к обучению

Таблица 5

Общее кол-во выпускников,	Обследовано	Из них:		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

освоивших ОПДО (чел.)		готовности к школе	готовности к школе	готовности к школе
97	97	55 (57%)	42 (43%)	0

*Результаты психологической готовности выпускников групп
компенсирующей направленности к обучению*

Таблица 6

Общее кол-во выпускников, освоивших АОПДО (чел.)	Обследовано	Из них:		
		Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
37	37	18 (49%)	19 (51%)	0

*Информация об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях различной
направленности в 2024 году*

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	Фестиваль- конкурс детского творчества «Звездная капель», номинация «Изобразительное творчество, оригинальные техники»	Диплом лауреата 1 степени	Приказ ДО АГ №12-03-76/4 от 21.02.2024 Куранова Ксения (руководитель Маяцкая Альфия Амировна)
2.	Фестиваль- конкурс детского творчества «Звездная капель», номинация «Вокальное творчество, соло»	Диплом лауреата II степени	Приказ ДО АГ №12-03-76/4 от 21.02.2024 Кушнир Ксения (руководитель Снеткова Надежда Николаевна)
3.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2024», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя	МАО УДО «ЦДТ» Приказ №ЦДТ-12-156/3 от 04.12.2023 Гумерова Алина (руководитель Сурук Лариса Николаевна)
4.	VII открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Диплом 3 степени	Управление по культуре и спорту администрации города Пыть – Ях, приказ №84 ОД от 14.02.2024 Болдырев Кирилл (руководитель Загидуллина Юлия Минасхатовна)
5.	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Солнце для всех», номинация «Инструментальное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО АГ №12-03-37/4 от 29.01.2024 Ансамбль «Снежинка» (руководитель Камуз Светлана Юрьевна)
6.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО АГ №12-03-37/4 от 29.01.2024 Болдырев Кирилл (руководитель Абдукамалова Милана Тюменбековна)

7.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Художественное слово»	Сертификат участника	Приказ ДО АГ №12-03-37/4 от 29.01.2024 Малыхина Евгения (руководитель Хайруллина Гузель Вилевна)
8.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Художественное слово»	Сертификат участника	Приказ ДО АГ №12-03-37/4 от 29.01.2024 Раджабова Халида (руководитель Саламова Сакинат Магомедовна)
9.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Сотворчество: я и моя семья»	Сертификат участника	Приказ ДО АГ №12-03-37/4 от 29.01.2024 Федоров Дмитрий (руководитель Архипова Марина Олеговна)
10.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Сотворчество: я и моя семья»	Сертификат участника	Приказ ДО АГ №12-03-37/4 от 29.01.2024 Шевелев Артем (руководитель Джесс Екатерина Владимировна)
11.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО АГ №12-03-37/4 от 29.01.2024 Гретхен Алена (руководитель Саяхова Елена Владимировна)
12.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО АГ №12-03-37/4 от 29.01.2024 Дегтярёва Мария (руководитель Пермякова Марина Геннадьевна)
13.	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ОВЗ и инвалидностью. Номинация «Изобразительное творчество»	Сертификат участника	Приказ ДО АГ №12-03-37/4 от 29.01.2024 Максутова Алина (руководитель Перевозкина Людмила Борисовна)
14.	Окружной конкурс «Семья-основа государства»	Диплом участника	Приказ Депсоцразвития Югры от 18.01.2024 № 83-р «Об организации и проведении окружного конкурса «Семья – основа государства» в 2024 году Семья Гарафиева Данила
15.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	Диплом II степени	Приказ ДО АГ №12-03-126/4 от 21.03.2024 Пальянова Мира (руководитель Саяхова Елена Владимировна)
16.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	Диплом II степени	Приказ ДО АГ №12-03-126/4 от 21.03.2024 Гумерова Алина (руководитель Уварова Светлана Владимировна)
17.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	Диплом III степени	Приказ ДО АГ №12-03-126/4 от 21.03.2024 Арсланова Элина (руководитель Байбулатова Тойдыкан Асановна)
18.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	Диплом финалиста	Приказ ДО АГ №12-03-126/4 от 21.03.2024 Васильева Виктория (руководитель Повалий Наталья Юрьевна)

	творчество»		
19.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	Диплом финалиста	Приказ ДО АГ №12-03-126/4 от 21.03.2024 Вовнянко Лев (руководитель Широкова Людмила Валентиновна)
20.	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	Диплом финалиста	Приказ ДО АГ №12-03-126/4 от 21.03.2024 Горбунова Алиса (руководитель Батукаева Людмила Руслановна)

Организация учебного процесса

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась в соответствии с основными образовательными программами, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими образовательный процесс. За основу организации образовательной деятельности взят комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялась в равных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В работе с дошкольниками правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течении дня. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитывались индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Содержание ОПДО в полном объеме реализовывалось в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществлялась как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Занятия реализовывались через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Востребованность выпускников

Уровень развития выпускников ДОО соответствуют целевым ориентирам, предусмотренными ФГОС ДО, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации ОПДО ДОО настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

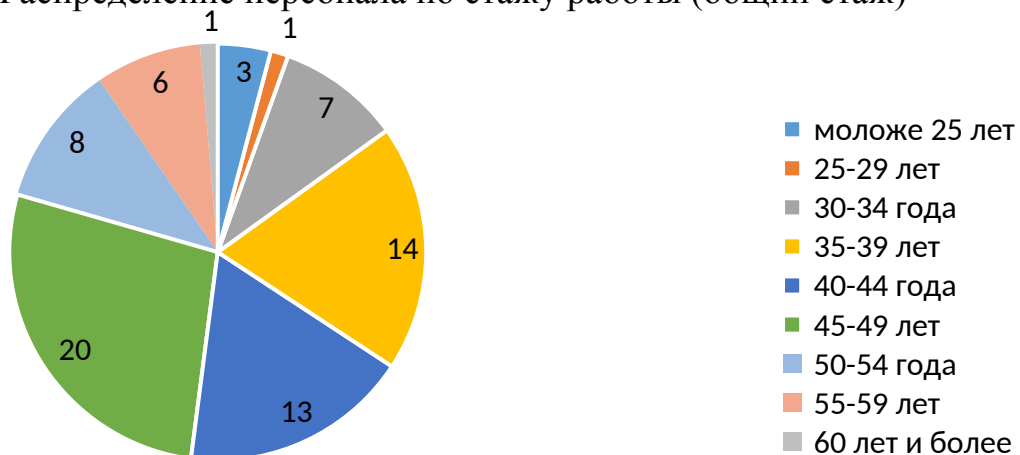
В 2024 году ДОО выпустило 134 выпускника, основная часть выпускников обучаются в СОШ № 15 (35 детей), СОШ № 5 (31 ребенок), а также СОШ № 3, 8, 9, 12, 20, 24, 26, 29, 34, 31, 38, 43, 37, 30, гимназия №1, гимназия №2, гимназия «Лаборатория Салахова», лицей №3, МБОУ НШ «Прогимназия», КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

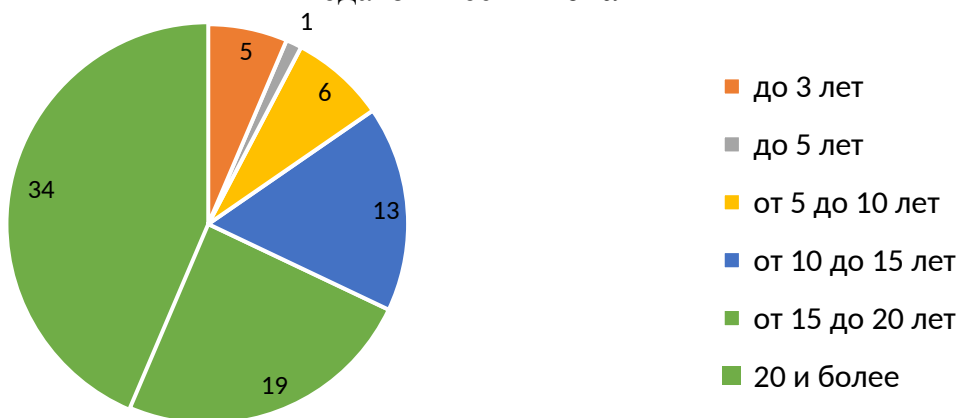
Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. В учреждении трудятся 74 педагогических работника:



Распределение персонала по стажу работы (общий стаж)



Педагогический стаж



Сведения об аттестации



Прошедшие в 2024 году повышение квалификации / профессиональную переподготовку – 36 человек.

В 2024 году аттестован 31 педагог, на первую квалификационную категорию – 26 человек и 5 педагогов на высшую квалификационную категорию. Все педагоги, подавшие заявление на соответствие квалификационной категории, аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры были аттестованы.

В учреждении созданы условия, которые позволяют педагогам и воспитанникам активно участвовать в мероприятиях различного уровня и добиваться определенных результатов:

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Результат / Тема выступления
1.	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста»	Пермякова Марина Геннадьевна, учитель-логопед	Диплом III степени. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Гимнастика для ума»
2.	III Международная научно-практическая конференция современные проблемы образования: теория и практика, 11-12 декабря 2024 года	Загидуллина Юлия Минасхатовна, учитель-дефектолог	«Эффективные приемы и методы для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
3.	III Международная научно-практическая конференция современные проблемы образования: теория и практика, 11-12 декабря 2024 года	Петрова Анастасия Романовна, учитель-логопед, Повалий Наталья Юрьевна, педагог-психолог	«Особенности развития слухового внимания у детей мигрантов старшего дошкольного возраста»
4.	III Международная научно-практическая конференция современные проблемы образования: теория и практика, 11-12 декабря 2024 года	Сурук Лариса Николаевна, педагог-психолог, Абдукамалова Милана Тюменбековна, воспитатель	«Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя при работе с детьми с задержкой психического развития»
5.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития», 21.11.2024	Петрова Анастасия Романовна, учитель-логопед, Повалий Наталья Юрьевна, педагог психолог	«Сотрудничество педагога психолога и учителя логопеда в условиях реализации инклюзивной практики в ДОУ»
6.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития», 21.11.2024	Макарова Елена Анатольевна, воспитатель, педагог-психолог, Маяцкая Альфия Амировна, учитель-дефектолог	«Индивидуализация подхода к обучению детей с ОВЗ посредством технических средств альтернативной и дополнительной коммуникации»

7.	XIX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития», 21.11.2024	Крупинина Ольга Владимировна, учитель логопед, Анисимова Юлия Максимовна, учитель логопед	«Развитие понимания речи у детей с ОВЗ в рамках специального инклюзивного образования. Методы и приемы работы»
8.	Семинар-практикум БУ ВО «СурГПУ» «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ», 27.03.2024	Пермякова Марина Геннадьевна, учитель-логопед, Маяцкая Альфия Амировна, учитель-дефектолог	«Технология Воскобовича В.В. «Фиолетовый лес» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста с ЗПР»
9.	Семинар-практикум БУ ВО «СурГПУ» «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ», 27.03.2024	Камышина Татьяна Валерьевна, учитель-дефектолог	«Нейроигры как средство развития детей с ЗПР в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога»
10.	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития», 24.05.2024	Петрова Анастасия Романовна, учитель-логопед, Крупинина Ольга Владимировна, учитель-логопед	«Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда в инклюзивном образовательном пространстве»
11.	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития», 24.05.2024	Толченникова Ирина Владимировна, педагог-психолог, Повалий Наталья Юрьевна, педагог-психолог	«Эффективная коммуникация с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзии»
12.	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития», 24.05.2024	Макарова Елена Анатольевна, педагог-психолог, Маяцкая Альфия Амировна, учитель-дефектолог	«Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного дошкольного образования»
13.	Марафон психологических практик «Формирование безопасного, психологически комфортного образовательного пространства и благоприятного психологического климата в образовательной организации», МКУ «ЦДиК», 22.11.2024	Пермякова М.Г., учитель-логопед, Хайруллина Г.В., учитель-логопед, Тихонова Н.В., педагог-психолог, Виноградова А.С., педагог-психолог, Фёдорова О.С., учитель-логопед, Соляник И.В., учитель-логопед, Маяцкая А.А., учитель-дефектолог	«Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста» (практикум)

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотр-конкурсы, творческие отчеты.

В 2024 году ряд сотрудников награждены:

Благодарственным письмом Администрации города Сургута: Тихонова Наталья Александровна, Мантула Татьяна Владимировна, воспитатели;

Почётной грамотой департамента образования Администрации города: Хисматуллина Гузалия Маснабиевна, воспитатель.

Благодарственным письмом департамента образования Администрации города отмечены Виноградова Анастасия Сергеевна, Пермякова Марина Геннадьевна, Федорова Оксана Сергеевна, учителя-логопеды, Игнатов Александр Сергеевна, Перевозкина Людмила Борисовна, Сафарова Оксана Дмитриевна, Яркова Наталья Сергеевна, Абдукамалова Милана Тюменбековна, Байбулатова Тойдыкан Асановна, воспитатели, Маяцкая Альфия Амировна, учитель-дефектолог, Снеткова Надежда Николаевна, учитель музыки, Зольникова Елена Александровна, учитель физической культуры Лозовая Светлана Анатольевна, заместитель заведующего по УВР.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

Все вышеперечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в учреждении ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов дошкольного учреждения, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в полном объеме используется учебно-методический комплект, определяющий учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ по образовательным программам.

В методическом кабинете находится библиотека методической литературы для педагогического коллектива по образовательным областям, художественная и познавательная литература для детей, дидактический материал, игрушки и пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг. Педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в работе с воспитанниками и родителями и имеют доступ к образовательным ресурсам. Электронные учебные издания, используемые

при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются образовательной организацией с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Применение электронных образовательных ресурсов осуществляется педагогами всех групп, носит интегрированный характер. Для этого в ДОО обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методических кабинетах заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя, которым могут воспользоваться все педагоги.

В сети Интернет продолжает работу официальный сайт учреждения <https://ds14-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Помещения учреждения позволяют организовать разные виды детской активности, с учетом рационального использования пространства. Созданные условия соответствуют гигиеническим и педагогическим требованиям.

Для эффективного управления дошкольным учреждением и полноценного ведения образовательной деятельности с воспитанниками в ДОО создана информационная среда, включающая: автоматическое рабочее место - 17, компьютеров – 22, ноутбуков – 26, принтеров – 11, МФУ – 13, сканер – 3, ламинатор – 2, брошюратор – 2, проектор – 3, экран для проектора – 2, микрофоны – 1, музыкальный центр – 7, интерактивный стол – 1, интерактивная доска – 5, интерактивная система – 5.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательных программ ДОО, требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации Программ ДОО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное и светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам,

физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

В учреждении имеются физкультурные залы и спортивные площадки в каждом корпусе. Имеется в наличии стандартное и нестандартное спортивное оборудование: гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки и т.д.

Музыкальные залы обоих корпусов оснащены музыкальными центрами, фортепиано, синтезатором, пособиями и атрибутами, музыкальными и шумовыми инструментами для детского оркестра, музыкально - дидактическими играми.

Каждый кабинет функционирует по графику и программе педагога.

На территории учреждения обновлены клумбы и цветники, установлены малые архитектурные формы, имеется площадка по ПДД.

Медицинский блок имеет ряд функционально оснащенных и оборудованных помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все помещения, где осуществляется работа с детьми, оборудованы УФ - облучателями. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «КГП №5» (медицинская сестра, врач-педиатр).

В течение 2024 года в учреждении традиционно проводился комплекс организованных мероприятий по улучшению физического и психологического здоровья воспитанников. Комплекс включал: профилактические прививки; профилактика гриппа и ОРВИ в осенне-весенний период; прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе; режим проветривания всех помещений; утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов, с измерением температуры тела; контроль за рациональным и сбалансированным питанием детей и режимом дня.

Немаловажный в здоровьесбережении фактор – правильное и здоровое питание. Питание в дошкольном учреждении пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Обязательным является ежедневное включение салатов, овощей и фруктов.

В учреждении созданы безопасные условия пребывания детей:

- ~ установлена система видеонаблюдения,
- ~ автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре,
- ~ имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители,
- ~ разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей,
- ~ разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта,
- ~ установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции,
- ~ организовано круглосуточное дежурство (ЧОП, вахтеры).

Таким образом, материально-техническое состояние помещений и территорий учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, способствует комфортному и безопасному пребыванию дошкольников в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В ДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

ВСОКО призвана установить уровень соответствия деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования, ФГОС ДО и потребностям обучающихся и их родителей.

Основными задачами ВСОКО, функционирующей в ДОУ являются:

- ~ формирование единого понимания качества дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в ДОУ;

- ~ обеспечение надлежащего качества дошкольного образования в Учреждении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;

- ~ обеспечение объективизации оценки качества образования в Учреждении;

- ~ предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке качества дошкольного образования в Учреждении в рамках внешней оценки качества дошкольного образования (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования в Учреждении;

- ~ выявление факторов, препятствующих повышению качества дошкольного образования в Учреждении;

- ~ создание условий для прогнозирования перспектив развития Учреждения, повышения качества управления развитием Учреждения;

- ~ повышения открытости Учреждения.

При проектировании ВСОКО в ДОУ учтены контрольно-диагностическая, рефлексивная, мотивационная, прогностическая, интегративная функции.

Основными объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- ~ образовательная и иные виды деятельности ДОУ;

- ~ ОПДО ДОУ (соответствие структуры, объема, содержания ОПДО ДОУ требованиям ФГОС ДО);

- ~ условия реализации ОПДО ДОУ (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда и их соответствие ФГОС ДО);

- ~ результаты дошкольного образования (результаты освоения ОПДО обучающимися);

- ~ удовлетворенность родителей обучающихся деятельностью ДОУ.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги через средства массовой информации, сайт ДОУ.

Анализ деятельности ДОУ за 2024 год показал стабильный уровень функционирования. Подтверждению этому является:

- ~ стабильные результаты освоения обучающимися ОПДО и АОПДО;
- ~ положительная оценка деятельности ДОУ получателями услуг дошкольного образования;
- ~ трансляция опыта работы педагогическому сообществу;
- ~ положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

**Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	639
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	639
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	155
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	484
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	156/ 26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	156/ 26%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	58 / 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	58 / 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16 / 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 / 48%
1.8.1	Высшая	человек/%	9 / 12%
1.8.2	Первая	человек/%	31 / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23 / 31%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	22 / 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек/%	77 / 100%

	хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	317
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
0ED1F309462CD3124FBDB740E7459352
Владелец:
Никифорова Ольга Юрьевна
Действителен: с 12.03.2024 по 05.06.2025

О.Ю. Никифорова